

Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Завьяловская общеобразовательная школа-интернат»

**«Рекомендовано»**

На заседании методического объединения  
воспитателей

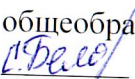
Руководитель методического объединения:

 С.Н. Попова

Протокол № 5 от 24.05 2024 г

**«Согласовано»**

Заместитель директора по ВР

КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная  
школа- интернат»  С.Л.Белова

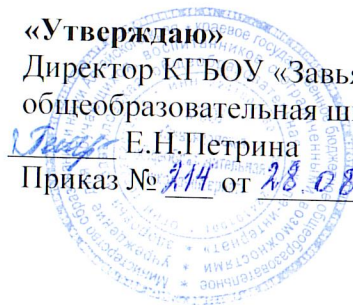
Протокол № 1 от 26.08 2024 г

**«Утверждаю»**

Директор КГБОУ «Завьяловская  
общеобразовательная школа- интернат»

 Е.Н.Петрина

Приказ № 114 от 28.08 2024 г



**Программа**  
**воспитательной работы**  
**для обучающихся 2 класса на 2024-2025 учебный год**

Составитель: А.Ю.Подбельская  
воспитатель 2 класса

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цель, задачи программы
3. Анализ
4. Характеристика
5. Содержание материала
6. Тематическое планирование
7. Прогнозируемый результат.
8. Литература

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа воспитания для 2 класса разработана на основании нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная школа-интернат».
4. Календарно учебного графика.
5. Календарного плана воспитательной работы КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная школа-интернат».
6. Постановление главного - эпидемиологического врача «Об утверждении санитарных правил» СП 2.4.3648 - 20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
7. Постановление главного – эпидемиологического врача Р.Ф. от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм Сан. Пин. 1.2. 3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Актуальность рабочей программы воспитательной работы в школе обусловлена ведущей тенденцией современного образования, заключающейся в переходе к реализации нового закона об образовании, в котором говорится о качественном обновлении содержания воспитательной работы, повышении требований со стороны общества и родителей к воспитанию детей, их социализации, культуры жизни. Мы должны подготовить детей с особыми образовательными потребностями к самостоятельной, продуктивной жизни в современном обществе, научить их обеспечивать свои потребности в соответствии с нормами морали, нравственности и Государственными законами РФ.

В процессе реализации программы создаются условия для понимания воспитанниками того, что жизнь человека, его ум и здоровье - это превеликая ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей, в первую очередь, зависит от желания стать полноправным членом социума.

В программе раскрываются основные аспекты деятельности воспитанников класса в условиях общеобразовательного учреждения. Она определяет приоритеты дальнейшего развития, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей. Программа содержит теоретические положения по формированию целостной воспитательной среды

развития школьника. Определяет уклад школьной жизни (прогулки, подвижные игры, литературное чтение, развивающие игры и упражнения, самоподготовка).

**Цель программы:** формирование личности, владеющей системой знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь принять полученные знания в жизненной ситуации. Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

**Задачи программы:**

- Воспитание духовного единства между детьми и воспитателем, установление взаимного доверия;
- Предоставление возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- Воспитание коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация.
- Реализация интересов и прав каждого воспитанника на социально-значимую и разнообразную деятельность.
- Развитие у детей чувства ответственности за свое поведение,
- Воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

**Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год в 1 классе.**

В 1 классе 10 учеников, из них 8 мальчиков и 2 девочки.

В течение года проводились мероприятия, в которых дети получали знания и практический опыт: беседы - гражданской и нравственной направленности (соблюдение правил и норм, развитие представлений о России и народе проживающих на её территории, о добре и зле), эстетической, экологической, творческой, спортивной и беседам по формированию здорового образа жизни; конкурсы рисунков, викторины, конкурс чтецов, общешкольные праздники и мероприятия.

Гражданско - патриотическое и духовно- нравственное воспитание невозможно без привития любви к Родине, чувства гордости за свой класс, школу.

В следующем учебном году необходимо продолжить эту работу, так как каждое занятие направлено на формирование нравственных смыслов и жизненных ценностей.

В течении учебного года велась работа по формированию коллектива класса

через активизацию деятельности каждого ребенка. Для этого проводились моделирующие игры, воспитательские часы, внеклассные мероприятия, экскурсии и прогулки, направленные на решение конкретных задач.

Отношения мальчиков и девочек являются равными и доверительными. В социально культурном развитии учащиеся претерпели изменения: повысился уровень воспитанности, культура общения в кругу одноклассников, и с взрослыми. Повысился уровень самостоятельности.

Адаптировавшись к новым условиям обучения, дети стали проявлять активность и желание координировать свои действия: дежурить по классу, проявляли инициативу в трудовой и игровой деятельности

Класс еще не стал единым коллективом. В следующем году необходимо продолжить работу по его формированию.

#### **В новом учебном году необходимо:**

- 1.продолжить работу по формированию коллектива класса, через активизацию деятельности каждого ребенка,
- 2.продолжить работу по воспитанию мотивации здорового образа жизни, бережного отношения к природе. Чувства ответственности за нее,
- 3.продолжить развитие способностей, формирование эстетических потребностей и вкусов, сознательной дисциплины.

#### **Характеристика класса**

На начало учебного года в классе обучается 10 человек. Из них 2 девочки и 8 мальчиков. Возраст детей от 7 до 8 лет.

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. Все дети разносторонне развиты.

Все ребята энергичные, подвижные. Между ними сложились дружеские отношения. У каждого в группе есть свои поручения, которые они стараются выполнять. Некоторые дети с интересом участвуют в школьных и классных мероприятиях – Фёдор К., Ангелина К., Алексей Б., Иван М., Кирилл С.. Почти у всех детей есть интерес к изучению учебных предметов. С трудом входят в учебный и воспитательный процесс Матвей М. и Максим Е.. Уровень работоспособности у детей различный, некоторые дети работают активно, это – Ангелина К., Фёдор К., Кирилл С., Егор Г., другие медлительны – Полина З., Иван М., Матвей М., Максим Е.. Учащиеся знакомы с правилами поведения в школе, но не все их соблюдают. Проводятся беседы с этими ребятами и их родителями.

К общественно полезному – труду все учащиеся относятся добросовестно: у нас проходят дежурства спальням, бытовой. Ребята стараются помогать друг другу, активно участвуют в общешкольных мероприятиях.

В течении года велась работа над организацией и сплочением детского коллектива, формировались отношения дружбы, товарищества, заботы, уважения друг к другу, к старшим.

В классе у многих сформированы санитарно-гигиенические навыки и навыки

самообслуживания. В достаточной мере этими навыками овладели: Алексей Б., Егор Г., Ангелина К., Фёдор К., Тимур М., Иван М., Матвей М., Кирилл С..

Внеклассные мероприятия, экскурсии, игры, викторины способствовали сплочению коллектива, возможности проявить свои способности. Помогали детям понять, что все они граждане России.

### **Содержание программы.**

Содержание программы включает в себя следующие направления коррекционно-воспитательной работы:

#### 1. Основы гражданско — патриотического воспитания.

##### **Цель:**

Создать условия для социальной адаптации воспитанников через приобщение к историческому прошлому своего народа. Расширить представления о стране, в которой они живут, о родном крае. Прививать учащимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям — патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу. Воспитывать уважение и интерес к прошлому и настоящему своего народа, своей Родины, уважение к её защитникам.

##### **Задачи:**

1. Сформировать у детей представления о понятии «Родина», «родной край».
2. Уважительного отношения к языку своего народа.
3. Чувства привязанности к тем местам, где он родился.
4. Чувства гордости за социальные и культурные достижения своей страны.
5. Чувства гордости за своё Отечество, символы государства, за свой народ.

#### 2. Здоровьесберегающее воспитание.

##### **Цель:**

Способствовать становлению и укреплению у воспитанников физического, нравственного, духовного здоровья. Обеспечение достаточной двигательной активностью в течении всего дня, используя подвижные игры, физ.минутки, релаксационные паузы...

Использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации учащимся значимости физического здоровья человека.

Воспитание понимания важности здоровья. Знакомить учащихся с соответствующей возрасту информацией, о вредных привычках, с целью их предупреждения и профилактики.

##### **Задачи:**

1. Формирование у учащихся культуры сохранения собственного здоровья.
2. Вооружение школьников знаниями о здоровье и средствах его укрепления.
3. Формирование навыков санитарно — гигиенических норм, режима дня и питания.
4. Развитие потребности в здоровом образе жизни.

### 3. Экологическое воспитание.

**Цель:**

Развитие личности, неравнодушной к экологическим проблемам родного края и практический решающей посильные задачи охраны окружающей среды.

**Задачи:**

1. Формирование у учащихся бережного отношения к природной среде.
2. Формирование осознанного соблюдения правил поведения в природе.
3. Воспитание потребности общения с природой.

Важнейшей частью экологического воспитания является природоохранительная работа. Она включает в себя ознакомление учащихся с растениями и животными Красной книги, воспитание у детей правил и норм поведения в природе, выполнение разнообразной посильной общественно полезной работы по охране природы своей местности.

4. Основы духовно — нравственного воспитания (нравственно — эстетическое и семейное воспитание).

**Цель:**

Формирование у учащихся положительных нравственных качеств. Воспитание чувства гуманности по отношению друг к другу, дружелюбия и товарищества, добрых взаимоотношений в коллективе, уважения к старшим. Воспитание любви и бережного отношения к природе и окружающему миру. Учить видеть и ценить прекрасное. Формирование навыков культуры, поведения, эстетического вкуса. Формирование санитарно — гигиенических навыков по самообслуживанию.

**Задачи:**

1. Адаптация к школьной жизни, формирование статуса ученика.
2. Закрепление навыков общественного поведения в школе и общественных местах.
3. Регуляция эмоционально — волевой сферы.
4. Повышение уровня общего развития и культуры школьников.
5. Формирование навыков самоанализа поступков с точки зрения норм общественного поведения (этикета).

### 5. Основы трудового воспитания.

**Цель:**

Привитие трудовых навыков и умений, в процессе выполнения поручений, практических занятий. Воспитание желания участвовать в совместной трудовой деятельности, наравне со всеми, стремление быть полезным окружающим. Участвовать в работе по самообслуживанию.

**Задачи:**

1. Формирование положительного отношения к труду.
2. Организация трудовой деятельности детей, в процессе которой формируются трудовые навыки, а также положительные взаимоотношения ребёнка со

взрослыми и сверстниками.

3. Воспитание правильного отношения детей к собственному труду.

4. Воспитание личностных черт: ответственности, самостоятельности, терпения, целеустремлённости, настойчивости, решительности, и т. п.

**Формы работы с воспитанниками:**

- сюжетно — ролевые игры,
- практические занятия,
- воспитательные часы,
- занятия — практикумы,
- беседы — инструктажи,
- беседы и наблюдения,
- экскурсии и целевые прогулки,
- трудовые и экологические десанты,
- викторины и устные журналы,
- использование ИКТ и т.д.

**Тематическое планирование**

**Сентябрь**

**«Осенний блюз»**

**Цель:** воспитание экологически грамотного, социально активного школьника, ответственного за состояние окружающей среды, прививать желание заботиться о природе, о своём здоровье.

№	Содержание	Формы
1	«1 сентября - День знаний»	торжественная линейка
2	«Осень - красавица»	в/час
3	«Окно в осень»	викторина
4	«В мире осенней красоты	экскурсия
5	«В царстве осени»	конкурс рисунков
6	«Мастерская осени»	конкурс поделок
7	Легкоатлетический осенний кросс	
8	«Витамины на столе – здоровье на 100 лет»	операция
9	«Чистый школьный двор»	трудоустрой десант
10	«В свете оранжевой листвы»	в/час



11	«Осенняя соната»	выставка цветов
12	«Осенний блюз»	КТД
13	«Осень в объективе»	фотовыставка
14	«День окончания Второй мировой войны»	в/час

### Октябрь

#### «Алтай – сказочный край»

**Цель:** воспитывать чувство гордости за малую родину, чувство восхищения красотой природы края; бережное отношение к родной природе; интерес к своему краю, его прошлому и настоящему.

№	Содержание	Форма
1	Изготовление праздничных открыток ко Дню пожилого человека и Дню учителя.	
2	День Здоровья	спортивные игры
3	«Край, в котором я живу»	конкурс рисунков
4	«Путешествие по страницам Красной книги Алтайского края»	конкурс листовок
5	«Тебе, Алтай мой, посвящаю»	библиотечный час
6	«Люби и знай Алтайский край»	викторина
7	«Моя малая Родина»	в/час
8	«Алтай – жемчужина Сибири»	в/час
9	«Алтай – сказочный край»	КТД
10	День защиты животных	беседа
11	День отца	в/час
12	«Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	в/час
13	«Летопись моей семьи в фотографиях»	фотовыставка

### Ноябрь

#### «Спортивная карусель»

**Цель:** формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья, организации активного отдыха.

№	Содержание	Форма
1	«Движение - жизнь»»»	беседа
2	«Если хочешь быть здоров – здорово питайся»	в/час
3	Выставка- обзор книг по ЗОЖ «Здоровое поколение – богатство России»	библиотечный час
4	«Я выбираю ЖИЗНЬ!»	конкурс рисунков, плакатов
5	«На спортивной волне»	фотовыставка

6	«Наркотики: мираж и действительность»	в/час
7	«День чистых рук»	акция
8	«Знатоки спорта»	викторина
9	«Азбука правильного питания»	беседа школьного врача
10	«На радость нашим матерям»	в/час, посвящённый дню Матери
11	«Здоровье - молодость - успех! »	КТД

### Декабрь

#### «Новый год – волшебная страна»

**Цель:** создание радостного настроения, праздничной атмосферы в преддверии наступления нового года.

№	Содержание	Форма
1	"День первых снежинок"	в/час
2	"Дед Мороз шагает к нам в гости"	библиотечный час
3	"Символ года"	беседа
4	"Красавица - Зима"	конкурс рисунков и плакатов
5	Изготовление снежных фигур	
6	"Новогодняя сказка"	викторина
7	"Правила поведения на дороге зимой"	пдд
8	"Безопасное использование новогодних фейерверков"	беседа
9	День пушистой ёлочки "Ёлочку рубить не станем — её сделаем мы сами"	мастерская деда мороза
10	"День Конституции Российской Федерации"	час общения
11	Украшение окон и школьных объектов	акция
12	Новогодний бал – маскарад	КТД
13	Правила поведения за новогодним столом;	практикум
14	Битва за Москву, Международный день добровольцев;	просмотр видеофильма
15	День Александра Невского;	библиотечный час
16	День Героев Отечества;	урок мужества
17	День прав человека;	круглый стол
18	День спасателя.	конкурс плакатов

### Январь

#### «Дорогою добра»

**Цель:** формирование личности учащегося- человека, обладающего духовным богатством, физическим и психологическим здоровьем, готового к

самоопределению в жизни, к творчеству и самостоятельности в различных сферах деятельности.

№ п/п	Содержание	Формы
1	«Самый культурный класс» (учитывается внешний вид, количество нарушителей, опаздывающих)	акция
2	«Поговорим о вежливости»	конкурс кроссвордов
3	1 – 4 классы «В стране вежливости и доброты» 5 – 9 классы «Сквернословие – зеркало времени или зеркало души?»	в/ час
4	«Пословицы о хороших манерах»	конкурс рисунков
5	«По страницам этикета»	викторина
6	Талисман добра	акция
7	«Чтобы людям радость дарить, надо добрым и вежливым быть».	КТД
8	«Друг для друга» (проведение старшеклассниками совместных мероприятий с учащимися младших классов). 6 – 9 кл «Подари книге вторую жизнь». 1 – 5 кл	акция
9	«Простые нравственные истины».	библиотечный час
10	«Что означает слово «Здравствуйте?» »	воспитательский час

### Февраль

#### «Плечом к плечу идут российские войска»

**Цель:** создание условий для совершенствования и развития системы патриотического воспитания учащихся школы для формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей.

№	Содержание	Формы
1	«Подвигу народа жить в веках»	конкурс плакатов
2	«О мужестве, доблести, славе»	б/час
3	«И победила жизнь в боях под Сталинградом»	уроки мужества, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
4	«Память о героях не уйдёт в	Патриотический час

	забвенье»	
5	«На войне детей не бывает»	выпуск листовок
6	Открытки к 23 февраля.	практическая работа (изготовление открыток)
7	«История Отечества: события, люди»	книжная выставка
8	«Песни мужества и Победы» «Аты-баты – вот такие мы солдаты!»	КТД
9	«Афганистан боль моей души»	час общения, посвященный Дню вывода российских войск из Афганистана
10	«Письма солдат»	акция
11	«Героями не рождаются – героями становятся»	в/час
12	Операция «Сугроб»	практическая работа(уборка территории)
13	Операция «Забота»	практическая работа

### Март

#### «В мире прекрасного»

**Цель:** создание условий для формирования и развития творческих умений и навыков, обучающихся с нарушениями интеллекта, обеспечивающих в дальнейшем их успешную социальную адаптацию.

№ п/п	Содержание	Формы
1	«Виртуальная экскурсия в галерею искусств»	видео-экскурсия
2	«Для самых прекрасных!»	творческая мастерская (изготовление открыток к празднику 8 марта)
3	«8 марта – день особый!»	линейка, посвящённая международному женскому дню 8 Марта.
4	«Мир искусства поистине прекрасен»	книжная выставка
5	«Волшебный мир искусства»	в/час
6	«Мамина улыбка»	фотовыставка
7	«Крым и Россия»	в/час
8	«Знаешь ли ты искусство?»	викторина
9	«Красота спасёт мир»	конкурс рисунков
10	Занятие по культуре здорового питания	в/час
11	«В мире прекрасного»	КТД
12	«Лучший по профессии» окружной этап	конкурс

	конкурса.	
13	Школьный конкурс проектов.	конкурс
14	«Время творить»	выставка детского творчества

### Апрель

#### «Сделаем планету чище»

**Цель:** формирование экологического сознания, основанного на чувстве ответственности по отношению к окружающему миру. Расширять знания детей о бережном отношении к природе. Воспитание экологической культуры.

№	Содержание	Форма
1	«Свод законов в защиту окружающей среды»	Беседа
2	«2 апреля – международный день детской книги»	Библиотечный час
3	«Через тернии к звёздам»	Викторина
4	«7 апреля – всемирный день здоровья»	Спортивные состязания
5	«Экологический десант»	Уборка территорий
6	«Путешествие в страну Экологию»	В/ч
7	«Братья наши меньшие или загадочные пернатые»	В/ч
8	«Живые барометры»	Беседа
9	«Этот удивительный и хрупкий мир»	Конкурс рисунков
10	«Птицы наши верные друзья» «1 апреля – международный день птиц»	и плакатов
11	«Чистое село – счастливое детство»	Беседа
12	«Шаг в будущее»	КТД
13	«Поверь в себя»	Краевой конкурс ученических проектов
14	Смотр художественной самодеятельности	Краевой конкурс
15	Выставка детского творчества	
16	Особенности питания школьников во время походов, экскурсий	В/ч

### Май

#### «Колокола времён»

**Цель:** формировать уважительное отношение к героям ВОВ, прошлому нашей Родины.

№	Содержание	Форма
1	«Этот день мы приближали, как могли!»	В/ч
2	«Помним. Гордимся!»	Конкурс листовок
3	«День Победы!»	Торжественная

		линейка
4	«Герои войны»	Библиотечная выставка
5	«Осторожно клещ!»	Беседа
6	«Последний звонок!»	Торжественная линейка
7	«Ура, каникулы!»	В/ч
8	«Прощай, школа!»	Выпускной бал
9	Особенности питания школьников во время экзаменов	Беседа
10	Праздник Весны и Труда;	Час общения
11	День славянской письменности и культуры.	Экскурсия в музей

### Прогнозируемый результат.

- Имеет наличие представления и навыки коммуникативного поведения.
- Знает и умеет следовать элементарным правилам поведения в различных ситуациях: в школе, в транспорте, в общественных местах.
- Умеет дружить, не обижать сверстников, оказывать элементарную помощь.
- Владеет навыками личной гигиены, обслуживающего труда: умеет чистить зубы, причёсываться, умываться, пользоваться туалетом, проводить элементарный уход за одеждой и обувью, владеет элементарными навыками уборки.
- Умеет играть с игрушками, в настольные игры.
- Имеет представление об элементарных, нравственных и этических понятиях.
- Имеет элементарные представления о предметах быта, необходимых в жизни человека (одежда, обувь, мебель, посуда....), первоначальные представления о макросоциальном окружении (двор, магазин, деятельность людей, транспорт...).
- Знает и называет окружающие предметы, которыми пользуется в быту, во время отдыха, игры, труда.

### Литература:

1. Ясницкая В.Р. Как сделать класс классным; Просвещение — Москва, 2008. - 224 с.
2. Воспитательная система класса: Теория и практика: Методические рекомендации/ Под ред. Е.Н. Степанова.- М.: ТЦ Сфера, 2005. - 160 с.

3. Золотухина И.В. Диагностика воспитательного процесса// Классный руководитель. - 2006. - №5.
4. Классному руководителю о самоуправлении в классе: Методические рекомендации /Авт. - сост. М.А. Александрова, Е.И. Баранова, Е.В. Володина, Е.Н. Степанов. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 96 с.
5. Планирование воспитательной работы в классе: Методическое пособие /Под ред. Е.Н. Степанова. - М.: ТЦ Сфера 2005. - 128 с.
6. Степанов Е.Н. Планирование воспитательной работы в классе // Классный руководитель. - 2006. - №3.