


Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Завьяловская общеобразовательная школа - интернат»

«Рекомендовано»

На заседании методического совета.


Руководитель методического совета:

 С. Н. Попова
Протокол № 5 от 27.05. 2024 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР


КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная
школа-интернат»

 С. Л. Белова
Протокол № 1 от 26.08. 2024 г.

«Утверждаю»

Директор КГБОУ

«Завьяловская общеобразовательная школа-
интернат»

 Е. Н. Петрина
Приказ № 214 от 28.08. 2024 г.



Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
для обучающихся 6 класса на 2024 – 2025 уч. год

Составитель: К. В. Юшкова
классный руководитель 6 класса

Завьялово, 2024 год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» 6 класса составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования с опорой на следующие документы:

1. Федеральный закон « Об образовании в Российской федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897);
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ВСОШ№9 им.В.И.Сагайды.
4. Учебного плана МБОУ ВСОШ№9 им.В.И.Сагайды на 2020-2021 учебный год.
5. Положения о рабочей программе педагога МБОУ ВСОШ№9 им.В.И.Сагайды.
6. Календарно-учебного графика МБОУ ВСОШ№9 им.В.И.Сагайды на 2020-2021 учебный год.
7. Авторская программа Е. Вигдорчик, И. Липсица, Ю. Корлюговой «Финансовая грамотность 5-7 класс». Изд. «Вита-Пресс», 2018г.

Для 6 класса предусматривается за год 35 часов для изучения курса «Финансовая грамотность», в неделю – 1 час (35 недель)

В соответствии с календарным учебным графиком школы и расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год данная рабочая программа будет реализована в полном объёме.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;

способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;

научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

II. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации
формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы,
овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

понимание цели своих действий;
планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
проявление познавательной и творческой инициативы;
оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

составление текстов в устной и письменной формах;
готовность слушать собеседника и вести диалог;
готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
понимание и правильное использование экономических терминов;
освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики:
знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Ученик научится:

различать виды денег;

понимать функции денег;

понимать, из чего формируется доход семьи;

пониманию происхождения доходов, пониманию того, что деньги зарабатываются трудом, а не берутся из ниоткуда.

понимать виды потребностей; виды расходов семьи. Статьи расходов городских и деревенских семей.

различать виды источников денежных поступлений в семье: заработная плата, прибыль, процент, рента; социальные пособия.

понимать, как составляется семейный бюджет;

пониманию полезности регулярного контроля расходов семьи и личных расходов.

понимать разницу между базовыми потребностями и желаниями.

рассчитывать расходы.

составлять личный бюджет и оценивать способы его изменения для более полного удовлетворения своих потребностей.

понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат;

осознавать возможности возникновения в жизни особенно сложных ситуаций (рождение ребенка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению благосостояния.

понимать основные задачи и принципы страхования.

понимать, что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита;

понимать суть налога и его роли в жизни общества;

различать прямые и косвенные налоги;

понимать, что социальные пособия – это помощь государства гражданам в определенных сложных жизненных ситуациях.

понимать, как работают банки;

понимать рискованность занятия бизнесом.

понимать причины существования различных валют.

различать российские деньги и иностранную валюту

Ученик получит возможность научиться:

соотносить вид дохода и фактор производства, от которого получается этот доход; рассчитывать личные доходы и доходы семьи.

различать виды денежных поступлений. Различать регулярные и нерегулярные источники доходов, строить план доходов; иметь навыки финансовой и технологической безопасности при пользовании деньгами.

анализировать структуру личных затрат.

понимать, как и почему меняется стоимость денег;

решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета; замечать в жизни семьи возможности для сокращения расходов и увеличения доходов;
оценивать свой уровень жизни и планировать финансовые доходы и расходы в соответствии с прожиточным уровнем.
представлению о рациональных схемах инвестирования семейных сбережений.
пониманию возможных рисков при сбережении и инвестировании.
отличать инвестиции от сбережений
находить актуальную информацию в сети интернет.
как действовать в случаях финансового мошенничества;
сосчитать сумму налога (например подоходного);
проверить на сайте налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи.
устанавливать причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом.
анализировать информацию в системе государство и личность.
понимать основное правило инвестирования: чем выше доходность, тем выше риск.
отличать инвестирование от сбережения и кредитования
анализировать информацию о валютах разных стран.

Формы и виды деятельности на внеурочном занятии.

урок-беседа
урок-практикум
урок-игра
урок-исследование
урок проектной деятельности

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. Доходы и расходы семьи

1.1. Деньги и их функции

Базовые понятия: Деньги, виды денег, товарные деньги, символические деньги, инфляция

1.2. Доходы семьи

Базовые понятия: Доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы

1.3. Расходы семьи

Базовые понятия: Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция

1.4. Семейный бюджет

Базовые понятия: Семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги

1.5. Уровень жизни и прожиточный минимум

Базовые понятия: Уровень жизни, прожиточный минимум

1.6. Планирование семейного бюджета

Финансовые цели и определение их в порядке приоритета, составление личного финансового плана достижения этих целей.

Базовые понятия: финансовое планирование, норма сбережения

1.7. Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи

Базовые понятия: Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

2.1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

Базовые понятия: Особая жизненная ситуация

2.2. Вклады. Страхование вкладов

Базовые понятия: Страхование

2.3. Инвестиции

Инвестиционные методы, как депозитные счета, ценные бумаги и т. д., краткосрочные и долгосрочные последствия различных денежных вложений.

Базовые понятия: Инвестиции, депозитные счета, ценные бумаги и т. д

2.4. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит

Что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита, кредитная история.

Юридические и финансовые обязательства возникающие в случае покупки, обслуживания, страхования купленного объекта в кредит, детальное представление о денежных затратах, связанных покупкой в кредит

Базовые понятия: Потребительское кредитование. Ипотечный кредит

2.5. Ролевая игра «Семейный бюджет»

Базовые понятия: Семейный бюджет, доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы, Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги

Раздел 3. Взаимодействие человека и государства

3.1. Понятие о налогах и их типах.

Система налогообложения, права и обязанности налогоплательщиков

Базовые понятия: Налоги, налоговые льготы, общественные блага

3.2. Социальные услуги государства.

Базовые понятия: Социальное пособие

3.3. Проект «Государство — это мы!»

Раздел 4. Финансовый бизнес

4.1. Банковские услуги

Банковские услуги, включая открытие вкладов, использование банкоматов, снятие наличных и использование онлайн-банкинга

Базовые понятия: Банк; виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения

4.2. Собственный бизнес

Базовые понятия: Бизнес

4.3. Валюта в современном мире

Базовые понятия: Валюта, валютный курс

Итоговое занятие – 1 час.

Итоговая работа по курсу: итоговая диагностика

IV. Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела	Тема занятия	Количество часов
1.		Введение. Как исполнить свои мечты.	1
2.	Доходы и расходы семьи	Как появились деньги. Виды денег.	1
3.		Деньги. Функции денег.	1
4.		Инфляция.	1

5.		Доходы семьи.	1
6.		Расходы семьи.	1
7.		Семейный бюджет и его виды.	1
8.		Ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.	1
9.		Планирование семейного бюджета.	1
10.		Составление семейного бюджета.	1
11.		Уровень жизни и прожиточный минимум.	1
12.		Личный бюджет.	1
13.		Ролевая игра «Семейный бюджет».	1
14.	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	1
15.		Вклады. Сбережения.	1
16.		Страхование как способ защитить свои	1

		деньги.	
17.		Виды страхования.	1
18.		Инвестиции. Как «выращивать» деньги?	1
19.		Возможные риски при сбережениях и инвестировании.	1
20.		Потребительский кредит. Его плюсы и минусы.	1
21.		Права и обязанности кредитополучателя. Ипотечный кредит.	1
22.		Как спасти деньги от «ловушек»? Финансовое мошенничество.	1
23.		Финансовое мошенничество.	1
24.	Взаимодействие человека и государства	Что такое налоги?	1
25.		Типы и виды налогов.	1
26.		Права и обязанности налогоплательщика.	1

27.		Социальные услуги государства.	1
28.		Пенсия.	1
29.		Проект «государство- это мы»	1
30.		Появление банков. Виды банков.	1
31.		Как банк работает. Банковские услуги.	1
32.		Бизнес. Виды бизнеса.	1
33.		Черты предпринимателя.	1
34.		Валюта.	1