


Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Завьяловская общеобразовательная школа-интернат»

«Рекомендовано»

На заседании методического объединения
учителей гуманитарно-эстетического цикла
Руководитель методического объединения:


Н.И.Екамасова
Протокол № 5 от 02.08 2024 г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная
школа-интернат»


Е.А.Бородина
Протокол № 1 от 19.08 2024 г

«Утверждаю»

Директор КГБОУ
«Завьяловская общеобразовательная школа-
интернат»


Е. Н.Петрина
Приказ № 114 от 28.08 2024 г.



**Рабочая программа
по учебному предмету «Чтение»
для обучающихся 5 класса на 2024 – 2025 уч. год.**

Составитель: О.С.Злобина
учитель русского языка и чтения

Завьялово 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «**Чтение**» для 5 класса разработана на основании нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ РФ № 1599 от 19 декабря 2014 года.
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная школа-интернат».
5. Календарно - учебного графика.
6. Учебного плана КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная школа-интернат».
7. Постановление главного - эпидемиологического врача «Об утверждении санитарных правил» СП 2.4.3648 - 20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
8. Постановление главного – эпидемиологического врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм» Сан. Пин. 1.2. 3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»

Рабочая программа составлена с учетом учебно-методического комплекта: С.Ю. Ильина, Т.М.Головкина. Чтение. Учебник для 5 кл. общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – М.: Просвещение, 2024 г. Программа рассчитана на 4 часа в неделю (136 часов в год) и разработана с учетом особенностей обучающихся данного класса.

Содержание предметной области «Язык и речевая практика» на II этапе освоения АООП составляют два предмета: «Русский язык», «Чтение». Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух разделов.

Изучение учебного предмета «Чтение» в старших классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Планируемые результаты

Личностные:

- развитие нравственных чувств, регулирующих моральное поведение (чувство сострадания, сопереживания, вины, стыда и т.д.); развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с произведениями литературы;
- понимание учебной задачи, поставленной учителем и способность ее выполнять;
- способность учитывать выделенные учителем в учебном материале ориентиры действия;

- способность (в сотрудничестве с учителем) адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить как по ходу его реализации, так и в конце действия необходимые коррективы;
- умение строить сообщения в устной форме;
- умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- умение формулировать собственное мнение;
- способность задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные:

Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (под руководством учителя);
- ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранный под руководством учителя текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- установление последовательности событий в произведении;
- определение главных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;
- заучивание стихотворений наизусть (7-9);
- самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- определение темы художественного произведения;
- определение основной мысли произведения (с помощью учителя);
- самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;

- формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя);
- различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя);
- сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);
- пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого);
- самостоятельное чтение художественной литературы;
- знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

Содержание учебного предмета

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;
- присказка, зачин, диалог, произведение;
- герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;
- стихотворение, рифма, строка, строфа;
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);
- элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

Учебно-методическое обеспечение:

1.Э.В.Якубовская, М.И.Шишкова, И.М.Бгажнокова Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 1 5-9 классы Москва «Просвещение» 2018 г.

2.С.Ю.Ильина,Т.М.Головкина. Чтение. Учебник для 5 кл. общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – М.: Просвещение, 2024 г.

3.Р.И. Лалаева. Логопедическая работа в коррекционных классах. М.: Гуманитарное издание центр ВЛАДОС, 2001. - 224с. (коррекционная педагогика).

4.Л.Н. Ефименкова Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов: пособие для логопедов. - М.: Гуманитарное издание центр ВЛАДОС, 2006.- 335с. (коррекционная педагогика)

Nn/n	Тема урока	Кол-во часов
I.	Давайте читать.	7
1	Вводный урок. Знакомство с учебником	1
2	Ю.Энтин «Слово про слово»	1
3	Это интересно!	1
4	Л. Крутько «Замечательные книжки»	1
5	С. Вербова «Зачем книги нужны?»	1
6	С. Ильин « Две книжки»	1
7	Внеклассное чтение « Как Незнайка сочинял стихи» Проверь себя!	1
II.	Школьная страна	8

8.	Введение	1
9	Я. Аким «Где ты ходишь, осень?»	1
10	Л. Гераскина «В Стране невыученных уроков»	2
11	Е. Серова «Отличница»	1
12	Л. Каминский «Сочинение»	2
13	Проверь себя!	1
III.	Осень	10
14	Введение. Приметы	1
15	Заклички	1
16	С. Козлов «Лисичка»	1
17	Е. Трутнева «Осень»	1
18	Г. Скребницкий «Четыре художника»	2
19	А. Фет. «Ласточки пропали...»	1
20	Н. Сладков. Швейня	1
21	А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...»	1
22	Проверь себя!	1
IV.	Истоки мудрости	9
23	Введение. Это интересно!	1
24	«Берёза и три сокола» (русская народная сказка)	1
25	«Каша из топора» (русская народная сказка)	1
26	«Лисица и тетерев» Л.Н.Толстой	1
27	Внеклассное чтение. Русские народные сказки	1
28	И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак»	1
29	К. Ушинский «Два плуга»	1
30	Л. Толстой «Муравей и голубка»	1
31	Проверь себя!	1
V.	Наша Родина	8

32	Введение	1
33	Ф. Савинов «Родина»	1
34	С.Романовский «Русь»	1
35	М. Пришвин «Моя родина»	1
36	«Никита Кожемяка» (русская народная сказка в обработке К.Ушинского)	2
37	Проверь себя!	1
38	Внеклассное чтение.Д.Мамин –Сибиряк «Серая Шейка»	1
VI.	Люби всё живое	9
39	Введение. Р.Сеф « Кто любит собак...»	1
40	Д. Мразкова «Охота на уток»	2
41	Э. Мошковская «Дедушка Дерево»	1
42	В. Боков «Обидчивый ёж»	1
43	А.Барто «Уехали»	1
44	К. Паустовский «Кот Ворюга»	2
45	Проверь себя!	1
VII.	Круглый год. Зима	12
46	Введение. Народная песня	1
47	Я. Аким « Как я написал первое стихотворение»	1
48	Я. Аким «Первый снег»	1
49	Э. Шим «Всем вам крышка»	2
50	А. Пушкин «Вот север, тучи нагоня...»	1
51	Внеклассное чтение. «Морозко» (русская народная сказка)	1
52	В.Бианки «Терентий-Тетерев»	2
53	А. Гайдар «Чук и Гек»	2
54	Проверь себя!	1
VIII.	В кругу семьи	13
55	Введение. В. Сухомлинский о семье	1
56	Е. Серова «Три мамы»	1
57	В. Сухомлинский « Все добрые люди – одна семья»	1

58	Я. Аким «Моя родня»	1
59	«Три дочери» (татарская сказка)	1
60	А. Барто «Разлука»	1
61	В. Осеева «Волшебное слово»	2
62	В. Драгунский «Сестра моя Ксения»	2
63	А. Майков «Колыбельная песня»	1
64	Проверь себя!	1
65	Внеклассное чтение. Е. Пермяк «Хитрый коврик»	1
IX.	Защитники Отечества	10
66	Введение	1
67	С. Алексеев «Измаил»	2
68	Б. Никольский «Как я Новый год встречал»	2
69	Л. Некрасова «Наша армия родная»	1
70	Л. Кассиль «Таран»	1
71	С. Васильев «Белая берёза»	1
72	Проверь себя!	1
73	Внеклассное чтение. С. Маршак «Кошкин дом»	1
X.	О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии	12
74	Введение. Это интересно! Е. Пермяк «Про нос и язык»	1
75	А. Блинов «Рабочие руки»	1
76	Г. Сапгир «Рабочие руки»	1
77	Е. Пермяк «Волшебные краски»	2
78	М. Зощенко «Любимое занятие»	1
79	Братья Гримм «Маленькие человечки»	2
80	Е. Пермяк «Чужая калитка»	2
81	Э. Рад «Как кабан картошку сажал»	1
82	Проверь себя!	1
XI.	Круглый год. Весна	12
83	Введение. Народные приметы	1

84	Заклички	1
85	«Как Весна Зиму поборола»(русская народная сказка)	2
86	М. Пляцкая «Весна»	1
87	В. Железников «Три ветки мимозы»	2
88	В. Жуковский «Жаворонок»	1
89	Г. Скребицкий «Сказка о Весне»	1
90	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	1
91	Проверь себя!	1
92	Внеклассное чтение.Г.-Х.Андерсен «Гадкий утёнок»	1
XII.	«Никто не забыт, ничто не забыто...»	8
93	Введение. А. Сурков «Красоту, что дарит нам природа...»	1
94	С. Алексеев «Брестская крепость»	2
95	К. Симонов «Майор привёз мальчишку на лафете...»	1
96	В. Богомолов « Батальон Федосеев»	1
97	Л. Кассиль «Сестра»	1
98	А. Твардовский «Рассказ танкиста»	1
99	Проверь себя !	1
XIII.	Когда люди в опасности	8
100	Введение	1
101	Н. Артюхова «Большая берёза»	2
102	Л. Толстой «Прыжок»	1
103	Б. Житков «Наводнение»	1
104	С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»	1
105	Проверь себя!	1
106	Внеклассное чтение. В.Сутеев «Разноцветные колёса»	1
XIV.	Круглый год. Лето	10
107	Введение. «Солнышко, вёдрышко...»; «Берёзонька моя, берёзонька...»	1
108	Г. Скребицкий «Четыре художника»	1
109	С. Есенин «С добрым утром»	1

110	И. Ревю «Сказка про лето»	1
111	В. Берестов «Весёлое лето»	1
112	В. Бианки «Кто чем поёт»	1
113	Ю. Коваль «Берёзовый пирожок»	1
114	В. Тансканен «Летние каникулы!»	1
115	Проверь себя!	1
116	Внеклассное чтение. Прощание с учебником чтения	1