

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Завьяловская общеобразовательная школа-интернат»

«Рекомендовано»

На заседании методического объединения учителей гуманитарно-эстетического цикла
Руководитель методического объединения:

 Н.И.Екамасова
Протокол № 5 от 02.08. 2024г

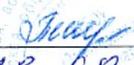
«Согласовано»

Заместитель директора по УВР КГБОУ
«Завьяловская общеобразовательная школа-интернат»

 Е.А.Бородина
Протокол № 1 от 18.08 2024 г

«Утверждаю»

Директор КГБОУ
«Завьяловская общеобразовательная школа-интернат»

 Е.Н.Петрина
Приказ № 2/4 от 28.08 2024г



Рабочая программа
по учебному предмету «Природоведение»
для обучающихся 5 класса на 2024– 2025 уч. год.

Составитель:

Галина Анатольевна Горбачева
учитель географии и естествознания
высшей квалификационной категории

Завьялово 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «**Природоведение**» для 5 класса разработана на основании нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ РФ № 1599 от 19 декабря 2014 года.
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
5. Календарно учебного графика
6. Учебного плана КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная школа – интернат»
7. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 постановление от 28.09.2020 № 28 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
8. Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности или безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебно - методический комплект: Учебник «Природоведение» 5 класс, авторы Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина Москва «Просвещение» 2022 г., «Рабочая тетрадь» Т.М. Лифанова, Е.В. Подвальная Москва «Просвещение» 2022 г.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год).

Курс «Природоведение» ставит своей целью расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Основными задачами реализации курса «Природоведение» являются:

- формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Первые природоведческие знания умственно отсталые дети получают в дошкольном возрасте и в младших классах. При знакомстве с окружающим миром у учеников специальной коррекционной школы формируются первоначальные знания о природе: они изучают сезонные изменения в природе, знакомятся с временами года, их признаками, наблюдают за явлениями природы, сезонными изменениями в жизни растений и животных, получают элементарные сведения об охране здоровья человека.

Курс «Природоведение» не только обобщает знания о природе, осуществляет переход от первоначальных представлений, полученных на I этапе, к систематическим знаниям по географии и естествознанию, но и одновременно служит основой для них.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;
отнесение изученных объектов к определенным группам (осина – лиственное дерево леса);
называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);
соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значение в жизни человека;
соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
выполнение несложных заданий под контролем учителя;
адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога.

Достаточный уровень:

узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях; знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагога;
представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (клевер — травянистое дикорастущее растение; растение луга; кормовое растение; медонос; растение, цветущее летом);
называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников;
объяснение своего решения;
выделение существенных признаков групп объектов;
знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;
участие в беседе; обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;
выполнение доступных возрасту природоохранительных действий;
осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

ФАООП по 5курсу «Природоведение» состоит из шести разделов:

- Вселенная
- Наш дом –Земля
- Воздух
- Полезные ископаемые
- Вода
- Есть на Земле страна Россия

**Учебно - тематическое планирование по природоведению
5 класс**

№	Тема	Количество часов
	Введение	
1	Вводный урок. Что такое природоведение?	1
2	Предметы и явления неживой и живой природы	1
	Вселенная	
3	Небесные тела: планеты, звезды	1
4	Солнечная система. Солнце.	1
5	Исследование космоса. Спутники. Космические корабли	1
6	Полёты в космос	1
7	Смена дня и ночи	1
8	Смена времён года. Сезонные изменения в природе.	1
	Наш дом – Земля	
9	Планета Земля. Оболочки Земли	1
	Воздух	
10	Воздух. Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле	1
11	Свойства воздуха	1
12	Давление и движение воздуха	1
13	Температура воздуха. Термометр	1
14	Движение воздуха в природе. Ветер	1
15	Состав воздуха. Кислород, его значение и применение	1
16	Состав воздуха. Углекислый газ и азот	1
17	Значение и охрана воздуха	1
18	Значение воздуха для жизни на Земле и его	1

	охрана	
	<i>Полезные ископаемые</i>	
19	Полезные ископаемые. Виды, значения, способы добычи	1
20	Гранит, известняк	1
21	Песок, глина	1
22	Горючие полезные ископаемые. Торф	1
23	Каменный уголь. Свойства	1
24	Добыча и использование каменного угля.	1
25	Нефть: внешний вид и свойства	1
26	Добыча и использование нефти	1
27	Природный газ. Свойства, добыча, использование. Правила обращения с газом в быту	1
28	Чёрные металлы. Сталь. Чугун	1
29	Цветные металлы	1
30	Благородные(драгоценные) металлы	1
31	Охрана полезных ископаемых	1
32	Полезные ископаемые (обобщающий урок)	1
	<i>Вода</i>	
33	Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов	1
34	Свойства воды	1
35	Растворимые и нерастворимые вещества. Питьевая вода	1
36	Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды	1
37	Три состояния воды. Температура и ее измерение	1
38	Расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании	1
39	Свойства воды. Лабораторная работа	1

40	Работа воды в природе	1
41	Значение воды в природе. Использование воды в быту. Промышленности и сельском хозяйстве	1
42	Вода в природе	1
43	Воды суши: ручьи, реки	1
44	Озера, болота, пруды	1
45	Моря и океаны. Использование и охрана воды	1
46	Охрана воды	1
	Поверхность суши. Почва	
47	Равнины, холмы, овраги	1
48	Горы	1
49	Почва – верхний слой земли. Состав почвы	1
50	Разнообразие почв	1
51	Основное свойство почвы – плодородие. Обработка почвы	1
52	Охрана почвы	1
	<i>Есть на Земле страна Россия</i>	
53	Место России на земном шаре. Знакомство с картой	1
54	Моря и океаны, омывающие берега России	1
55	Горы и равнины на территории нашей страны	1
56	Реки и озера России	1
57	Москва – столица России	1
58	Санкт - Петербург	1
59	Ярославль. Владимир, Города Золотого кольца	1
60	Нижний Новгород, Казань, Волгоград	1
61	Новосибирск, Владивосток	1
62	Население и народы России	1
63	Ваш город. Важнейшие географические объекты региона	1
64	Экскурсия	1

65	Обобщающий урок по разделу «Есть на Земле страна Россия»	1
66	Неживая природа. Обобщающий урок	1
67	Резервные часы	1
68	Резервные часы	1