

**Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Завьяловская общеобразовательная школа - интернат»**

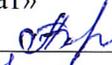
**«Рекомендовано»**

На заседании методического объединения  
учителей трудового обучения  
Руководитель методического объединения:

 К. В. Юшкова  
Протокол № 4 от 27.05. 2024 г.

**«Согласовано»**

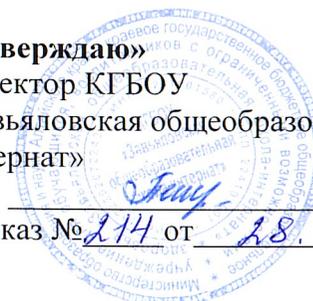
Заместитель директора по УВР  
КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная  
школа-интернат»

 Е. А. Бородина  
Протокол № 1 от 19.08. 2024 г.

**«Утверждаю»**

Директор КГБОУ  
«Завьяловская общеобразовательная школа-  
интернат»

 Е. Н. Петрина  
Приказ № 214 от 28.08. 2024 г.



**Рабочая программа  
по учебному предмету «Основы социальной жизни»  
для обучающихся 6 класса на 2024-2025 у. год**

Составитель: К. В. Юшкова  
учитель социально-бытового ориентирования  
первой квалификационной категории

Завьялово 2024 год

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» для 6 класса составлена на основании нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федерального закона Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2022 № 371-ФЗ
3. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (Приказ Минобрнауки России от (19.12.2014г. № 1599)
4. АООП образования обучающихся с УО(интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная школа-интернат».
5. Календарного учебного графика школы.
6. Учебного плана КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная школа-интернат».
7. Постановления главного эпидемиологического врача «Об утверждении санитарных правил» СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей имолодёжи»
8. Постановления главного эпидемиологического врача РФ от 28.01.2021г №2 Об утверждении санитарных правил и норм Сан.Пин. 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебно-методический комплект: С. В. Коварова, Е. Л. Александрова учебник «Основы социальной жизни», 6 класс, Москва «Просвещение», 2023 г., С. В. Коварова, Е. Л. Александрова «Основы социальной жизни» методическое пособие 6 класс, Москва «Просвещение», 2023 г.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к образовательной области «Человек».

**Цель** учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

**Основными задачами** является овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;

развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;

развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;

формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;

формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;

коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативной функции речи.

**Характерные особенности учебного предмета:**

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения задач встречающихся в повседневной жизни;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Программа для 6 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения учащимися на уроках предмета основы социальной жизни, а также русского языка, чтения, математики, уроках трудового обучения, и

рассчитана на **68 часов (2 часа в неделю)**.

### Планируемые результаты

Основными объектами проверки являются знания и умения:

#### Личностные результаты

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, бережное отношение к продуктам, строгое соблюдение правил техники безопасности.
3. Формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.
4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
5. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.
6. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

#### Предметные результаты

<i>Минимальный уровень</i>	
<b>Умеют</b>	<b>Знают</b>
<b>Транспорт</b>	
Оплачивать проезд, приобретать билеты	Правила пользования автобусами и электричками пригородного сообщения
<b>Личная гигиена и здоровье</b>	
Ухаживать за телом, руками и ногами. Выполнять утреннюю гимнастику, принимать водные процедуры	Основные правила ухода за телом, руками и ногами. Основные способы закаливания, комплекс утренней гимнастики
<b>Одежда и обувь</b>	
Выполнять повседневный уход за одеждой: чистку, ручную и машинную стирку под контролем взрослых	Правила ручной и машинной стирки и приемы повседневного ухода за одеждой
<b>Питание</b>	
Выполнять первичную обработку яиц, овощей, плодов, ягод, муки и круп, уметь готовить их для хранения. Размораживать мясо при помощи микроволновки	Виды жиров, яиц, муки, круп, мяса, способы их хранения Приемы первичной обработки овощей, плодов, ягод и грибов, муки и круп
<b>Жилище</b>	
Производить элементарный уход за комнатными растениями, кухонной посудой и утварью, мебелью и бельем	Виды комнатных растений, элементарные способы ухода за ними. Виды кухонной утвари и правила ухода за ней. Предметы для сервировки стола. Кухонную мебель, название и назначение

<b>Семья</b>	
Выполнять свои обязанности в семье	Блиzkих родственников, свои обязанности в семье
<b>Охрана здоровья</b>	
Измерять температуру тела, обрабатывать раны, порезы и ссадины.	Виды медицинской помощи, способы измерения температуры тела, способы обработки ран, порезов и ссадин. Средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний
<b>Средства связи</b>	
Отправлять письма различного вида	Основные средства связи, виды почтовых отправлений и виды писем
<b>Транспорт</b>	
Ориентироваться в расписании, оплачивать проезд, приобретать билеты	Основные средства пригородного сообщения, стоимость проезда до ближайших населенных пунктов
<b>Личная гигиена и здоровье</b>	
Ухаживать за телом, руками и ногами, подбирать косметические средства. Выбирать способы закаливания и выполнять их	Основные косметические средства для ухода за телом, рукам и ногами и правила их использования. Основные способы закаливания, их выбор и правила выполнения
<b>Одежда и обувь</b>	
Выбирать вид ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке и выполнять их	Значение опрятного вида человека, правила и приемы ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке
<b>Питание</b>	
Выполнять первичную обработку яиц, овощей, плодов, ягод, муки и круп, уметь выбирать место для их хранения. Производить глубокую заморозку мяса и способы его размораживания	Виды жиров, яиц, муки, круп, мяса, способы их хранения. Приемы первичной обработки овощей, плодов, ягод и грибов, муки и круп
<b>Жилище</b>	
Ухаживать за комнатными растениями, соблюдать правила гигиены и хранить кухонное белье, посуду и утварь. Подбирать предметы для сервировки стола в зависимости от меню	Виды комнатных растений. Особенности ухода, правила полива, подкормки, выбора горшков и кашпо для комнатных растений. Правила гигиены и хранения кухонного белья, посуды, утвари и мебели. Кухонную и столовую посуду
<b>Семья</b>	
Распределять обязанности в семье, помогать младшим и выполнять свои обязанности	Взаимоотношения между родственниками, распределение обязанностей в семье
<b>Охрана здоровья</b>	

Обрабатывать раны, порезы и ссадины, применять профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний	Виды доврачебной и врачебной помощи, способы измерения температуры тела, обработки ран, порезов и ссадин. Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний
<b>Средства связи</b>	
Составлять и отправлять письма различного вида	Основные средства связи, их назначение и особенности использования. Виды почтовых отправлений, порядок составления и отправления писем различного вида

**Базовые учебные действия** формируются в совместной деятельности педагога и обучающихся в процессе всей учебной и внеурочной деятельности на основе деятельностного подхода к обучению и реализации коррекционно-развивающего потенциала образования школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **ЛИЧНОСТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;  
 способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;  
 понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;  
 готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

### **КОММУНИКАТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);  
 использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;  
 обращаться за помощью и принимать помощь;  
 слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;  
 сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;  
 доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

### **РЕГУЛЯТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

входить и выходить из учебного помещения со звонком;  
 ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения); пользоваться учебной мебелью;  
 адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);  
 работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место; передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;  
 принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;  
 соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

## **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; устанавливать видо-родовые отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями; читать; писать; выполнять арифметические действия; наблюдать, работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных, электронных и других носителях).

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Семья</b>	<b>10</b>
1	Какие планы?	1
2	От чего я свободен в свободное время?	1
3	Досуг для развития своего интеллекта	1
4	Досуг для развития силы, ловкости и бодрости	1
5	Увлечения для развлечения	1
6	Какие планы на выходные?	1
7-8	За покупками	2
9-10	Проектная работа «Мне скучать некогда! А вам?»	2
	<b>Жилище</b>	<b>20</b>
11-12	Животные в доме человека	2
13-14	Забота о домашних животных	2
15-16	Домашняя ферма	2
17-18	Ветеринарная служба	2
19-20	Проектная работа «О хвостатых, пернатых и других домашних любимцах»	2
21-22	Виды мебели в жилых помещениях и их назначения	2
23-24	Уход за мебелью: средства и правильный уход за различными видами мебели	2
25-26	Магазины по продаже различных видов мебели	2
27-28	Убранство жилых комнат	2
29-30	Правила ухода за убранством жилых комнат	2
	<b>Питание</b>	<b>24</b>
31-32	Еда - только с пользой для здоровья!	2

33-34	Идеальный завтрак	2
35-36	Хлеб – всему голова!	2
37-38	Каша – матушка наша	2
39	Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы с режущими инструментами и кипятком	1
40	Правила пользования электрическими и газовыми плитами	1
41-42	Блюда из яиц (яйца отварные; яичница - глазунья)	2
43	Секреты вкуса: специи и пряности	1
44	Чай или кофе?	1
45-46	Практическая работа «Приготовление манной каши»	2
47-48	Практическая работа «Приготовление гречневой каши»	2
49-50	Практическая работа «Приготовление отварных яиц»	2
51-52	Практическая работа «Приготовление яичницы - глазуньи»	2
53-54	Практическая работа «Генеральная уборка кухни»	2
	<b>Одежда и обувь</b>	<b>6</b>
55-56	Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание	2
57-58	Стиральные средства для ручной стирки	2
59-60	Техника безопасности при использовании моющих средств	2
	<b>Транспорт</b>	<b>4</b>
61-62	Пригородный транспорт: автобусы пригородного сообщения, электрички	2
63-64	Стоимость проезда. Расписание	2
	<b>Закрепление и обобщение пройденного материала</b>	<b>4</b>
65-66	Важные правила современного человека: знаю, понимаю, умею	2
67-68	Итоговая контрольно-диагностическая работа	2