

**Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся воспитанников с  
ограниченными возможностями здоровья  
«Завьяловская общеобразовательная школа-интернат»**

**«Рекомендовано»**

На заседании методического объединения  
учителей гуманитарно-эстетического цикла  
Руководитель методического объединения:

  
\_\_\_\_\_  
НИ. Екамасова  
Протокол № 5 от 02.08. 2024 г

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР КГБОУ  
«Завьяловская общеобразовательная школа-  
интернат»

  
\_\_\_\_\_  
Е.А.Бородина  
Протокол № 1 от 18.08 2024 г

**«Утверждаю»**

Директор КГБОУ  
«Завьяловская общеобразовательная школа-  
интернат»

  
\_\_\_\_\_  
Е.Н.Петрина  
Приказ № 214 от 28.08 2024 г



**Рабочая программа**

**по учебному предмету «География»  
для обучающихся 6 класса на 2024 – 2025 уч. год.**

**Составитель:**

Галина Анатольевна Горбачева  
учитель географии и естествознания  
высшей квалификационной категории

Завьялово 2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету **«География»** для 6 класса разработана на основании нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ РФ № 1599 от 19 декабря 2014 года.
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
5. Календарно учебно-образовательного графика
6. Учебного плана КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная школа – интернат»
7. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 постановление от 28.09.2020 № 28 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
8. Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности или безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебно - методический комплект: «География» 6 класс, авторы Т.М. Лифанова Е.Н.Соломина, Москва «Просвещение» 2022 г  
«Рабочая тетрадь» Т.М. Лифанова Москва «Просвещение» 2022 г.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год).

География — учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

**Основная цель обучения географии** — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически обоснованного поведения в окружающей среде.

**Задачами изучения географии** являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Содержание курса географии позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями ФГОС предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Минимальный уровень:**

- представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

**Достаточный уровень:**

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации; ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

### Учебно-тематическое планирование по физической географии 6 класс

№	Тема урока	Кол. часов
	<b>Введение (4 часа)</b>	
1.	Что изучает география.	1
2.	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	1
3.	Явления природы.	1
4.	Географические сведения о вашей местности и труде населения. (Экскурсия)	1
	<b>Ориентирование на местности (5 часов)</b>	
5.	Горизонт. Линия горизонта.	1
6.	Стороны горизонта.	1
7.	Компас и правила пользования им.	1

8.	Ориентирование по местным признакам природы.	1
9.	Экскурсия. Закрепление понятий о горизонте и основных направлениях.	1
	<b>План и карта (9часов)</b>	
10.	Рисунок и план предмета.	1
11.	План и масштаб. План класса	1
12.	План школьного участка.	1
13.	Условные знаки плана местности.	1
14.	План и географическая карта.	1
15.	Условные цвета физической карты.	1
16.	Условные знаки физической карты.	1
17.	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни людей.	1
18.	Повторение темы «План и карта»	1
	<b>Формы поверхности Земли (4часа)</b>	
19.	Равнины, холмы.	1

20.	Овраги, их образование.	1
21.	Горы.	1
22.	Землетрясения. Извержения вулканов.	1
	<b>Вода на Земле(10часов)</b>	
23.	Вода в природе.	1
24.	Родник, его образование.	1
25.	Колодец. Водопровод.	1
26.	Части реки. Равнинные и горные реки.	1
27.	Как люди используют реки.	1
28.	Озёра. Водохранилища. Пруды.	1
29.	Болота, их осушение.	1
30.	Океаны и моря.	1
31.	Острова и полуострова.	1
32.	Водоёмы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения.	1
	<b>Земной шар (14 часов)</b>	

33.	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты.	1
34.	Земля---планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса	1
35.	Глобус ---модель земного шара.	1
36.	Физическая карта полушарий.	1
37.	Распределение воды и суши на Земле.	1
38.	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1
39.	Материки на глобусе и карте полушарий.	1
40.	Первые кругосветные путешествия.	1
41.	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	1
42.	Понятие о климате, его отличие от погоды.	1
43.	Основные типы климата.	1
44.	Пояса освещённости: жаркие, умеренные, холодные.	1
45.	Природа тропического пояса.	1

46.	Природа умеренных и полярных и поясов.	1
	<b>Карта России (19 часов)</b>	
47.	Географическое положение России на карте.	1
48.	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге.	1
49.	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России	1
50.	Моря Северного Ледовитого океана..	1
51.	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1
52-53.	Острова и полуострова России.	2
54.	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1
55.	Горы: Кавказ, Урал, Саяны, Алтай.	1
56.	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	1
57.	Реки: Волга с Окой и Камой	1

58.	Реки: Дон, Днепр, Урал.	1
59.	Реки Сибири: Обь, Енисей.	1
60.	Реки: Лена и Амур.	1
61.	Озёра России.	1
62.	Крупные города России	1
63.	Работа с контурными картами	1
64.	Наш край на физической карте России	1
65.	Повторение курса «Начальный курс физической географии».	1
66	Резервные часы	1
67	Резервные часы	1