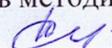


Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Завьяловская общеобразовательная школа-интернат»

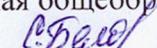
«Рекомендовано»

На заседании методического объединения
воспитателей

Руководитель методического объединения:

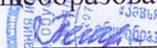
 С.Н. Попова
Протокол № 5 от 17.05 2024 г

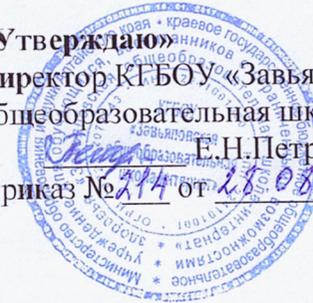
«Согласовано»

Заместитель директора по ВР
КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная
школа- интернат»  С.Л.Белова
Протокол № 1 от 26.08 2024 г

«Утверждаю»

Директор КГБОУ «Завьяловская
общеобразовательная школа-интернат»

 Е.Н.Петрина
Приказ № 114 от 28.08 2024 г



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Вежливые ребята»
1 класс

Составитель: Г.П. Бокарева
воспитатель 1 класса высшей
квалификационной категории

Завьялово 2024

Содержание программы:

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи.
3. Предполагаемые результаты
4. Формы работы.
5. Содержание программы.
6. Календарно-тематическое планирование программы «Вежливые ребята».
7. Список литературы.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Вежливые ребята» разработана на основании нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная школа-интернат».
4. Календарно учебного графика.
5. Календарного плана воспитательной работы КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная школа-интернат».
6. Постановление главного - эпидемиологического врача «Об утверждении санитарных правил» СП 2.4.3648 - 20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
7. Постановление главного – эпидемиологического врача Р.Ф. от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм Сан. Пин. 1.2. 3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»

Курс «Вежливые ребята» реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности в 1 классе. Программа составлена в соответствии с ФГОС второго поколения.

Основными методами реализации программы являются изучение речевого этикета, приучение школьников к выполнению правил культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решения проблемных ситуаций.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом, на 2024- 2025 учебный год программа составлена на 34 часа в год.

Актуальность курса.

Жизненный опыт показывает, что отказ от морали в конечном счете пагубно сказывается на самой жизни. Следствием бездействия моральных факторов в обществе сегодня становится его криминализация, разгул террористических акций, бесправие, коррупция, человеческое бессилие, страх.

Закономерно, что в нарушении морали – предпосылки дальнейшего размывания ценностных ориентиров в обществе, государстве, поскольку обязательна тесная взаимосвязь этических норм и практических деяний как отдельного человека, так и общества в целом.

Уроки этики в школе создают благоприятную обстановку для формирования

личности как субъекта деятельности и отношений.

Целью программы является привитие учащимся первых классов элементарных понятий добра и зла, понятий справедливости, нравственности и морали.

Для реализации данной цели перед педагогом стоит ряд задач, а именно:

1. Познакомить детей с правилами вежливости и хороших манер.
2. Рассмотреть различные категории этики.
3. Привить им умение вести себя в соответствии с общепринятыми нормами как в обществе, так и дома.
4. Сформировать потребность понимать другого и уважать его позицию.
5. Научить детей уважать себя.
6. Воспитать стремление быть порядочными людьми, что предполагает следование общечеловеческим ценностям и благородным идеалам.

Учитель способен убедить детей, что истинное призвание человека – радость творческого труда, сострадание ближним, справедливое решение возникающих проблем, жизнь по совести, что добро и справедливость, честь и благородство во все времена почитались разными народами мира. А зло не перестает быть злом, даже если оно временно торжествует.

Задачи:

- развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

Основными методами реализации программы являются приучение школьников к выполнению правил культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решения проблемных ситуаций.

Планируемые результаты.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

1. Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».
2. Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей.
3. Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».
4. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.

5. Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.

6. Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства.

7. Адекватно воспринимать оценку учителя.

8. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

9. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).

10. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.

Формы проведения занятий:

- беседа;
- сюжетно-ролевая игра;
- игра-спор;
- подвижная игра;
- учебная игра;
- конкурс;
- праздник.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Должен знать правила этикета и социального быта: вежливые слова, как вести себя в школе, классе, столовой

Ученик должен усвоить сущность понятий: добро и зло, уважение, добрый человек, честность, любовь к родителям и близким, интерес, любовь к ближнему, вежливость, самолюбие, себялюбие, грубость, наущничество, подлость, обман, черствость души, щедрость души.

Должен знать, как помочь товарищу в учебе и как принять эту помощь. Должен уметь для сохранения здоровья соблюдать личную гигиену, беречь учебные и личные вещи, приводить их в порядок, соблюдать правила дорожного движения. Следить за результатами. Производить мелкий ремонт. Знать состав своей семьи и уметь с ними общаться.

Должен уметь достойно вести себя в кинотеатре, театре, клубе, музее, библиотеке. Правильно выбирать книгу.

Уметь закаливать свой организм.

-применять "золотое правило нравственности" в повседневной жизни при общении с людьми;

- овладеть основами вежливого обращения и знакомства с людьми;

- согласно правилам этикета, здороваться и прощаться с людьми;

- овладеть культурой поведения в школе, семье, на улице, общественном транспорте, в театре;

- овладеть культурой разговора, искусством спора;
- использовать в речи вежливые интонации и не допускать использования грубых слов.

Содержание программы: «Вежливые ребята»

№ п\п	Содержание программы	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	1	1	-
2.	Я среди людей	6	3	3
3.	Речевой этикет	6	2	4
4.	Культура поведения	12	6	6
5.	В мире сказок.	7	-	7
6.	Заключительное занятие	2	-	2
	Итого:	34	12	22

Содержание курса: 34 часа

1раздел (1ч.)

Вводное занятие.

Знакомство с планом работы на год.

2 раздел (6ч.)

Я среди людей.

Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Имя и отношение к человеку. Анализ проблемных ситуаций. Речь – важнейшее средство общения.

Товарищество и дружба в традициях русского народа. Понятие «настоящий друг». Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь.

3раздел (6ч.)

Речевой этикет.

Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям. Зачем людям нужны правила вежливости и этикета. основные правила вежливости в общении. Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения. Разыгрывание ситуаций. Знакомство с правилами приветствия и прощания, извинения и просьбы, благодарности и отказа.

4 раздел (12ч.)

Культура поведения.

Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Русские традиции отношения к старшим. Этикет в общении с учителем. Помощь и забота по отношению к маленьким. Знакомство с правилами поведения на переменах, в столовой, за столом, в гостях, по телефону, в транспорте, в общественных местах, театре, кино, музее, библиотеке. Искусство делать подарки.

5 раздел (7ч.)

В мире сказок.

Добро и зло в сказках. Добрые и злые поступки, их последствия. Добро и зло в отношениях между людьми. Слушание сказок и их обсуждение. Волшебство, чудо и правда в сказках. В сказках – мечты людей.

Заключительное занятие (2 ч.) Заочное путешествие по «Школе вежливых наук». Праздник вежливых ребят

Календарно-тематическое планирование курса

Раздел программы	Тема занятия	Содержание, методические приемы	Кол-во часов	Дата
1	2	3	4	5
Вводное занятие (1ч)	Давайте познакомимся.	Знакомство с планом работы на год. Игра-тест «Какой я?»	1	
Я среди людей (6 ч)	Кто я и как выгляжу?	Понятия «я», «внешний вид». Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Личная гигиена. Игры-эстафеты	1	
	Что в нашем имени?	Понятия «имя», «фамилия», «отчество», «кличка», «прозвище». Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Имя и отношение к человеку. Анализ проблемных ситуаций. Игра «Ловушка»"	1	
	Плохо одному	Необходимость человека в общении. Речь – важнейшее средство общения. Игра « Третий лишний»	1	

	Товарищи и друзья	Понятия «товарищ», «друг». Товарищество и дружба в традициях русского народа. Игра «Охотник и сторож»	1	
	Как завоевывать друзей	Правила общения с товарищами и друзьями. Игра « Поймай мяч»	1	
	Бескорыстие в дружбе	Понятие «настоящий друг». Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь. Игра «Гуси- лебеди»	1	
Речевой этикет (6 ч)	Что такое этика и этикет Роль мимики, жестов и позы в общении	Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям. Понятия «мимика», «жесты», «поза». Отражение в мимике, жестах, позах человека его характера и отношения к людям. Игра «Угадай по мимике мое настроение».	1	
	О вежливых словах и их применении.	Содержание понятий «вежливость» и «этикет». Зачем людям нужны правила вежливости и этикета. основные правила вежливости в общении. Игра «Не упусти мяч»	1	
	Правила знакомства, представления и обращения	Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения. Разыгрывание ситуаций. Игра «Передай другому»	1	
	Правила приветствия и прощания	Знакомство с правилами приветствия и прощания. Моделирование ситуаций. Игры- эстафеты.	1	
	Правила извинения и просьбы	Знакомство с правилами извинения и просьбы. Разыгрывание ситуаций.	1	
	Правила благодарности и отказа	Знакомство с правилами благодарности и отказа. Моделирование ситуаций. Игра « Замри»	1	

Культура поведения (12 ч)	Отношение к старшим	Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Русские традиции отношения к старшим. Игра «Море волнуется»	1	
	Отношение к учителю	Проблемная ситуация: как надо относиться к учителю? Этикет в общении с учителем. Игра «Собери яблоки»	1	
	Отношение к малышам	Проблемная ситуация: как надо относиться к малышам? Помощь и забота по отношению к маленьким. Игра « Съедобное несъедобное»	1	
	Как вести себя в школе, на переменах	Знакомство с правилами поведения на переменах. Веселые инсценировки. Игра «Затейник»	1	
	Правила поведения в столовой, за столом	Знакомство с правилами поведения в столовой, за столом. Ролевая игра «Мы в столовой».	1	
	Правила поведения с гостями, в гостях, приглашение гостей	Знакомство с правилами поведения в гостях. Разыгрывание ситуаций «Мы в гостях».	1	
	Искусство делать подарки	Проблемная ситуация: как правильно выбирать и дарить подарки. Разыгрывание	1	
	Как правильно разговаривать по телефону	Понятие «тактичность». Знакомство с правилами общения по телефону. Ролевая игра «Мы говорим по телефону»	1	
	Правила поведения в общественном транспорте	Знакомство с правилами поведения в общественном транспорте. Ролевая игра «В автобусе».	1	
	Как вести себя в общественных местах	Проблемный вопрос: что такое «общественное место»? Знакомство с правилами поведения в общественных местах. Игра « Кошки , мышки»	1	

	Правила поведения в театре и кино	Знакомство с правилами поведения в театре и кино. Моделирование ситуаций. Игра « Догони»	1	
	Поведение в библиотеке и музее	Знакомство с правилами поведения в библиотеке и музее. Экскурсия в библиотеку. Игра « Поймай мяч»	1	
В мире сказок (7)	Добро и зло в сказках	Добрые и злые поступки, их последствия. Добро и зло в отношениях между людьми. Главное в сказках – победа добра над злом. Слушание сказок и их обсуждение Игра « Бег по кочкам»	2	
	Добро и зло в сказках			
	Сказки – волшебство, чудо и правда	Волшебство, чудо и правда в сказках. В сказках – мечты людей. Почему в сказках всегда есть правда и она побеждает. Игра «Волшебные превращения»	3	
	Сказки – волшебство, чудо и правда			
	Сказки – волшебство, чудо и правда			
	Сказка – ложь, да в ней намек	Лгать, врать, говорить неправду – плохо. Победа правды над кривдой в сказках. Игра « Салки», « Обыкновенные жмурки»	2	
Сказка – ложь, да в ней намек				
Итоговые занятия (2 ч)	Что мы узнали и чему научились	Заочное путешествие по «Школе вежливых наук». Праздник вежливых ребят Игра « День, ночь», « Вода, воздух».	2	
	Что мы узнали и чему научились			

Используемая литература:

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.

2. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М., Просвещение, 2010.
3. Васильева-Гангус Л. «Азбука вежливости», М., 1984;
4. Камычек Я. «Вежливость на каждый день», М., 1975;
5. Смолка К., «Правила хорошего тона», М., 1980;
6. Максимовский М., «Этикет делового человека», М., 1994;
7. Дорохов А. «О культуре поведения», М., 1986;
8. Карнеги Д. «Как завоевывать друзей»;
9. Лаврентьева Л.И. «Школа и нравственное воспитание личности», ж. «Завуч начальной школы», №5, 2004.

Интернет-ресурсы

- 10.<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- 11.<http://pedsovet.org/> - Педсовет.org. Живое пространство образования. Интернет-ресурс содержит теоретические и практические материалы для проведения уроков, внеклассных мероприятий
- 12.<http://festival.1september.ru/subjects/15/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Разработки уроков для начальной школы
- 13.http://skazochki.narod.ru/index_flash.html - Детский мир. Детские песни, мультфильмы, сказки, звуковые сказки
- 14.<http://www.solnet.ee/> - СОЛНЫШКО. Портал для детей и любящих взрослых.
- 15.<http://viki.rdf.ru> - Детские электронные книги и презентации.