

Министерство образования и науки Алтайского края
краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Завьяловская общеобразовательная школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО:

Временно исполняющий обязанности заместителя министра образования и науки Алтайского края

 Л.С. Терновая



УТВЕРЖДЕНО:

Директор КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная школа-интернат»

 Е.Н. Петрина
приказ от 30.01.2019 № 31



Программа развития
(«дорожная карта»)

краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Завьяловская общеобразовательная школа-интернат»
на 2019 - 2024 годы

РАССМОТРЕНО:

на заседании Общего собрания трудового коллектива
протокол от 23.01.2019 № 3
на заседании Педагогического совета
протокол от 26.12.2018 № 2

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития	2
Информационная справка об образовательной организации	8
Основания для разработки программы развития	14
Основные направления развития организации	16
Мероприятия по реализации программы развития	19
Механизмы реализации программы	20
Ожидаемые результаты реализации программы развития	36
Критерии и показатели оценки реализации программы развития	39

Таблица 1.1

<p>Полное наименование образовательной организации программы</p>	<p>Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Завьяловская общеобразовательная школа-интернат»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>Федеральный уровень: Конституция Российской Федерации Конвенция о правах ребенка Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751) Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 № 1662-р) Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04.02.2010 ПР-271 Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642); Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р); Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы»; Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599); Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Распоряжение Правительства РФ от 23.02.2018 №308-р Государственная программа «Доступная</p>

	<p>среда»;</p> <p>Приложение к протоколу заседания проектного комитета по основному направлению стратегического развития Российской Федерации от 07 декабря 2018 № 3;</p> <p>Паспорт «Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета Президента Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года №16);</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №544н от 18.10.2013);</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования) (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №514н от 24.07.2015);</p> <p>Региональный уровень:</p> <p>Закон Алтайского края от 04.09.2013 N 56-ЗС (ред. от 07.10.2013) «Об образовании в Алтайском крае» (принят Постановлением АКЗС от 02.09.2013г. N 513);</p> <p>Государственная программа Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 - 2020 годы (утверждена Постановлением Администрации Алтайского края №670 от 20.12.2013);</p> <p>Паспорт регионального проекта Алтайского края «Современная школа» (утвержден протоколом заседания Совета при Губернаторе Алтайского края по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 14.12.2018 №2);</p> <p>Распоряжение Правительства Алтайского края от 29.03.2019 №133-р;</p> <p>Постановление Администрации Алтайского края от 20 декабря 2013 года № 670 «Об утверждении государственной программы Алтайского края "Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае" (с изменениями на 1 февраля 2019 года).</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Алтайского края «Об утверждении перечня мероприятий по внедрению в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятель-</p>
--	--

	<p>ность по адаптированным основным общеобразовательным программам, Алтайского края системы мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы» от 18.10.2017 №1361;</p> <p>Постановление Администрации Алтайского края «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Доступная среда в Алтайском крае» на 2016 – 2020 годы;</p> <p>Закон Алтайского края от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года».</p> <p>Уровень образовательной организации: Устав КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная школа-интернат»;</p> <p>Приказ от 30.01.2019 № 31 «О разработке программы развития КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная школа-интернат»</p> <p>Приказ от 24.12.2018 № 311 «О создании рабочей группы по разработке программы развития КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная школа-интернат».</p>
Сведения о разработчиках	<p>Петрина Е.Н.-директор;</p> <p>Бородина Е.А.- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</p> <p>Белова С.Л. - заместитель директора по воспитательной работе;</p> <p>Соловьева Е.В. – педагог – психолог;</p> <p>Мальшева С.А. – социальный педагог;</p> <p>Куликова Ж.А. – руководитель методического объединения учителей трудового обучения;</p> <p>Шумкова Н.М. – руководитель методического объединения учителей начальных классов;</p> <p>Екамасова Н.И. – руководитель методического объединения учителей гуманитарно-эстетического цикла;</p> <p>Рейзвих Т.А. – руководитель методического объединения воспитателей.</p>
Цель	<p>Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная школа-интернат» и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.</p>

Комплексные задачи программы развития	<p>Расширение и осуществление инновационных процессов в школе, положительно влияющих на рост позитивной мотивации детей по отношению к образованию, осознанному выбору своей будущей профессии, а также более быстрой адаптации выпускника в современном обществе;</p> <p>Совершенствование профессионального мастерства педагогов в направлениях освоения и реализации системно-деятельностного подхода, личностно-ориентированных технологий с применением элементов информатизации, здоровьесбережения;</p> <p>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, отсутствия обучающихся, состоящих на разных видах учета;</p> <p>Создание системы поддержки талантливых детей, внедрение системы дополнительного образования детей и внеклассной работы;</p> <p>Создание эффективной системы взаимодействия школы с общественностью и социальными партнёрами, росту престижа и общественной поддержки школы;</p> <p>Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой;</p> <p>Укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС через систему грантовой поддержки, внебюджетных фондов, социального партнерства;</p> <p>Создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений.</p>
Основные направления развития образовательной организации	<p>«Модернизация технологий обучения в соответствии с ФГОС»;</p> <p>«Система поддержки талантливых и одаренных детей»;</p> <p>«Семья и школа»;</p> <p>«Развитие кадрового потенциала учреждения»;</p> <p>«Современная инфраструктура»;</p> <p>«Твори добро»;</p> <p>«Школа здоровья».</p>
Период реализации	2019 - 2024
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства федерального бюджета – 4 215,7 тыс. рублей;</p> <p>Средства краевого бюджета на выполнение государственного задания – 34 294,5 тыс. рублей;</p>

	<p>Средства краевого бюджета на иные цели – 12 610,6 тыс. рублей;</p> <p>Привлеченные (внебюджетные средства) – 66,4 тыс. рублей;</p> <p>Средства грантовой деятельности – 0 тыс. рублей.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности	<p>100% выполнение государственного задания;</p> <p>102% выполнения показателя заработной платы по Алтайскому краю;</p> <p>100% педагогов прошедших своевременное повышение квалификации;</p> <p>100% обучающихся школы охвачены ПМП-сопровождением;</p> <p>100% обучающихся школы охвачены дополнительным образованием;</p> <p>100% обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию;</p> <p>100% выпускников школы продолжают обучение в ПО или трудоустроены</p>
Ожидаемые результаты реализации программы развития	<p>Обучающихся, включенных в программы социально-психолого-педагогического сопровождения, - 100%;</p> <p>Положительная динамика снижения количества обучающихся, стоящих на различных видах учета – до 0 человек;</p> <p>Педагогов, включенных в инновационную деятельность, -50%;</p> <p>Реализация внутрикорпоративной программы развития профессиональных компетенций педагогов – 70%;</p> <p>Кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащенности учебным оборудованием и техническими средствами, - 50%;</p> <p>Удовлетворенность деятельностью образовательной организации:</p> <p>обучающихся - 100%,</p> <p>родителей (законных представителей) - 100%.</p>
Контроль реализации	<p>Внутренний контроль за выполнением программы осуществляет администрация школы-интерната, Совет трудового коллектива, педагогический совет школы.</p> <p>Система контроля выполнения Программы основывается на отчете о ее выполнении и включает:</p> <p>результаты независимой экспертизы;</p> <p>материалы внутришкольного контроля.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно на</p>

	заседаниях педагогического совета школы, общественности – через публикацию на сайте школы, а также в публичном докладе администрации КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная школа-интернат» «О результатах деятельности школы – интерната по реализации программы развития».
--	---

2. Информационная справка об образовательной организации

Таблица 2.1

Информационная справка об образовательной организации

Общая информация	
Наименование образовательной организации	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Завьяловская общеобразовательная школа-интернат»
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Учредитель	Министерство образования и науки Алтайского края
Год основания образовательной организации	1961
Юридический адрес	658620, Алтайский край, Завьяловский район, село Завьялово, улица Калинина, 1
Телефон (факс)	8 (385-62)22596
Адрес сайта	interzvl.ucoz.ru
E-mail	interzvl@rambler.ru
Администрация образовательной организации	Петрина Е.Н. – директор; Бородина Е.А. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Белова С.Л. - заместитель директора по воспитательной работе.
Формы ученического самоуправления	Детская организация «Родничок» Совет Капитанов
Формы государственно-общественного управления	Общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет Учреждения; Совет Учреждения; Попечительский совет Учреждения.

Материально-техническая база	
Помещение, его состояние	Здание построено в 1961 году Состояние здания: Удовлетворительное
Библиотека	Оснащена: компьютер, ноутбук, МФУ, проектор, экран проектора.
Библиотечный фонд	Книги – 1659; Учебники – 1357; Электронные образовательные ресурсы – 5.
Спортивный зал	150.10 кв.м Оснащен необходимым спортивным инвентарём.
Актовый зал	150.10 кв.м Оснащен: Музыкальный центр, микшер, мультимедийный проектор, синтезатор, шумовые инструменты, баян.
Учебные кабинеты	14 шт.
Учебные мастерские	2 шт. (швейная, столярная)
Кабинет сельскохозяйственно-го труда, теплица	1 шт.
Кабинет педагога-психолога	1 шт.
Кабинет учителя - логопеда	1 шт.
Кабинет социального педагога	1 шт.
Сенсорная комната	Оснащена: Световой стол для рисования песком – 1 шт.; Стенд для сенсорной тренировки – 1 шт.; Вибромузыкальный световой бассейн – 1 шт.; Световой проектор со встроенным ротатором – 2 шт.; Мягкая форма «Пуфик 75» - 1 шт.; Пучок волоконно-оптических волокон с боковым точечным свечением «Звездный дождь» - 1 шт.; Светогенератор для волоконно-оптики «Фос-50ГЛ-И» - 1 шт.; Зеркальный шар с возможностью вращения – 1 шт.; Источник света к зеркальному шару – 1 шт.; Прибор динамической заливки светом «Плазма - 259» - 1 шт.; Колесо спецэффектов – 2 шт.; Подвесной волоконно-оптический модуль «Гроза» - 1 шт.; Интерактивная светозвуковая панель «Фонтан» 1 шт.; Управляемая воздушно-пузырьковая релаксационная стойка – 1 шт.; Комплект из двух акриловых зеркал для воздушно-

	пузырьковой релаксационной стойки - 1 шт.; Лечебный пуфик для разгрузки позвоночника – 5 шт.
Спальные комнаты	13 шт.
Жилые комнаты	9 шт.
Пришкольная территория	2.2481 га.
Техническое оснащение	Компьютер – 15 шт.; Ноутбук – 20 шт.; Интерактивная доска – 3 шт.; Мультимедийный проектор – 9 шт.; Документ-камера – 1 шт.; МФУ – 11 шт.; Принтер – 7 шт.; Телевизор – 8 шт.; Видеокамера – 1 шт.
Медицинский пункт	Оснащен: Стабилоплатформа – 1 шт.; АПК «Босс» - 1 шт.; Небулайзер – 1 шт.; Медицинская кушетка – 1 шт.; Манипуляционный стол – 1 шт.; Контейнеры для утилизации – 2 шт.; Бактерицидная лампа – 1 шт.; Гигрометры В1, В2.
Изолятор	1 шт.
Столовая	120 посадочных мест. Оснащена: Пароконвектор -1 шт.; Индукционная плита – 1 шт.; Электроплита – 2 шт.; Мясорубка – 1 шт.; Тестомес – 1 шт.; Овощерезка -1 шт.; Мармит – 1 шт.; Хлеборезка – 1 шт.; Кухонные принадлежности.
Пищеблок	1 шт.
Кадровое обеспечение	
Общее количество педагогических работников	33
Из них совместителей	0

Имеют первую квалификационную категорию	20
Имеют высшую квалификационную категорию	9
Имеют ученую степень	0
Награждены	Отличник народного просвещения -1 шт.; Почетный работник общего образования – 8 шт.; Почетная грамота Министерства просвещения – 14 шт.
Состав обучающихся	
Общее количество обучающихся на 08.05.2019 г.	112 человек (обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью))
Содержание образования	
За счет компонента образовательной организации ведутся предметы.	факультативный курс «Основы информатики» факультативный курс «Цветоводство»
Профили начального общего образования.	Сельскохозяйственный труд Швейное дело Столярное дело
Дополнительные образовательные услуги.	Отсутствуют
Направления, по которым организовано дополнительное образование в учреждении.	Художественное Естественнонаучное Физкультурно-спортивное Социально-педагогическое
Социальные проекты, программы, планы в реализации которых участвует образовательная организация.	Региональный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» Долгосрочная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в Алтайском крае» на 2013-2020 годы Социальный проект Алтайского края «В центре внимания - ребенок!» в рамках выполнения Указа Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» Федеральный проект «Мониторинг здоровья обучающихся с ОВЗ» Государственная программа «Доступная среда»
Традиции образовательной организации.	Месячник военно-патриотической работы Встреча ветеранов педагогического труда Вахта памяти Музейные чтения

Достижения организации	
2014	<p>Победитель конкурса-смотрa школ Завьяловского района в номинации «Сердце отдаю детям»</p> <p>Победитель III краевого фестиваля ученических проектов обучающихся краевых государственных общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Шаг в будущее»</p> <p>Победитель летней спартакиады среди воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по программе «Специальная Олимпиада России»</p>
2015	<p>Победитель конкурса-смотрa школ Завьяловского района в номинации «Школа духовного комфорта»</p> <p>Победитель IV краевого фестиваля ученических проектов обучающихся краевых государственных общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Шаг в будущее»</p> <p>Победитель окружного этапа краевого конкурса профессионального мастерства среди обучающихся, воспитанников общеобразовательных школ-интернатов Алтайского края Славгородского образовательного округа «Лучший по профессии», номинация «Швейное дело»</p>
2016	<p>Победитель конкурса-смотрa школ Завьяловского района в номинации «Школа оптимальных условий развития детей с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>Победитель V краевого фестиваля ученических проектов обучающихся краевых государственных общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Шаг в будущее»</p> <p>Победитель летней спартакиады среди воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по программе «Специальная Олимпиада России»</p>
2017	<p>Победитель конкурса-смотрa школ Завьяловского района в номинации «Школа эффективной адаптации детей»</p> <p>Победитель VI краевого фестиваля ученических проектов обучающихся краевых государственных общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Шаг в будущее»</p> <p>Победитель летней спартакиады среди воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по программе «Специальная Олимпиада России»</p>

	<p>Победитель окружного этапа краевого конкурса профессионального мастерства среди обучающихся, воспитанников общеобразовательных школ-интернатов Алтайского края Славгородского образовательного округа «Лучший по профессии», номинация «Швейное дело»</p>
2018	<p>Победитель конкурса-смотра школ Завьяловского района в номинации «Добру откроем мы сердца»</p> <p>Победитель VII краевого фестиваля ученических проектов обучающихся краевых государственных общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Шаг в будущее»</p> <p>Победитель летней спартакиады среди воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по программе «Специальная Олимпиада России»</p> <p>Победитель окружного этапа краевого конкурса профессионального мастерства среди обучающихся, воспитанников общеобразовательных школ-интернатов Алтайского края Славгородского образовательного округа «Лучший по профессии», номинация «Бисероплетение»</p> <p>Победитель краевого конкурса профессионального мастерства среди обучающихся, воспитанников общеобразовательных школ-интернатов Алтайского края «Лучший по профессии», номинация «Бисероплетение»</p> <p>Победитель чемпионата Алтайского края «Абилимпикс»</p>
2019	<p>Победитель VIII краевого фестиваля детского художественного творчества детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в краевых государственных общеобразовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в себя» в номинации «Театрализованное представление»</p> <p>Победитель VIII краевого фестиваля ученических проектов обучающихся краевых государственных общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Шаг в будущее»</p> <p>Победитель зимней спартакиады среди воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по программе «Специальная Олимпиада России»</p> <p>Победитель окружного этапа краевого конкурса профессионального мастерства среди обучающихся, воспитанников общеобразовательных школ-интернатов Алтайского края Славгородского образовательного округа «Лучший по профессии», номинации «Бисероплетение», «Швейное де-</p>

	ло» Победитель краевого конкурса профессионального мастерства среди обучающихся, воспитанников общеобразовательных школ-интернатов Алтайского края «Лучший по профессии», номинация «Бисероплетение».
--	--

3. Основания для разработки программы развития

Цель: определить основные направления развития образовательного учреждения на 2019-2024 годы, в условиях реализации инициативы Президента РФ «Наша новая школа», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), регионального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».

Задачи:

Обновление оборудования/оснащение мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям, в том числе с учетом концепции преподавания учебного предмета «Технология»); психолого-педагогические сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, обучающимися с инвалидностью; дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью.

Выявить состояние и тенденции развития базовых процессов в школе: обучения и воспитания;

Определить состояние и тенденции развития вспомогательных процессов: материально-технического обеспечения; мотивационной, технологической готовности к деятельности в новых условиях педагогического коллектива; ожиданий и готовности к сотрудничеству ученического коллектива, родительской общественности, местного социума.

Обосновать выбор приоритетных направлений развития школы.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
В результате интенсивного развития КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная школа-интернат»: Разработана и содержательно обеспечена модель подготовки детей с ОВЗ к сдаче итоговых экзаменов по направлению «Технология»; Создана система дополнительного образования;	Дальнейшее развитие КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная школа-интернат» предполагает преодоление: Недостаточного развития системы внутришкольного контроля качества образования в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллекту-	Поддержка развития КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная школа-интернат» обеспечивается: Потребностью образовательной сети Завьяловского района в образовательном учреждении, способном обеспечить обязательность качественного образования для обучающихся с умственной	Риски в развитии КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная школа-интернат» порождают: Сложный контингент родительской ответственности, не всегда готовый в полной мере поддержать деятельность школы-интерната в рамках государственно-общественного управления;

Создана система внешних связей школы-интерната с социумом; Создана материально-техническая база для коррекционно-развивающей работы с обучающимися и их психолого-медико-педагогического сопровождения.	альными нарушениями). Недостаточной готовности педагогов к формированию БУД обучающихся на основе использования современных образовательных технологий.	отсталостью; Поддержка развития системы дополнительного образования КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная школа-интернат» Министерством образования и науки Алтайского края.	Недостаток педагогических кадров, в полной мере овладевших специальными приемами работы с детьми с ОВЗ.
--	--	---	---

Материалом для характеристики послужили показатели успеваемости обучающихся, результаты психолого-медико-педагогической диагностики, данные социологических опросов участников образовательного процесса, протоколы заседаний органов системы государственно-общественного управления, справки административного контроля.

Условия	Сильные стороны	Слабые стороны
Современное качество условий предоставления образовательных услуг		
1. Соответствие УМБ требованиям показателя 4.1. комплексного проекта модернизации в Алтайском крае.	1.1. Температурный режим в соответствии с СанПиН; 1.2. Эффективно работающая система горячего и холодного водоснабжения; 1.3. Работающая канализация и оборудованные туалеты; 1.4. Наличие оборудованных аварийных выходов, подъездных путей к зданию, отвечающих требованиям пожарной безопасности; 1.5. Соответствие электропроводки здания современным требованиям; 1.6. Наличие столовой в соответствии с требованиями; 1.7. Наличие собственного зала для проведения физкультуры; 1.8. Действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре; 1.9. Наличие охранной сигнализации; 1.10. Наличие компьютерного класса; 1.11. Благоустроенная пришкольная территория; 1.12. Организация горячего питания; 1.13. Наличие лицензированного медицинского кабинета; 1.14. Количество компьютеров 12 на 107 обучающихся, компьютеры соответствуют особенностям здоровья обучаемых;	Отсутствие интерактивных досок(имеется 2)

	<p>1.15.Наличие мультимедийных проекторов;</p> <p>1.16.Наличие лицензионного программного обеспечения;</p> <p>1.17.Наличие выхода в Интернет;</p> <p>1.18. Наличие транспортных средств (2) для перевозки обучающихся;</p> <p>1.19. Наличие оргтехники для обеспечения учебно - воспитательного процесса.</p>	<p>Отсутствие локальной сети в компьютерном классе</p> <p>Необходимость заправки оргтехники.</p>
2. Укомплектованность педагогическими кадрами.	100% укомплектованность педагогическими кадрами, 90% имеющими дефектологическое образование.	Требуется повышение квалификации, получение дефектологического образования.
3. Обеспеченность государственно-общественного характера управления в ОУ.	Общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет Учреждения; Совет Учреждения; Попечительский совет Учреждения.	Недостаточно спроектированный подход в организации деятельности.
4. Достижения педагогических работников за последние 3 года.	Количество научных и других публикаций более 5% от общего числа работников; Количество мастер-классов, открытых уроков для работников школы, села более 6%; Количество победителей педагогических конкурсов 7,5%.	Низкий процент участия педагогов в конкурсах, отсутствие участия в грантах.
5. Организация питания обучающихся.	100% охват горячим питанием.	Требуется реконструкция пищеблока, замена мебели.
6. Состояние здоровья обучающихся.	Динамика острой заболеваемости учащихся составляет 0%.	Динамика роста обучающихся с хроническими заболеваниями, за счет вновь прибывших обучающихся.
7. Обеспеченность безопасности участников образовательного процесса.	Наличие пожарной и охранной сигнализации, поста охраны; Наличие медицинского пункта, кабинет педагога психолога, сенсорная комната.	
Современное качество образовательного процесса		
Управляемость развитием образовательного учреждения.	Разработана и успешно реализована программа развития на 2013-2018, соответствующая основным направлениям и задачам модернизации образования края. В разрабатываемой программе есть раздел управления программой развития Разработана и эффективно действует внутришкольная система контроля за УВП. Регулярное повышение квалификации педагогических и управленческих кадров.	

Организация воспитательной работы и дополнительного образования в школе.	Наличие секций и кружков; Охват внеурочной деятельностью 98% обучающихся; Создана система воспитательной работы школы; Создана система школьного ученического самоуправления; Участие творческих коллективов школы в районных, краевых конкурсах, выставках, фестивалях спортивных соревнованиях.	Разработка новых программ по запросу обучающихся, изучение новых методик восстановления и сохранности здоровья, недостаточно тренажеров для снятия статического и зрительного напряжения.
Развитие ИКТ среды.	1 ПК на 10 учащихся. Создание и обслуживание сайта.	Создание сети, недостаточное использование ИКТ в образовательном процессе.
Социальная активность и социальное партнерство.	Реализация 3-х и более социальных проектов, в которых принимают участие не менее 10% обучающихся. Сотрудничество с 10 организациями. Среднегодовое количество публикаций об учреждении не менее 5.	Институализации сотрудничества на договорной основе. Публикации на уровне края, требуется выходить на Россию.
Качество результатов образовательной деятельности		
Результаты образовательной деятельности.	Доля выпускников, показывающих отличные и хорошие результаты - 75 %; Доля выпускников, продолживших обучение в ПУ - 100%.	
Результаты сформированной системы выявления и поддержки одаренных детей.	Количество призовых мест на конкурсах разных уровней 25% от общей численности учащихся.	
Создание условий для развития кадрового потенциала		
Создание условий для приема и закрепления молодых специалистов.	Рост заработной платы через механизм аттестации. Создана система премирования по результатам педагогической деятельности.	Недостаточная дифференциация за качество результатов образовательно-воспитательной деятельности.
Наличие системы наставничества.	Сложилась традиция обеспечения наставничества, существует нормативно-правовое закрепление наставников за молодыми специалистами.	
Наличие системы работы с кадровым резервом.	Нормативно закреплён кадровый резерв руководящих работников. Регулярно организуется повышение квалификации. Рост квалификационных категорий в ОУ на 5% за последние 3 года по результатам аттестации.	

В соответствии с результатами анализа с учетом осознаваемых изменений и новых вызовов времени нами определены приоритетные задачи:

Наиболее полное удовлетворение потребностей и прав обучающихся в области образования;

Создание условий для реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью;

Повышение качества и доступности обучения;

Усовершенствование системы социальной адаптации для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

Предоставление детям с особыми потребностями прав и реальных возможностей участия во всех видах и формах социальной жизни (включая и образование) наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ограничения возможностей;

Вовлечение детей, обучающихся индивидуально, в воспитательную систему школы;

Организация и проведение работы с родителями по проблемам воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;

Разработка и проведение диагностических исследований с целью выявления динамики развития личности каждого ребенка. Организация повышения квалификации с целью подготовки к ведению новых учебных курсов, реализации продуктивных технологий в учебно-воспитательной деятельности;

Разработка диагностического инструментария оценки результатов педагогического труда.

Ожидаемые результаты:

Создание специальных (комфортных) условий для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов и других маломобильных группы населения:

реконструкция путей движения внутри здания; - адаптация зон оказания услуг, санитарно-гигиенических помещений;

оборудование школы-интерната подъемными устройствами;

материально-техническое оснащение школы оборудованием, необходимым для адаптации и реабилитации обучающихся, относящихся к разным группам инвалидов и для внедрения и реализации ФГОС;

позитивная динамика обученности, воспитанности, социализации детей с проблемами здоровья.

4. Основные направления развития организации

Достижение цели и решение поставленных в программе развития задач будет осуществляться на основе проектного подхода в рамках комплексной реализации следующих проектов:

«Модернизация технологий обучения в соответствии с ФГОС»;

«Система поддержки талантливых и одаренных детей»;

«Семья и школа»;

«Развитие кадрового потенциала учреждения»;

«Современная инфраструктура»;

«Твори добро»;

«Школа здоровья».

5. Мероприятия по реализации программы развития

Проект «Модернизация технологий обучения в соответствии с ФГОС»

Актуальность проекта - Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Современная школа» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречия между необходимостью повышения качества общего образования и недостаточным уровнем развития в образовательной организации условий (информационных, мотивационных, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических, организационно-правовых и др.), содействующих достижению образовательных результатов на новом качественном уровне.

Цель проекта - Повышение качества образования на основе обновления технологического обеспечения деятельности образовательной организации и совершенствования профессиональных компетенций педагогических кадров.

Таблица 6.1

Мероприятия по проекту

Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Разработка и реализация инновационных рабочих программ для отработки новых методов и технологий обучения и воспитания.	Педагогические работники	2019 - 2024	Успешная реализация инновационных рабочих программ
Введение нового профиля предметной области «Технология» «Подготовка младшего обслуживающего персонала».	Администрация школы	2020 - 2021	Повышение возможностей обучающихся в предпрофильной подготовки
В рамках реализации национального проекта «Образование» повышение квалификации учителей предметной области «Технология».	Учителя предметной области «Технология»	2019 - 2020	Повышение профессиональной компетенции по предметной области «Технология».
Обновление оборудования/оснащение мастерских для реализации предметной области «Технология».	Администрация школы	2019 - 2020	Соответствие МТБ школы современным требованиям
Повышение профессионального уровня педагогических кадров и организация в учреждении системы корпоративного обучения.	Администрация школы, педагогические работники	2019 - 2024	Повышение компетенций педагогов в области ИКТ-технологий
Создание банка данных инновационных образовательных технологий для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.	Руководители методических объединений, педагогические работники	2021 - 2024	Наличие банка данных инновационных образовательных технологий для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.
Оснащение оборудованием кабинета по подготовке младшего обслуживающего персонала	Администрация школы	2019 - 2020	Соответствие МТБ школы современным требованиям
Обновление специализированного оборудования для педагога-психолога и учителя-логопеда; дидактического, методического оборудования для обучения и коррекционно-развивающей работы	Администрация школы	2019 - 2024	Соответствие МТБ школы современным требованиям

Проект «Система поддержки талантливых и одаренных детей»

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречия между необходимостью повышения качества общего образования через развитие личностных и социальных компетенций обучающегося и недостаточным уровнем достижения данных целевых показателей в образовательной организации с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и его ближайшего окружения.

Цель проекта - Разработка и реализация комплекса мер по модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей и повышения её доступности.

Таблица 6.2

Мероприятия по проекту

Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	Классные руководители, социальный педагог	2019-2024	Определение приоритетных направлений дополнительного образования в школе
Анализ ресурсной базы школы для организации дополнительного образования	Администрация школы	2019-2024	Оптимизация и эффективное использование образовательных ресурсов
Организация методического сопровождения педагогов	Администрация школы, руководители методических объединений	2019-2024	Повышение квалификации педагогов дополнительного образования
Участие в грантовых программах для развития МТБ	Администрация школы, педагогические работники	2019 - 2024	Разработка проектов и участие в конкурсах
Организация направлений дополнительного образования и кружковой работы, в том числе направления «Робототехника».	Администрация школы	2019 - 2020	Реализуется комплекс мероприятий по поэтапному вовлечению детей в дополнительное образование, включающий проведение информационной кампании, мероприятия по развитию ин-

			фраструктуры для детей с ОВЗ и другие
Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.	Педагогические работники	2019 - 2024	Увеличение числа участников в конкурсах разных уровней. Получение рекомендаций для построения профессиональной траектории. В школе функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся с доступными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей.
Оснащение кабинета информатики по направлению дополнительного образования «Робототехника»	Администрация школы	2019 – 2020; 2021 – 2022.	Получение обучающимися возможности освоения программы дополнительного образования технической направленности «Робототехника»
Составление портфолио достижений обучающихся.	Малые педагогические коллективы	2019 - 2024	Увеличение числа участников в конкурсах разных уровней. Каждый ребёнок имеет возможность получать дополнительное образование по максимально широкому спектру программ.
Разработка и обновление локаль-	Администрация	2019 - 2024	Разработка модели

ных актов на сетевой основе по зачёту результатов освоения дополнительной образовательной программы в рамках АООП	школы		по предоставлению обучающимся возможности освоения основных образовательных программ с зачетом результатов освоения ими программ предпрофессионального обучения
Развитие проектно-исследовательского движения	Руководители методических объединений, педагогические работники	2020 – 2024	Увеличение числа участников школьного и краевого фестиваля ученических проектов "
Внедрение цифровых технологий в воспитательную работу школы	Администрация школы	2020 – 2024	80 % кабинетов оснащены ИКТ ресурсами.
Повышение эффективности управления образовательной организацией через расширение взаимодействия с представителями общественно-делового сообщества	Администрация школы	2020 – 2024	Расширение взаимодействия школы с общественными организациями.
Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно нравственных ценностей народов РФ	Администрация школы	2020 – 2024	Построение УВП на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно нравственных ценностей народов РФ

Проект «Семья и школа»

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Семья и школа» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречий: между функциями семейного воспитания и недостаточной готовностью семьи к их эффективной реализации; между потребностью детей в семейном воспитании и поддержке и низким уровнем информационных компетенций родителей в области психолого-педагогических знаний и защиты прав ребенка.

Цель проекта - Разработка и реализация комплекса мер по повышению воспитательного потенциала семьи и информационно-просветительской поддержки родителей.

Мероприятия по проекту

Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Диагностика семей.	Классные руководители, социальный педагог	2019 - 2024	Банк данных социального статуса семей
Анализ и оценка запросов родителей различных категорий семей (опрос «Выявление интересов и пожеланий при организации образовательных услуг»)	Администрация школы, социальный педагог, малые педагогические коллективы	2019 - 2024	Карта запросов
Организация психолого-педагогического патронажа семей, состоящих на различных видах учёта.	Руководитель ШПМПК	2019 - 2024	Снижение процента количества семей, состоящих на различных видах учёта
Организация полезного досуга (создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной деятельности и досуга родителей и обучающихся).	Администрация школы, социальный педагог, организатор детского досуга	2019 - 2024	Вовлечение 80% родителей в массовые школьные мероприятия. Увеличится число социально-активных родителей, готовых к совместной деятельности семьи и школы в проектных мероприятиях.
Просветительская деятельность родителей. Организация консультаций (в рамках деятельности ПМПК) по вопросам возникающих в определённых категориях семей: имеющих детей инвалидов, имеющих опекаемых детей, имеющих детей, занимающихся по СИПРу.	Специалисты ШПМПК	2019 - 2024	Создание графика консультаций, проведение запланированных мероприятий. Повысится уровень родительских компетенций по определённым вопросам.
Проведение тренингов и семинаров для родителей обучающихся	Специалисты школы	2019 - 2024	Повысится уровень родительской ответственности в вопросах воспитания и обучения ребенка.

Оказание содействия семье в получении помощи и поддержки в органах и учреждениях системы социальной защиты населения	Малышева С.А. - социальный педагог	2019 - 2024	Повышение имиджа школы
Открытость информации на школьном сайте.	Попов В.А. - техник-программист	2019 - 2024	Доступность информации
Ведение на сайте образовательной организации страницы для консультативной и методической поддержки разных категорий семей	Юсалина И.Н., ответственный за ведение сайта	2019 - 2024	Действующая страница на сайте
Сетевое взаимодействие с внешними организациями (ТПМПК, ЦПМПК, КГБУЗ ЦРБ с.Завьялово, ДОЛ «Спутник»).	Администрация школы	2019 - 2024	Взаимодействие с внешними организациями.

Проект «Развитие кадрового потенциала учреждения»

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Учитель будущего» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречий: между современными требованиями к педагогической деятельности в общеобразовательном учреждении и недостаточным уровнем профессиональных компетенций педагогов школы в вопросах конструирования современного содержания и обучения и применения новых образовательных технологий; между современными требованиями к педагогической деятельности и дефицитом управленческих кадров, мотивированных к самообразованию и повышению качества образовательных результатов.

Цель проекта - Совершенствование в образовательном учреждении системы управления педагогическими кадрами в контексте реализации образовательных инноваций и обеспечения карьерного роста и профессионального развития педагога.

Таблица 6.4

Мероприятия по проекту

Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Выявление профессиональных дефицитов педагогов и запросов профессиональной деятельности	Администрация школы	2019 - 2021	Составление карты дефицитов педагогов
Разработка и реализация программ профилактики профессионального выгорания и методической поддержки педагогов школы.	Соловьева Е.В. – педагог-психолог	2019 -2022	Психологическое благополучие участников образовательного процесса

Разработка локальных документов, регламентирующих проведение оценочных аттестационных процедур в образовательном учреждении, с учетом новых требований к осуществлению педагогической деятельности.	Администрация школы	2019 - 2024	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников. В учреждении увеличится число педагогов, успешно прошедших аттестацию.
Организация профессионального образования педагогов.	Администрация школы	2019 - 2024	Повышение профессиональных компетенций педагогов
Повышение квалификации членов педагогического коллектива по вопросам обеспечения мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ, реализуемых в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	Администрация школы	2019 - 2024	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников.
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, тиражирование опыта работы через печатные материалы.	Педагогические работники	2019 - 2024	Участие более 60% педагогов в конкурсах разного уровня.
Включение педагогов в сетевые (дистанционные) сообщества	Педагогические работники	2019 - 2024	Обмен опытом.
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.	Педагогические работники	2019 - 2024	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.
Взаимодействие с образовательными организациями (в том числе за пределами территории) по обмену опытом в предметной и общепедагогической области	Администрация школы, педагогические работники	2019 - 2024	Взаимодействие с ОО в том числе через сетевые сообщества
Выплата стимулирующего характера.	Комиссия по стимулирующим выплатам.	2019 - 2024	Повысится уровень мотивационной готовности педагогов школы к работе в школе в режиме развития.
Повышение качества образовательных услуг	Администрация школы	2019 - 2024	Повысится качественная оценка деятельности педагога школы со

			стороны обучающихся и их законных представителей
Организация наставничества	Методические объединения школы	2019 - 2024	Деятельность «Школы молодого педагога»
Включение педагогов в корпоративные мероприятия: в творческие и спортивные	СТК	2019 - 2024	Активное участие в мероприятиях

Проект «Современная инфраструктура»

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречий: между тенденциями развития информационного общества и недостаточным уровнем информатизации образования в учреждении; между необходимостью внедрения современных цифровых технологий в деятельность образовательной организации и недостаточным уровнем ресурсного обеспечения (материально-технического, кадрового) процесса внедрения; между социальным заказом на повышение уровня информационной грамотности и культуры участников образовательных отношений и организационной и методической неготовностью образовательной организации к его удовлетворению.

Цель проекта - Разработка и реализация комплекса мер по повышению информационной культуры и компьютерной грамотности участников образовательных отношений в школе как открытой социально-педагогической системе.

Таблица 6.5

Мероприятия по проекту

Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Приобретение информационных, электронных ресурсов, учебно-лабораторного, предметно-наглядного оборудования, дидактических и методических средств.	Администрация школы	2019 - 2024	Соответствие МТБ школы современным требованиям
Организация корпоративного обучения в области разработки и использования цифровой образовательной среды.	Администрация школы	2019 - 2022	Повышение ИКТ-компетентности педагогов
Обновление оборудования/оснащение швейной мастерской для реализации предметной области «Технология».	Администрация школы	2019 - 2024	Соответствие МТБ школы современным требованиям
Обновление оборудования/оснащение столярной мастерской для реализации предметной области «Технология».	Администрация школы	2019 - 2024	Соответствие МТБ школы современным требованиям

Обновление оборудования/оснащение кабинета социально-бытовой ориентировки для реализации предметной области «Технология.	Администрация школы	2019 - 2024	Соответствие МТБ школы современным требованиям
Обновление оборудования/оснащение кабинета сельскохозяйственного труда для реализации предметной области «Технология.	Администрация школы	2019 - 2024	Соответствие МТБ школы современным требованиям
Обновление оборудования/оснащение дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, в том числе по направлению «Робототехника».	Администрация школы	2019 - 2024	Соответствие МТБ школы современным требованиям
Приобретение коррекционно-развивающего оборудования для адаптивной физкультуры и занятий спортом.	Администрация школы	2019 - 2024	Соответствие МТБ школы современным требованиям
Обновление оборудования/оснащение психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ» (специализированное оборудование для педагога-психолога и учителя-логопеда; дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы).	Администрация школы	2019 - 2024	Соответствие МТБ школы современным требованиям
Приобретение учебников по ФГОС.	Администрация школы, педагог-библиотекарь	2019 - 2024	Соответствие МТБ школы современным требованиям
Использование интернет ресурсов для проведения уроков кибербезопасности для обучающихся и сотрудников	Классные руководители, специалист по охране труда	2019 - 2024	Приобретение навыков безопасного поведения в сети Интернет
Обновление оборудования/оснащение актового зала школы-интерната	Администрация школы	2019 - 2024	Соответствие МТБ школы современным требованиям
Обновление оборудования/оснащение школьной столовой	Директор школы, шеф-повар	2019 - 2024	Соответствие МТБ школы современным требованиям
Поэтапное оснащение школьной библиотеки	Администрация школы	2019 - 2024	Создание библиотечно-информационного центра

Проект «Твори добро»

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Социальная активность» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречий: между социальным заказом государства на развитие наставничества и волонтерства и недостаточным решением задачи поддержки добровольчества среди участников образовательных отношений; между образовательным и воспитательным потенциалом добровольческих ресурсов и дефицитом их использования образовательным учреждением.

Цель проекта - Разработка и реализация комплекса мер по развитию и поддержке социальной активности участников образовательных отношений, направленных на повышение уровня развития социальных компетенций и воспитанности выпускника школы.

Таблица 6.6

Мероприятия по проекту

Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Возрождение в образовательной организации тимуровского движения.	Заместитель директора по ВР, организатор детского досуга	2019 - 2024	Формирование зрелой гражданской позиции, формирование толерантного отношения к людям старшего поколения, разных взглядов и убеждений
Разработка и реализация программ добровольческой деятельности в воспитательной работе школы на основе диагностики интересов участников образовательных отношений.	Заместитель директора по ВР, педагогические работники	2019 - 2024	Рост социальной общественной активности
Творчество (организация праздников, концертов, акций для ветеранов войны и труда, жителей с. Завьялово и Завьяловского района)	Заместитель директора по ВР, педагогические работники	2019 - 2024	Увеличится число социальных партнеров школы в реализации добровольческих инициатив. Повышение стремления к общению
Милосердие (оказание посильной помощи нуждающимся)	Заместитель директора по ВР, педагогические работники	2019 - 2024	Увеличение количества участников образовательных отношений солидарных, готовых быть сопричастными к окружающей жизни

Усовершенствование школьного соревнования детской организации «Родничок».	Заместитель директора по ВР, организатор детского досуга	2019 - 2024	Повышение степени социальной активности школьников и уровня их социально-полезной занятости в свободное от учебы время
Акция «Рука друга» (помощь семьям в трудной жизненной ситуации)	Заместитель директора по ВР, педагогические работники	2019 - 2024	Повысится имидж школы как социального института помощи и поддержки по месту жительства.
Акция «Дети детям»	Заместитель директора по ВР, педагогические работники	2019 - 2024	Сказочное представление для детей детского сада
Акция «Подари частичку счастья» (Составление древа добрых дел)	Организатор детского досуга	2019 - 2024	Увеличение числа добровольческих инициатив
Экологическая акция «Добрые руки не знают скуки»	Организатор детского досуга	2019 - 2024	Выставка творческих работ из бросового материала

Проект «Школа здоровья»

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в федеральном законодательстве и обусловлена разрешением противоречий: между социальным заказом государства на оздоровление нации и тенденцией повышения уровня заболеваемости населения страны.

Цель проекта - Создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений.

Таблица 6.7

Мероприятия по проекту

Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Валеологизация образовательного процесса (дозирование учебной нагрузки, домашнего задания, проведение физминуток, динамических перемен и др).	Заместитель директора по УВР, медицинский работник	2019 - 2024	Сохранение здоровья обучающихся

Создание материально-технических условий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.	Администрация школы	2019 - 2024	Улучшение санитарно-гигиенических условий в школе-интернате;
Зонирование рекреации.	Администрация школы	2019 - 2020	Повышение уровня самостоятельности и активности школьников в двигательной деятельности
Проведение мониторинга, направленного на изучение состояния здоровья субъектов образовательного процесса и адаптации обучающихся.	Медицинский работник, педагог-психолог	2019 - 2024	Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников
Проведение мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Малые педагогические коллективы	2019 - 2024	Повышение уровня профилактической работы в области здоровьесбережения
Профилактика травматизма.	Малые педагогические коллективы, медицинский работник	2019 - 2024	Повышение уровня профилактической работы в области здоровьесбережения
Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.	Малые педагогические коллективы, медицинский работник	2019 - 2024	Повышение уровня профилактической работы в области здоровьесбережения
Консультирование и просветительская работа с родителями (законными представителями) в области здоровьесбережения, основ безопасной жизнедеятельности и экологической культуры.	Специалисты школы-интерната	2019 - 2024	Поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей
Плановая диспансеризация обучающихся.	Директор, медицинский работник	2019 - 2024	Раннее выявление и снижение уровня заболеваний обучающихся
Приобщение обучающихся к занятиям физкультурой и спортом	Педагогические работники	2019 - 2024	Укрепление здоровья школьников через ов-

			ладение умениями и навыками заботы о своем здоровье
Исследование контрольных нормативов по физ.воспитанию	Учитель физической культуры	2019 - 2024	Создание банка данных физического здоровья обучающихся
Организация сотрудничества с медицинскими учреждениями Завьяловского района и Алтайского края.	Директор школы	2019 - 2024	Эффективное межведомственное сотрудничество с медицинскими учреждениями Завьяловского района, и Алтайского края.
Включение мероприятий по здоровьесбережению в общешкольный план	Администрация школы	2019 - 2024	Школа становится информационным центром для школ района по здоровьесберегающим технологиям обучения и формированию ЗОЖ в условиях сельской школы

7. Механизмы реализации программы

Механизм реализации программы развития характеризуется распределением функций между субъектами управления:

Руководитель образовательной организации: является руководителем программы и несет персональную ответственность за ее реализацию и определяет формы и методы управления реализацией программой:

осуществляет координацию деятельности по эффективной реализации программных мероприятий участниками и анализ использования средств;

обеспечивает координацию работы с Учредителем;

подготавливает проекты решений о внесении изменений в Программу, согласовывает их;

разрабатывает в пределах своих полномочий локальные, необходимые для выполнения программы, документы;

осуществляет подготовку аналитических материалов о ходе реализации программы;

осуществляет ведение ежегодной отчетности реализации программы;

осуществляет при необходимости подготовку предложений об уточнении мероприятий программы на очередной год, уточняет затраты на реализацию мероприятий программы, а также механизм ее выполнения;

несет ответственность за своевременную и качественную реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;

организует размещение на официальном сайте образовательного учреждения информации о ходе и результатах реализации программы, финансировании ее мероприятий.

Администрация образовательной организации:
вносит предложения и участвует в уточнении целевых показателей (индикаторов) и расходов на реализацию программы, а также в совершенствовании механизма реализации Программы;

обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию программы;

участвует в ведении ежегодной отчетности о ходе реализации программы;

участвует в организации экспертных проверок реализации отдельных мероприятий программы;

осуществляет управление деятельностью исполнителей программы в рамках выполнения программных мероприятий;

участвует в подготовке аналитических материалов о ходе работ по реализации программы, достигнутых результатах и эффективности использования финансовых средств.

Субъектом общественного управления реализацией программы развития выступает Совет Учреждения:

внесение предложений и рассмотрение тематики программных проектов;

рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации программы;

контроль реализации проектов программы;

выявление технических и организационных проблем в ходе реализации программы и разработка предложений по их решению;

При формировании проектов Программы используются следующие механизмы:

управления по результатам, при котором реализация программы должна обеспечить достижение результатов, измеряемых на основе системы целевых показателей;

целевой подход, при котором решение задач программы должно быть направлено на системные изменения в образовательной организации;

комплексный подход, предусматривающий аналитическое обоснование, научно-методическое сопровождение, апробацию и внедрение полученных результатов, нормативно-правовое, а также кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение;

механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к детализации проектов программы, а также к их реализации и оценке результатов.

Показатели результативности реализации Программы и динамика изменения эффективности образования приведены ниже:

Показатель эффективности образовательной деятельности	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	Показатель				
			К концу 2019-2020	К концу 2020-2021	К концу 2021-2022	К концу 2022-2023	К концу 2023-2024
Эффективность качества образования в школе	Качество образовательных результатов	68%	69%	70%	72%	73%	75%
	Количество используемых программ дополнительного образования	8	9	10	12	13	15
	Количество предписаний Роспотребнадзора, Санэпиднадзора и др.	3	2	1	1	0	0
	Доля учителей, использующих ИКТ в образовательном	78%	80%	85%	90%	95%	100%

	процессе						
	Процент обучающихся по ФГОС	24%	33%	42%	51%	60%	69%
	Процент обучающихся, нарушающих дисциплину, участвующих в конфликтных ситуациях между участниками образовательного процесса	5%	4%	3%	2%	1%	0%
Эффективность инновационной деятельности школы.	Апробация ФГОС	да	да	да	да	да	да
	Процент педагогов, разрабатывающих и использующих современные технологии образовательного процесса для детей с ОВЗ	40%	50%	60%	65%	70%	80%
	Процент обучающихся, включенных в проекты внеурочной деятельности и дополнительного образования предусматривающие взаимодействие с социальными партнерами.	25%	30%	35%	40%	45%	50%
Эффективность коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения ребенка	Процент обучающихся, по отношению к которым осуществляется контроль за состоянием физического и психического здоровья, оказание квалифицированной помощи или своевременное направление на консультацию специалистов вне школы.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Процент семей, находящихся на постоянной связи со школой, систематически проходящих консультирование, готовых получать помощь в воспитании ребёнка с ОВЗ, имеющих правильное отношение к	20%	25%	30%	35%	40%	50%

	дефекту своего ребенка.						
	Эффективность коррекционных занятий.	50%	55%	60%	65%	70%	80%
Эффективность управления школой	Доля молодых специалистов (до 5 лет).	9%	10%	11%	12%	13%	14%
	Внедрение и успешное функционирование новой системы оплаты труда.-	да	да	да	да	да	да
	Количество нарушений законодательства в деятельности ОУ.	0	0	0	0	0	0
	Успешное функционирование сайта школы- интерната и ежегодное проведение самообследования.	да	да	да	да	да	да

8. Ожидаемые результаты реализации программы развития и их измерение

По прогнозным оценкам, к 2024 году реализация предусмотренных программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов.

Эффективность реализации Программы будет обеспечена путем внедрения новых подходов, методик и технологий, а также путем использования принципов проектного менеджмента и мотивационного программно-целевого управления.

Реализация Программы приведет к достижению следующих конечных результатов:

80% внедрения в образовательный процесс новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

100% обучающихся включены в программы социально-психолого-педагогического сопровождения;

Положительная динамика снижения количества обучающихся, стоящих на различных видах учета – до 0 человек;

50% педагогов включены в инновационную деятельность;

Реализация внутрикорпоративной программы развития профессиональных компетенций педагогов – 70%;

50% кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащенности учебным оборудованием и техническими средствами;

индивидуализация психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися – 100%;

Удовлетворенность деятельностью образовательной организации обучающихся - 100%, родителей (иных законных представителей) - 100%.

9. Критерии и показатели оценки реализации программы развития.

Об успешности реализации Программы развития школы можно судить:

по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;

по динамике изменения эффективности образования по определенным показателям.

Программа развития школы реализуется с соблюдением следующих принципов:

Принцип гуманизации (реальное соблюдение прав участников образовательных отношений, закрепленных в законодательстве Российской Федерации; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достояния, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства).

Принцип сотрудничества (построение взаимоотношений в образовательной организации в поле конструктивного диалога и полилога, уважения и взаимопонимания всех участников образовательных отношений).

Принцип развивающего обучения (отказ от репродуктивных методик и применение методов системно-деятельностного подхода и самообразования с учетом индивидуальных особенностей развития обучающихся и уровня профессионального развития педагогов).

Принцип целостности (построение деятельности школы на основе единства процессов обучения, воспитания и развития, создание сбалансированного образовательного пространства, учитывающего комплекс отраслей знаний в содержании образования и образовательных технологий).

Принцип системности (преемственность программных мероприятий в образовательной организации как открытой социально-педагогической системе).

Принцип вариативности (обеспечен системой выбора ресурсного обеспечения программы развития и индивидуальных образовательных траекторий с учетом модернизационных процессов в сфере образования).