

**Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Завьяловская общеобразовательная школа-интернат»**

«Рекомендовано»

На заседании методического объединения
учителей гуманитарно-эстетического цикла
Руководитель методического объединения:

 Н.И.Екамасова
Протокол № 5 от 02.08. 2024 г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная
школа-интернат»

 Е.А.Бородина
Протокол № 1 от 19.08. 2024 г

«Утверждаю»

Директор КГБОУ
«Завьяловская общеобразовательная школа-
интернат»

 Е. Н.Петрина
Приказ № 214 от 28.08. 2024 г.



**Рабочая программа
по учебному предмету «Русский язык»
для обучающихся 5 класса на 2024 – 2025 уч. год.**

Составитель: Н.И.Екамасова
учитель русского языка и чтения
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 5 класса разработана на основании нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная школа-интернат».
4. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ РФ № 1599 от 19 декабря 2014 года.
5. Календарно - учебного графика и учебного плана КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная школа-интернат» на учебный год.
6. Постановления главного - эпидемиологического врача «Об утверждении санитарных правил» СП 2.4.3648 - 20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
7. Постановления главного – эпидемиологического врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм» Сан. Пин. 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Рабочая программа составлена с учетом учебно-методического комплекта: Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова учебник «Русский язык» 5 класс, Москва: Просвещение, 2023 г. Рабочие тетради для 5-9 классов: «Состав слова», «Имя существительное», «Глагол», «Имя прилагательное» (Авторы Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская). Рабочая тетрадь по русскому языку для 5 класса (авторы Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова, Я.В.Коршунова).

Программа рассчитана на 4 часа в неделю (136 часов в год) и 1 час в неделю внешкольного компонента (34 часа в год) и разработана с учетом особенностей обучающихся данного класса.

Содержание учебного курса «Русский язык» в 5-9 классах

Содержание предметной области «Язык и речевая практика» на II этапе освоения АООП составляют два предмета: «Русский язык», «Чтение». Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух предметов.

Изучение учебного предмета «Русский язык» в старших классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- развитие фонематического слуха и правильного произношения;
- овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту коммуникативных задач;
- определение и решение орфографических задач с опорой на правило учебника;
- совершенствование знаний о составе слова, умение разбирать слова по составу с использованием опорных схем, образование однокоренных слов с новым значением с использованием приставок и суффиксов;

- определение и дифференциация частей речи по существенным признакам. Определение некоторых грамматических признаков у изученных частей речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол) по опорной схеме, вопросам учителя;
- развитие умения составлять простых предложений с опорой на картинный материал, схему;
- формирование умения писать небольшие тексты под диктовку (40 – 50 слов) с изученными орфограммами с основной мыслью структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств;
- развитие умения последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме: написание изложений повествовательных и описательных текстов после предварительного разбора и предложенного учителем плана;
- формирование умения пользоваться орфографическим словарём, справочными пособиями, информационными ресурсами Интернета; привитие навыков делового письма с помощью оформления деловых бумаг (адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо родителям);
- воспитание интереса к родному языку и стремление использовать знания в повседневной жизни.

Программа включает следующие разделы: «Звуки и буквы. Текст», «Слово. Текст», «Предложение. Текст», «Связная письменная речь», «Деловое письмо».

Во всех разделах задания к теме «Текст» выполняются в процессе изучения других грамматических тем.

Специальные уроки делового письма или связной речи с элементами творчества проводятся 1-2 раза в месяц по выбору учителя. Тренировочные упражнения в деловом письме используются и на других уроках русского языка.

На уроки связной речи, включая работу над ошибками, отводится по 2 часа учебного времени.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать отличительные грамматические признаки основных частей слова;
- производить разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;

- образовывать слова с новым значением с опорой на образец;
- иметь представления о грамматических разрядах слов;
- различать части речи по вопросу и значению;
- пользоваться школьным орфографическим словарем для уточнения написания слова.

Достаточный уровень:

- знать значимые части слова и их дифференцировать по существенным признакам;
- разбирать слова по составу с использованием опорных схем;
- образовывать слова с новым значением, относящиеся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировать слова, относящиеся к различным частям речи по существенным признакам;
- определять грамматические признаки изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
- пользоваться орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- составлять простые распространенные и предложения с однородными членами по схеме, опорным словам, на предложенную тему;
- устанавливать смысловые связи в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- находить главные и второстепенные члены предложения с использованием опорных схем.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Учебник. Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова, «Русский язык» 5 класс. М.: Просвещение, 2023 г.
2. Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г. «Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания.» -М.: Просвещение, 2004г.
3. Кудрявцева 2.Е.Я. «Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы 8 вида». –М.: Владос, 2003 г.
4. Рабочие тетради для 5-9 классов: «Состав слова», «Имя существительное», «Глагол», «Имя прилагательное» (Авторы Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская).
5. Рабочая тетрадь по русскому языку для 5 класса (авторы Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова, Я.В. Коршунова) Москва, «Просвещение», 2023 год.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Повторение. Звуки и буквы. Текст.	21
1.	Гласные и согласные. Алфавит.	1
2.	Несовпадение звука и буквы в слове	1
3.	Твердые и мягкие согласные перед и,е,ё,ю,я.	1
4.	Мягкий знак на конце и в середине слова.	1
5.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1
6.	Текст. Разделение текста и не текста.	1
7.	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова.	1
8.	Ударные и безударные гласные в слове.	1
9.	Проверочный диктант по теме «Звуки и буквы».	1
10.	Работа над ошибками	1
11.	Проверка безударных гласных в слове.	1
12.	Текст. Определение темы текста. Заголовок.	1
13.	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	1
14.	Контрольные вопросы и задания.	1
15.	Повторение по теме «Звуки и буквы».	1
16.	Деловое письмо. Адрес.	2
17.	Подписывание конверта.	1
18.	Коллективное составление рассказа «Ледоход» по серии картинок.	2
19.	Итоговый урок по теме «Звуки и буквы».	1
	Предложение. Текст.	22
1.	Выражение в предложении законченной мысли.	1
2.	Распространение предложений.	1
3.	Порядок слов в предложении.	1
4.	Связь слов в предложении.	1
5.	Выборочный диктант по теме «Предложение».	1
6.	Работа над ошибками.	1
7.	Главные члены предложения. Сказуемое.	1
8.	Главные члены предложения. Подлежащее.	1
9.	Второстепенные члены предложения.	1
10.	Текст. Отличие предложений от текста, деление текста на предложения.	1

11.	Наблюдение за знаками препинания в конце предложений.	1
12.	Контрольный диктант за 1 четверть	1
13.	Работа над ошибками.	1
14.	Вопросительные предложения.	1
15.	Восклицательные предложения.	1
16.	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.	2
17.	Предложения. Закрепление знаний.	1
18.	Контрольные вопросы и задания.	1
19.	Словарный диктант.	1
20.	Деловое письмо. Адрес.	2
	Состав слова.	39
1.	Корень и однокоренные слова.	1
2.	Общее и различия в значении однокоренных слов.	1
3.	Общее и различия в значении однокоренных слов.	1
4.	Включение однокоренных слов в предложения.	1
5.	Окончание – изменяемая часть слова.	1
6.	Установление связи между словами с помощью окончания.	1
7.	Приставка – как часть слова.	1
8.	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1
9.	Приставка и предлог.	1
10.	Суффикс – как часть слова.	1
11.	Изменение значения слова в зависимости от суффикса.	1
12.	Правописание безударных гласных в корне.	1
13.	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне.	2
14.	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов.	1
15.	Слово-корень с ударной гласной.	1
16.	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.	1
17.	Проверка безударных гласных в корне слова.	2
18.	Творческая работа по теме «Состав слова».	1
19.	Работа над ошибками.	1
20.	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне.	1
21.	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов.	1

22.	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слов.	1
23.	Контрольный диктант за 2 четверть.	1
24.	Работа над ошибками.	1
25.	Проверяемые гласные и согласные в корне.	2
26.	Словарный диктант. Непроверяемые написания в корне.	1
27.	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов.	2
28.	Состав слова. Закрепление знаний.	1
29.	Контрольные вопросы и задания.	1
30.	Непроверяемые написания в корне.	1
31.	Деловое письмо. Поздравление.	2
32.	Составление рассказа по сюжетной картинке и данному плану.	1
33.	Составление рассказа по сюжетной картинке и данному плану.	1
34.	Итоговый урок по теме «Состав слова».	1
	Части речи. Текст.	10
1.	Названия предметов, действий и признаков.	1
2.	Понятие о частях речи. Существительное.	1
3.	Глагол.	1
4.	Прилагательное.	1
5.	Различие частей речи по вопросу и значению.	2
6.	Употребление разных частей речи в предложении и тексте.	2
7.	Слуховой диктант по теме «Части речи».	1
8.	Работа над ошибками. Употребление частей речи в тексте.	1
	Имя существительное	22
1.	Значение существительных в речи.	1
2.	Одушевленные и неодушевленные существительные.	2
3.	Собственные и нарицательные существительные.	1
4.	Правописание имен собственных.	1
5.	Текст. Тема и основная мысль текста.	1
6.	Понятие о единственном и множественном числе существительных.	1
7.	Срез знаний по теме «Существительное».	1
8.	Употребление существительных в единственном и множественном числе.	1
9.	Изменение существительных по числам.	1

10.	Знакомство с понятием рода.	1
11.	Существительные мужского рода.	1
12.	Существительные женского рода.	1
13.	Существительные среднего рода.	1
14.	Различение существительных по родам.	2
15.	Существительное. Закрепление знаний.	1
16.	Контрольные вопросы и задания по теме.	1
17.	Деловое письмо. Поздравление.	2
18.	Коллективное изложение текста, воспринятого на слух.	2
	Имя прилагательное.	14
1.	Значение прилагательных в речи.	1
2.	Различение признаков, обозначаемых прилагательными.	1
3.	Зависимость рода прилагательных от рода существительных.	1
4.	Окончания прилагательных мужского рода.	1
5.	Окончания прилагательных женского рода.	1
6.	Окончание прилагательных среднего рода.	1
7.	Окончание прилагательных мужского, женского и среднего рода.	1
8.	Изменение прилагательных по родам.	1
9.	Прилагательное. Закрепление знаний.	1
10.	Контрольные вопросы и задания.	1
11-12.	Деловое письмо. Записка.	2
13.	Контрольный диктант за 3 четверть.	1
14.	Работа над ошибками.	1
	Глагол.	13
1.	Значение глаголов в речи.	1
2.	Различение действий, обозначаемых глаголами.	1
3.	Изменение глаголов по временам. Настоящее время глаголов.	1
4.	Прошедшее время глаголов.	1
5.	Будущее время глаголов.	1
6.	Различение глаголов по временам.	1
7.	Объяснительный диктант по теме «Времена глаголов».	1
8.	Работа над ошибками.	1

9.	Текст. Отбор примеров для подтверждения главной мысли.	1
10.	Глагол. Закрепление знаний.	1
11.	Контрольные вопросы и задания.	1
12.	Коллективное изложение текста, воспринятого на слух, по данному началу и опорным словам.	1
13.	Коллективное изложение текста, воспринятого на слух, по данному началу и опорным словам.	1
	Предложение. Текст.	14.
1.	Главные члены предложения.	1
2.	Второстепенные члены предложения.	1
3.	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам предложения.	1
4.	Различение нераспространенных и распространенных предложений.	1
5.	Распространение предложений.	1
6.	Творческий диктант по теме «Предложение».	1
7.	Работа над ошибками.	1
8.	Знакомство с однородными членами предложения.	1
9.	Дополнение предложений однородными членами предложения.	1
10.	Предложение. Закрепление знаний.	1
11.	Контрольные вопросы и задания.	1
12.	Деловое письмо. Записка.	2
13.	Итоговый урок по теме «Предложение».	1
	Повторение.	15.
1.	Состав слова.	1
2.	Правописание гласной и согласной в корне слова.	2
3.	Контрольный диктант за год.	1
4.	Работа над ошибками.	1
5.	Существительное.	1
6.	Род имён существительных.	1
7.	Прилагательное.	1
8.	Глагол. Время глаголов.	2
9.	Предложение.	1
10.	Текст.	1
11.	Деловое письмо. Письмо.	2
12.	Итоговый урок.	1

