

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Завьяловская общеобразовательная школа-интернат»

«Рекомендовано»

На заседании методического объединения
воспитателей

Руководитель методического объединения:

 С.Н. Попова

Протокол № 5 от 27.05 2024 г

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная
школа-интернат»  С.Л. Белова

Протокол № 1 от 26.08. 2024 г

«Утверждаю»

Директор КГБОУ «Завьяловская
общеобразовательная школа-интернат»

 Е.Н. Петрина

Приказ № 214 от 26.08. 2024 г



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Школа безопасности»**

5 класс

Составитель: О. К. Гребенникова
воспитатель 5 класса первой
квалификационной категории

Завьялово 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности для 5 класса разработана на основании нормативно - правовых документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная школа - интернат».
4. Календарного учебного графика.
5. Календарного плана воспитательной работы КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная школа - интернат».
6. Постановление главного - эпидемиологического врача «Об утверждении санитарных правил» СП 2.4.3648 - 20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
7. Постановление главного – эпидемиологического врача Р.Ф.от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм Сан. Пин. 1.2. 3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовывать в специальной отдельной образовательной области «Школа безопасности».

Рабочая программа учебного предмета «Школа безопасности» для 5 класса составлена на основе примерной программы, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.

Программа выполняет две основные функции.

- 1 Информационно -методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета.
- 2 Организационно -планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по учебным модулям, разделам и темам с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в первом классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности и общества;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умений: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
- Рабочая программа рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю. Формы обучения – уроки -беседы, экскурсии, практические занятия, просмотры тематических видеосюжетов, викторины, конкурсы, встречи с сотрудниками служб безопасности города и района.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для внеурочной деятельности «Школа безопасности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет -ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Планируемые результаты

Результаты по внеурочной деятельности «Школа безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера. Таким образом, в результате изучения учебного курса «Школа безопасности» ученик должен:

Знать:

-основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;

-иметь представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;

-элементарные правила поведения дома, в школе, на улице. В транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах;

-основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;

Уметь:

-использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и

-повседневной жизни для:

-ведения здорового образа жизни;

• действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

-пользования бытовыми приборами;

-использования по назначению лекарственных препаратов;

-пользования бытовыми приборами;

-соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;

-соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе;

-соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;

-оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях;

-вызова (обращения) за помощью в случае необходимости

-соответствующих служб экстренной помощи.

Планируемые результаты

Результаты по внеурочной деятельности «Школа безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Календарно — тематическое планирование:

№ п/п	Тема занятия	Кол -во часов
1	Вводное ведение.	1
2	Огонь враг человека. Развитие творческих умений. Конкурс рисунков «Спички детям не игрушки»	1
3	Причины возникновения пожара.	1
4	Противопожарная безопасность в школе. Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации	1
5	Первичные средства пожаротушения.	1
6	Занятие -практикум "Твои действия при пожаре".	1
7	Оказание первой медицинской помощи.	1
8	Огонь -друг человека. Развитие творческих умений Рисунки на тему «Огонь не игра».	1
9	Опасности, подстерегающие человека дома	1
10	Правила движения пешеходов по сигналам светофора для пешеходов	1
11	Наш безопасный путь в школу. Рейд по проверке маршрутных листов.	1
12	Дорожные знаки. Их классификация.	1
13	Правила движения транспортных средств по сигналам светофора.	1
14	Поведение учащихся при ДТП. Практическое занятие по оказанию доврачебной помощи по оказанию пострадавшим первой медицинской помощи.	1
15	Велосипед как транспортное средство. Фигурное вождение велосипеда.	1
16	Гроза в лесу.	1
17	Если человек заблудился в лесу. Организация ночлега. Добывание пищи, воды и огня.	1
18	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья?	1

19	Что мы знаем о курении? Зависимость.	1
20	Умей сказать нет. Как сказать нет. Почему вредной привычки ты скажешь нет? Я умею выбирать – тренинг безопасного поведения. Волевое поведение	1
21	Алкоголь. Алкоголь -ошибка. Алкоголь - сделай выбор.	1
22	Наркотик. Наркотик- тренинг безопасного поведения.	1
23	Компьютерная зависимость	1
24	Создание презентаций по разделу.	1
25	Наводнение	1
26	Ураган	1
27	Лесные пожары	1
28	Снежные заносы, бураны, лавины.	1
29	Опасности химического производства	1
30	Опасность объектов ядерной энергетики.	1
31	Знал бы где упасть – соломки постелил.	1
32	15 заповедей для подростка. Создание памятки	1
33	Землетрясение. Правила поведения при землетрясении.	1
34	Итоговое занятие	1

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Горбачева Л.А. "Роль познавательной игры в процессе формирования навыков осторожного обращения с огнем у младших школьников". - Екатеринбург, 2006.
2. Горбачева Л.А. "Занятия с учащимися по правилам пожарной безопасности".- Свердловск, 1991.
3. Дорохов А.А. "Зеленый,..Желтый.. .Красный!"- М.: Детская литература, 1984г.
4. Коваленко В.И. "Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу"- М: ВАКО, 2008.
5. Методические рекомендации по профилактике ДДТТ - Волгоград, 1994.
6. Отряд юных пожарных в летнем оздоровительном лагере, -Екатеринбург, 1993.

7. Пожарная безопасность и меры по ее обеспечению. - Екатеринбург, 2006.
8. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов/сост. О.В.Павлова, Г.П.Попова, Г.Н.Шевченко.- Волгоград: Учитель, 2006.
9. Скрипник Л.Ю. "Пожарная безопасность в школе". - М: Айрис-пресс, 2006.
10. Уроки жизни для детей. - Екатеринбург, 1998.
11. Учителю о правилах дорожного движения/сост. Н.А.Извекова.-М: Просвещение, 1982.
12. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе - Волгоград: Учитель, 2007.