

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Завьяловская общеобразовательная школа-интернат»

«Рекомендовано»

На заседании методического объединения
воспитателей

Руководитель методического объединения:

С.И. Попова

Протокол № 5 от 27.05 2024 г

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная
школа- интернат» С.Л.Белова

Протокол № 1 от 26.08 2024 г

«Утверждаю»

Директор КГБОУ «Завьяловская
общеобразовательная школа-интернат»

Е.И.Петрина

Приказ № 214 от 28.08 2024 г



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Этикет»
4 класс

Составитель: Т.В. Киина
воспитатель 4 класса первой
квалификационной категории

Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.
3. Содержание курса внеурочной деятельности.
4. Календарно-тематическое планирование.
5. Список литературы.

1. Пояснительная записка.

Современное политическое, социальное и экономическое развитие указывает перспективную созидательную цель— общечеловеческое нравственное совершенствование. Сегодня требуется новый тип образованности личности. Она должна быть не столько много знающей, сколько легко ориентирующейся в сложных проблемах современности, высоконравственной, ответственной за себя, своих близких, культуру, природу, страну. Для будущего гражданина России необходимо знать курс этической грамматики. Являясь неотъемлемой частью духовной культуры, она способствует нравственному совершенствованию человека. Поэтому в школе так необходимы занятия, посвящённые этическому воспитанию личности человека и способные сохранить и развить в ребёнке стремление к духовным ценностям человеческой жизни, которые могут сохранить душу его от разъедающего практицизма окружающей среды.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Этикет», разработана на основании нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная школа-интернат».
4. Календарно-учебного графика.
5. Календарного плана воспитательной работы КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная школа-интернат»

6. Постановлений главного - эпидемиологического врача «Об утверждении санитарных правил» СП.2.4.3648 – 20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
7. Постановление главного эпидемиологического врача Р.Ф. от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм Сан. Пин.1.2. 3685 -21»Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Программа адресована обучающимся 4 класса, возраст 9-12 лет. Периодичность занятий – 1 час в неделю, 34 часа в год.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Цель курса: освоение обучающимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе; расширение знаний об этикете; учить вежливости в речи, в поступках; уважение к себе и к другим людям; формирование представления о красоте поступка; способствовать установлению позитивных взаимоотношений между девочками и мальчиками.

Задачи курса:

- ❖ Способствовать формированию навыков поведения в обществе.
- ❖ Способствовать воспитанию чувства коллективизма.
- ❖ Способствовать формированию этической культуры, дружелюбия и вежливости, уважения и чуткости по отношению к другим людям.
- ❖ Способствовать формированию осознанного стремления выполнять правила гигиены здоровья и вести здоровый образ жизни.

Личностные учебные действия:

1. Развитие учебно – познавательного интереса к формированию представления о красоте поступка.
2. Способствовать установлению позитивных взаимоотношений.

3. Формирование у обучающихся потребностей к саморазвитию, в процессе познания искусства, культуры, традиций.
4. Развитие навыка самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических работ.
5. Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.
6. Обучающиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Формы и виды деятельности

- игры;
- ситуативные беседы;
- сюжетно - ролевые игры;
- просмотр мультфильмов;
- конкурсы;
- посещение библиотеки

3. Содержание курса внеурочной деятельности «Этикет»

Школьный этикет (понятие об основных правилах поведения в школе).

Правила поведения в школе, на занятиях, в столовой, в свободное время. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на урок.

Школьные перемены, как время активного отдыха, игры.

Поведение в столовой, правила поведения за столом.

Правила общения (взаимоотношения с другими людьми).

Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков при помощи художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких детям ситуаций

жизни (школьного коллектива, семьи). Активное освоение в речевой и поведенческой практике «вежливых» слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими.

Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации). Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины).

Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), их оценивание.

О трудолюбии.

Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника, виды труда детей в школе и дома (начальные представления). Прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие как главная ценность человека.

Элементы культуры труда. Стимулирование оценки учащихся собственного отношения к труду. Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.

Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности).

Анализ и оценка своих действий во время приготовления уроков, труда, дежурства.

Культура внешнего вида.

Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке.

Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия.

Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.

Внешкольный этикет. Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок): уступит место маленьким и пожилым, за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться.

Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым, доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «Вы», говорить «спасибо» и «пожалуйста» и.д.

Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т.д.): не мешать другим людям, соблюдать очередь, чётко и громко высказывать обращение, просьбу.

4. Календарно-тематическое планирование

4 класс 34 часа

№	Общая тема	Кол-во часов	Дата проведения
	Ичетверть	9	
1	Школьный этикет	5	
	Правила поведения в школе	1	
	Твоя школа, твой класс: соблюдение чистоты и порядка.	1	
	Долг воспитанных ребят — режим школьный выполнять	1	
	Взаимопомощь: учёба и труд	1	
	Школьное имущество надо беречь	1	
2	Правила общения	11	
	Добрый день. Здравствуйте	1	
	По стране вежливых слов	1	
	Поговорим о доброте	1	
	Без друга в жизни туго	1	
	IIчетверть	7	
	Порадовать близких — как это просто!	1	
	Можно и не ссориться	1	
	Большое значение маленьких радостей	1	
	Этикет познавая, дружно, весело играем!	1	
	Время надо беречь	1	

	Слово лечит, слово ранит	1	
	Я и мои друзья (справедливость, коллективизм)	1	
	III четверть	10	
3	О трудолюбии	8	
	Твой труд дома	1	
	Учись учиться	1	
	Ответственность	1	
	Труд кормит, а лень портит	1	
	Как организовать свой труд	1	
	Даже будни может труд сделать праздничными днями	1	
	Цена ломтика	1	
	Профессии людей	1	
4	Культура внешнего вида	4	
	Уход за своими вещами	1	
	Одежда будничная и праздничная	1	
		1	
	IV четверть	8	
	По одежке встречают	1	
	Есть обычай у ребят — гигиену соблюдать	1	
5	Внешкольный этикет	6	
	Разговор по телефону	1	
	Поведение в гостях	1	
	Я пишу письмо	1	
	Правила безопасности при общении с животными	1	
	Поведение на природе	1	
	Я в роли прохожего. Путь от дома до школы	1	
	Итого	34	

5. Список литературы.

1. Белопольская Н.А. и другие. “Азбука настроения: Развивающая эмоционально-коммуникативная игра”.
2. Богданова О.С Содержание и методика этических бесед с младшими школьниками. Москва, «Просвещение», 1982г.
3. Богусловская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет. – Екатеринбург: «АРД ЛТД», 1998.
4. Буйлова Л.Н. “Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей”. М.: ЦРСДОД, 2000.
5. Горбунова Н.А. Классные часы. Волгоград, «Учитель АСТ», 2004г.
6. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М.: издательство «АРКТИ», 2005. – 62с.
7. Костылёва О.Г., Лукина И.Г. Учись быть вежливым. – М.: Чистые пруды, 2006.
8. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. “Современный урок”. Часть 1. Научнопракт. пос. для учителей, методистов. Ростов-на-Дону: Изд-во “Учитель”, 2006
9. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. “Совсем не обычный урок”. Практ. пос. для учителей. Ростов-на-Дону: Изд-во “Учитель”, 2001.
10. Лихачева Л. Уроки этикета в рассказах, картинках и задачках. Екатеринбург, Средне - Уральское издательство, 1996.