

ПРИНЯТО

Решением педсовета школы
Протокол № 1 от 31.10.2013г.
Внесены изменения
Протокол №3 от 11.01.2016г.
Протокол № 9 от 02.06.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интерната
Е.Н.Петрина
Приказ №193 от 16.08.2021г.



**Положение
об интернате
в КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная школа-интернат»**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Законами РФ и Алтайского края «Об образовании», Уставом школы-интерната.

1.2. Положение регламентирует порядок функционирования пришкольного интерната, т.е. порядок размещения и проживания в нем обучающихся (воспитанников) КГБОУ "Завьяловская общеобразовательная школа-интернат"

1.3. Создание и функционирование интерната при школе (далее - интернат) регламентируется положением, основанным на следующих документах:

- Закон РФ "Об образовании в РФ";
- Федеральным Законом "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Закон Алтайского края «Об образовании»;
- «Санитарными правилами устройства, оборудования, содержания и режима специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии»

1.4. Интернат при КГБОУ "Завьяловская общеобразовательная школа-интернат" является объектом социальной инфраструктуры для детей. Он создан в целях:

- оказания помощи семье в обучении, воспитании, охране жизни и здоровья обучающихся;
- формирования и развития у детей навыков самостоятельной жизни;
- создания благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающихся школы, проживающих вне населенного пункта, в котором расположено образовательное учреждение.

1.5. Основными задачами создания интерната являются:

- организация проживания обучающихся при школе при невозможности своевременного и безопасного подвоза их к месту учебы;
- обеспечение гарантий получения доступного общего обязательного начального образования по адаптивным образовательным программам;
- создание оптимальных условий организации образовательного процесса;

- организация проживания обучающихся в непосредственной близости от школьного здания для активного участия их во внеклассной воспитательной работе; .

1.6. Интернат обеспечен помещениями, оборудованием, необходимым для организации самообразования, хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания, досуга, быта и отдыха обучающихся, проживающих в нем.

1.7. Количество обучающихся, проживающих в интернате, определяется общеобразовательным учреждением исходя из запросов населения и наличия условий для проживания.

1.8. В интернате ведется журнал регистрации детей.

2. Организация деятельности интерната

2.1. Интернат имеет необходимые условия для проживания обучающихся:

- в одной спальной комнате в соответствии с нормами, установленными СанПин, но не более 7-х человек
- отдельные комнаты для спален девочек и мальчиков;
- тренажёрный зал;
- туалетные комнаты для мальчиков и девочек (отдельно);
- помещение для личной гигиены девочек;
- бытовые комнаты для досуга и хранения личных вещей;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- сушилка, прачечная;
- кабинет для занятий реабилитационной робототехники;
- кабинеты логопедов, психологов, сенсорная комната, библиотека.

Для организации досуга и воспитательной работы максимально используются помещения учебного корпуса (физкультурный залы, учебные кабинеты, компьютерный класс и т. д.).

Все жилые помещения подготовлены к функционированию в осенне-зимний период, во всех помещениях интерната выполняются санитарно-гигиенические и противопожарные нормы и требования. В августе интернат традиционно проходит контрольную проверку готовности помещений к началу учебного года.

2.2. Прием в школу-интернат производится при наличии мест в течение всего учебного года по заявлению родителей (законных представителей) о приеме в школу-интернат и при наличии протокола ПМПК. Прием оформляется приказом по школе.

По заявлению родителей (законных представителей) руководитель образовательного учреждения отпускает обучающихся, проживающих в интернате, домой на срок, указанный в заявлении, в любое время в течение учебного года при условии продолжения обучения в любой форме, указанной в уставе общеобразовательного учреждения, или ежедневной своевременной доставки обучающегося к началу учебных занятий.

Временное выбытие воспитанников из интерната (на лечение, в детский санаторий, по семейным обстоятельствам) оформляется приказом по школе с указанием документов на временное выбытие.

2.3. Во время каникул обучающиеся в интернате не проживают. До начала каникул социальный педагог школы-интерната выясняет жилищно-бытовые условия семьи ребенка, в случае неудовлетворительных условий принимает соответствующие меры (в пределах своей компетенции).

2.4. Подвоз обучающихся, проживающих в интернате, в начале учебной недели и после каникул (а также в конце учебной недели и в начале каникул) организуют родители (законные представители).

2.5. Для обучающихся, проживающих в интернате, организуется 5-разовое питание

2.6. Медицинское обслуживание обучающихся, проживающих в интернате, осуществляется штатными медицинскими работниками школы и/или медицинским работником ЦРБ, за которым закреплено медицинское обслуживание обучающихся школы-интерната.

3. Организация быта обучающихся

3.1. На время проживания в интернате обучающиеся обеспечены местом для сна, мягкой мебелью, спальными принадлежностями, предметами общего пользования (тумбочки, умывальники и т. п.), принадлежностями для уборки помещений.

3.2. Смена постельного белья производится в установленные сроки.

3.3. Режим дня и правила поведения обучающихся составляются с учетом возрастных особенностей детей, санитарно-гигиенических требований и всех работ, связанных с самообслуживанием, утверждаются руководителем общеобразовательного учреждения.

3.4. В интернате составляется график дежурства детей в жилых помещениях и столовой, дежурный совместно с воспитателем (помощником воспитателя) следит за выполнением обучающимися работ по самообслуживанию, выполнением установленного режима дня.

3.5. Запрещается привлекать обучающихся, проживающих в интернате, к работам, опасным для их жизни и здоровья (мытьё окон, очистка крыш и пр.).

3.6. Воспитатели и ночные помощники воспитателей несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время работы согласно графику сменности, о чем лично производят запись в журнале регистрации детей и расписываются в приеме и сдаче смены.

3.7. Взаимоотношения обучающихся с персоналом строятся на основе уважения человеческого достоинства. Не допускается применение к детям методов физического и психического насилия.