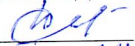


Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Завьяловская общеобразовательная школа-интернат»

«Рекомендовано»

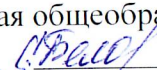
На заседании методического объединения
воспитателей

Руководитель методического объединения:

 С.Н. Попова
Протокол № 3 от 27.05 2024 г

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная
школа- интернат»  С.Л.Белова

Протокол № 1 от 26.08 2024 г

«Утверждаю»

Директор КГБОУ «Завьяловская
общеобразовательная школа- интернат»

 Е.Н.Петрина

Приказ № 274 от 28.08 2024 г



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Школа безопасности»**

2класс

Составитель: А.Ю. Подбельская
воспитатель 2 класса

Завьялово 2024

Содержание программы:

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи.
3. Предполагаемые результаты.
4. Формы работы.
5. Содержание программы.
6. Календарно – тематическое планирование программы «Школа безопасности»
7. Список литературы.

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» разработана на основании нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная школа-интернат».
4. Календарно учебного графика.
5. Календарного плана воспитательной работы КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная школа-интернат».
6. Постановление главного - эпидемиологического врача «Об утверждении санитарных правил» СП 2.4.3648 - 20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
7. Постановление главного – эпидемиологического врача Р.Ф.от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм Сан. Пин. 1.2. 3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Школа безопасности» рассчитана на 1 год. Предназначена для обучающихся 2-х классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю (34 часа в год) и может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры безопасного поведения в жизни общества. Основная идея курса — формирование представлений о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах, в общественных местах, при возникновении ЧС.

Актуальность реализации данной программы обусловлена необходимостью социокультурной адаптации младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Эти важные задачи лишь отчасти решаются в учебном процессе. Работа по программе внеурочной деятельности «Школа безопасности» позволит воспитателю реализовать эти актуальные для личностного развития обучающегося задачи.

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек

здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Цель: овладение обучающимися правилами безопасного поведения в различных ситуациях.

Задачи:

- организовать освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- способствовать развитию качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитывать чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- учить предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, по возможности оказывать первую медицинскую помощь;
- пропагандировать знания, обеспечивающие правильные действия обучающихся в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Предполагаемые результаты.

К числу предполагаемых результатов освоения программы «Школа безопасности» отнесены:

- **Личностные результаты** – общие представления о мире, чувство ответственности за личную безопасность;
- **Метапредметные результаты** - формирование следующих универсальных учебных действий:
 - самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения;
 - совместно с воспитателем обнаруживать и формулировать проблему;

- составлять план решения проблемы совместно с воспитателем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью воспитателя;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, схема, таблица, иллюстрация);
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления: определять причины явлений, событий
- Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группах, сотрудничать в совместном решении проблемы.
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договориться.

Реализация программы «Школа безопасности» позволит:

- привить учащимся начальные знания в области безопасности и их осознанное применение в повседневной жизни;
- сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые качества для безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и ЧС;

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности «Азбука безопасности» будет сознательное отношение обучающихся к личной безопасности. В ходе реализации программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Азбука безопасности» обучающиеся должны

знать:

- правила дорожного движения;
- серии дорожных знаков и их представителей;

- элементарные требования пожарной безопасности (не разжигать костры, не жечь спички и т. п.).
- правила обращения с животными;
- правила безопасного поведения в общественных местах.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- пользоваться электроприборами в быту;
- правильно пользоваться телефоном, в случае возникшей ситуации;
- пользоваться общественным транспортом;
- оценивать ситуацию; находить выход из возникшей ЧС.

Формы работы:

1. Воспитательские часы и беседы о ЧС.
2. Конкурсы рисунков.
3. Игры – викторины.
4. Загадки, беседы, игры.
5. Практические упражнения для отработки необходимых навыков.

Содержание программы «Школа безопасности» (34 часа)

1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях. (6 часов)

1.1. Чрезвычайные ситуации.(2 ч.)

- Чрезвычайные ситуации.
- Какими бывают чрезвычайные ситуации.

1.2. Наводнения.(2 ч.)

- Наводнения, причины наводнений.
- Мероприятия по защите от наводнений.

1.3. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.(1 ч.)

- Гражданская оборона.

1.4. Сигнал «Внимание всем!».(1 ч.)

- Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!»

2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. (11 часов)

2.1. Болезни, их причины и связь с образом жизни.(7 ч.)

- От чего зависит наше здоровье.

- Как живет наш организм.
 - Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы.
 - Органы дыхания.
 - Болезни и их возможные причины.
 - Пути передачи инфекционных заболеваний.
 - Заноза, кровотечение, укус, ушиб.
- 2.2. Первая медицинская помощь при отравлениях пищевыми продуктами.(4 ч.)
- Отравления.
 - Причина отравлений.
 - Признаки отравлений.
 - Первая помощь при отравлении грибами.
- 3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.(17 часов)**
- 3.1. Безопасное поведение на воде.(4 ч.)
- Чем опасны водоемы зимой.
 - Меры предосторожности при движении по льду водоемов.
 - Правила купания в оборудованных и необорудованных местах.
 - Правила поведения на пляже.
- 3.2. Безопасное поведение на природе.(9 ч.)
- Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения.
 - Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.
 - Правила безопасного поведения в лесу, поле, у водоема.
 - Как ориентироваться в лесу.
 - Экскурсия.
 - Как вести себя на реке зимой.
 - Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др.
 - Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.
 - Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.
- 3.3. Безопасное поведение на дорогах.(4 ч.)
- Безопасное поведение на дорогах.
 - Движение пешеходов по дорогам.
 - Элементы дорог. Правила перехода дорог.
 - Перекрестки. Сигналы светофоры и регулировщика.

**Календарно-тематическое планирование
«Школа безопасности»
2 класс (34 часа)**

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
Защита человека в чрезвычайных ситуациях. (6 часов)			
1	Чрезвычайные ситуации.	1	Занятия с элементами игры- видеознакомства.
2	Какими бывают чрезвычайные ситуации.	1	Беседа.
3	Наводнения, причины наводнений.	1	Дидактическая игра, беседа.
4	Мероприятия по защите от наводнений.	1	Занятие с элементами игр видеознакомство.
5	Гражданская оборона.	1	Беседа. Ролевая игра.
6	Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!»	1	Видеознакомство. Игровой час.
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. (11 часов)			
7	От чего зависит наше здоровье.	1	Чтение, беседа, викторина.
8	Как живет наш организм.	1	Видеознакомство, демонстрация.
9	Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы.	1	Беседа. Игра- демонстрация.
10	Органы дыхания.	1	Чтение. Беседа.
11	Болезни и их возможные причины.	1	Беседа. Викторина.
12	Пути передачи инфекционных заболеваний.	1	Видеознакомство. Обсуждение.
13	Заноза, кровотечение, укус, ушиб.	1	Ролевая игра, загадки.
14	Отравления.	1	Чтение, беседа.
15	-Причина отравлений.	1	Видеознакомство, беседа
16	-Признаки отравлений.	1	Беседа, опрос.
17	Первая помощь при отравлении грибами.	1	Ролевая игра.
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся. (17 часов)			

18	Чем опасны водоемы зимой.	1	Игра-демонстрация.
19	Меры предосторожности при движении по льду водоемов.	1	Беседа, обсуждение.
20	Правила купания в оборудованных и необорудованных местах.	1	Беседа-инструктаж.
21	Правила поведения на пляже.	1	Беседа-инструктаж. Ролевая игра.
22	Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения.	1	Беседа-инструктаж.
23	Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.	1	Видеознакомство. Обсуждение. Выполнение тестового задания.
24	Правила безопасного поведения в лесу, поле, у водоема.	1	Беседа-инструктаж. Обсуждение.
25	Как ориентироваться в лесу.	1	Беседа-инструктаж.
26	Экскурсия.	1	Экскурсия, беседа.
27	Как вести себя на реке зимой.	1	Беседа-инструктаж.
28	Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др.	1	Видеознакомство. Беседа.
29	Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.	1	Беседа-инструктаж. Викторина.
30	Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.	1	Игра-демонстрация, беседа.
31	Безопасное поведение на дорогах.	1	Беседа-инструктаж.
32	Движение пешеходов по дорогам.	1	Беседа, обсуждение, рисунки.
33	Элементы дорог. Правила перехода дорог.	1	Видеознакомство, опросник.
34	Перекрестки. Сигналы светофоры и регулировщика.	1	Ролевая игра, беседа, загадки, практикум.

Список литературы.

1. Программы общеобразовательных учреждений авторов: Л.П. Анастасовой, П.В. Ижевского, Н.В. Ивановой «Основы безопасности жизнедеятельности 1 -4 классы» (2010)

2. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности 1 - 4 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. -3-е изд. -М.: Просвещение, 2017.