

**Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Завьяловская общеобразовательная школа - интернат»**

«Рекомендовано»

На заседании методического совета.
Руководитель методического совета:
С. Н. Попова
Протокол № 5 от 27.05. 2024 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная
школа-интернат»
С. Л. Белова
Протокол № 1 от 26.08. 2024 г.

«Утверждаю»

Директор КГБОУ
«Завьяловская общеобразовательная школа-
интернат»
Е. Н. Петрина
Приказ № 214 от 28.08. 2024 г.

**Рабочая программа
дополнительного образования
объединения
«Экологическая тропа»**

Составитель: Д. Н. Юшков учитель
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Образование и воспитание школьников в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с молодежью и является актуальной.

Актуальность программы. Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач экологического кружка.

Экология – это наука о нашем общем доме, в котором живем все мы – и люди, и животные, и растения, и вся Земля является домом для всех живых существ, живущих на ней по единым экологическим законам, нарушение которых приводит к непредсказуемым последствиям. Поэтому на первый план выходит задача экологического образования детей, воспитание экологически грамотного поколения.

Воспитанники, овладевая экологической грамотностью, понимают, что природные ресурсы – это наше общее богатство, а богатство нужно беречь и приумножать, чтобы будущие поколения, дети и внуки жили в прекрасном крае, в уютном зеленом доме, где легко дышится, хорошо работается и отдыхается.

Программа кружка рассчитана на группу учащихся 5 - 7 классов, содержание и структура курса построены в соответствии с логикой экологической триады: общая экология – социальная экология – практическая экология, или охрана природы.

В целом кружок позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал природоведческих знаний, обеспечит более надёжные основы экологической ответственности школьников.

Цель работы кружка по экологии: научить детей любить, беречь, улучшать окружающий мир.

Задачи:

- развитие познавательного интереса учащихся, их творческой активности;
- овладение навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей;
- воспитание понимания эстетической ценности природы;
- развитие любознательности и желания получать знания об окружающем мире;
- формирование положительного отношения к окружающему миру;
- нравственное развитие личности, воспитание чувств;
- научить учащихся пользоваться научной литературой;
- научить любить природу, правильно её использовать;
- раскрытие творческих способностей, воображения и фантазии;
- воспитание трудолюбия, развитие умений работать с текстом, рисунками, природным материалом.

Основные направления работы по программе:

познавательно-исследовательское:

- подготовка исследовательских проектов;

духовно-творческое:

выставки рисунков;
фотовыставки;
театрализованные представления;

просветительское:

проведение тематических экскурсий по изучению природы родного края;
изготовление листовок, плакатов на экологическую тему;
выпуск газеты «Экологический патруль»
выступления агитбригады перед учащимися школы;

природоохранное:

создание и уход за комнатными растениями, домашними животными;
изготовление скворечников и кормушек;
охрана птиц;
озеленение классных комнат;

туристско-оздоровительные:

разработка экологических тропинок;
экскурсии экологическими тропами;
День здоровья.

Формы, методы и средства организации экологического воспитания:

- а) традиционные;
- б) активные;
- в) инновационные.

Режим занятий: 68 часов - 2 часа в неделю.

Ожидаемый результат. В ходе реализации программы экологического кружка учащиеся должны проявлять:

познавательный интерес к изучению природы, роли человека в ней;
бережное отношение к природе;
творческую активность к познанию окружающего мира и своего места в нём, при этом соблюдая основное правило поведения в природе: не навреди!
самоопределение себя как личности, способной к саморегуляции;
духовно-нравственные качества, восприятие себя как человека и гражданина.

К концу года учащиеся должны знать:

предмет изучения экологии, основные законы экологии;
связь между человеком и природой;
многообразие экологических групп комнатных растений;

основные экологические проблемы родного края и пути их решения;
природу родного края;
связь между состоянием природы и здоровьем человека.

К концу года учащиеся должны уметь:

изготавливать гербарий, поделки из природных материалов;
различать изученные группы растений и животных;
осуществлять систематический уход за живыми организмами;
изготавливать экологические памятки, этикетки комнатных растений;
вести наблюдения в природе под руководством учителя;
выполнять правила поведения в природе;
прокладывать маршрут экологической тропы;
уметь защищать свой проект, отстаивать свою позицию;
изготавливать листовки, газеты, выполнять рисунки на экологическую тематику;
участвовать в экологических викторинах, конкурсах, спектаклях.

Формы подведения итогов:

выставки рисунков;
фотовыставки;
листовки, буклеты, газеты;
тематические альбомы;
театрализация.

Содержание учебного материала

Вступление (4 часа). Что изучает экология? Экологические организации, их значение. Значение экологического движения в школе. Цели, задачи и направления работы кружка. Правила поведения в природе. Экологические знаки. Изучение календаря экологических дат.

Практические занятия:

1. Изучение календаря экологических дат
2. Создание «Уголка природы»

Тема 1. Взаимосвязи в природе (10 часов). Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений. Писатели и поэты о красоте осени. Народный календарь. Народные приметы, связанные с поведением живых организмов. 11 ноября – День энергосбережения. 15 ноября – День вторичной переработки

Практические занятия:

1. Работа над выпуском стенгазеты «Бытовым отходам – вторую жизнь!»
2. Экологическая викторина «Знаешь ли ты природу?»

Экскурсии:

1. «Золотая волшебница Осень». Сбор природного материала

Тема 2. Природа в жизни человека (14 часов). 30 ноября – Всемирный день домашних животных. Наши питомцы, их повадки. Уход за ними. Путешествие на родину комнатных растений. Правила посадки, размножения комнатных растений, уход за ними. Цветы в легендах и мифах

Практические занятия:

1. Оформление выставки «Наши маленькие друзья»
2. Путешествие на родину комнатных растений
3. Изучение растений классного зелёного уголка
4. Составление памяток за растениями в классной комнате
5. Составление цветочного календаря

Экскурсии:

1. Зимующие птицы. Акция «Накормим птиц!»

Тема 3. Уникальный мир живой природы (10 часов). Живые барометры в растительном и животном мире. Растения – хищники. Сон растений. Растения – подушки. Память растений. Растения – обереги. Лекарственные растения, их значение в жизни человека. Фитотерапия в борьбе с болезнями. Растения – первоцветы. Ягоды, грибы и мы. Пищевые отравления грибами, растениями. Симптомы отравления. Основные правила (рекомендации) сбора грибов.

Практические занятия:

1. В гостях у Флоры
2. В гостях у Фауны

Тема 4. Охрана природы (20 часов). Рациональное природопользование. Природные ресурсы: возобновляемые и невозобновляемые. Альтернативные источники энергии. Озоновый слой, кислотные дожди, смог, парниковый эффект. Бытовые отходы и их утилизация. Вторичное использование предметов быта

Практические занятия:

1. Кинолекторий «Альтернативные источники энергии»
2. Подготовка материалов для газеты «Сохраним первоцветы!»
3. Подготовка и проведение экологической сказки «Лесной спецназ, или Кто спасёт зелёный лес»
4. Подготовка и проведение музыкально-литературной композиции «Мы в ответе за Землю, на которой живём!»

Тема 6. «Зелёными» тропами (10 часов). Экологические экскурсии и их виды. Экологическая тропа и правила её составления. Оформление паспорта экологической тропы

Практические занятия:

1. Составление экологической тропы нашей школы

Экскурсии:

1. Экологическая тропа нашей школы

Тематическое планирование (68 часов; 2 часа в неделю)

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
ВСТУПЛЕНИЕ (4 часа)		
1	Что изучает экология? Экологические организации, их значение. Значение экологического движения в школе. Цели, задачи и направления работы кружка	1
2	Правила поведения в природе. Экологические знаки. Инструктаж по ТБ во время экскурсий	1
3	<i>Практическое занятие. Изучение календаря экологических дат</i>	1
4	<i>Практическое занятие. Оформление «Уголка природы»</i>	1
5	Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений. Писатели и поэты о красоте осени	1
6	<i>Экскурсия. Золотая волшебница Осень. Сбор природного материала</i>	1
7	Народный календарь	1
8	Народные приметы, связанные с поведением живых организмов	1
9	11 ноября – День энергосбережения	1
10	15 ноября – День вторичной переработки	1
11	<i>Практическое занятие. Работа над выпуском стенгазеты «Бытовым отходам – вторую жизнь!»</i>	2

12	<i>Практическое занятие. Экологическая викторина «Знаешь ли ты природу?»</i>	2
13	30 ноября – Всемирных день домашних животных. Наши питомцы, их повадки. Уход за ними	2
14	<i>Практическое занятие. Оформление выставки «Наши маленькие друзья»</i>	2
15	<i>Практическое занятие. Путешествие на родину комнатных растений</i>	2
16	<i>Практическое занятие. Изучение растений классного зелёного уголка</i>	2
17	<i>Практическое занятие. Составление памяток по уходу за растениями в классной комнате</i>	2
18	Цветы в легендах и мифах. <i>Практическое занятие. Составление цветочного календаря</i>	2
19	<i>Экскурсия. Зимующие птицы. Акция «Накормим птиц!»</i>	2
20	Живые барометры в растительном и животном мире. Растения – хищники, подушки, обереги	2
21	Лекарственные растения, их значение в жизни человека. Фитотерапия	2
22	Ягоды и грибы. Основные правила сбора. Профилактика отравлений	2
23	<i>Практическое занятие. В гостях у Флоры</i>	2
24	<i>Практическое занятие. В гостях у Фауны</i>	2
25	Рациональное природопользование. Природные ресурсы. <i>Практическое занятие. Кинолекторий «Альтернативные источники энергии»</i>	2
26	<i>Практическое занятие. Подготовка материалов для газеты – обращения «Сохраним первоцветы!»</i>	2

27	<i><u>Практическое занятие.</u> Подготовка экологической сказки «Лесной спецназ, или Кто спасёт зелёный лес?»</i>	2
28	<i><u>Практическое занятие.</u> Подготовка экологической сказки «Лесной спецназ, или Кто спасёт зелёный лес?»</i>	2
29	<i><u>Практическое занятие.</u> Подготовка экологической сказки «Лесной спецназ, или Кто спасёт зелёный лес?»</i>	2
30	<i><u>Практическое занятие.</u> Театрализация экологической сказки «Лесной спецназ, или Кто спасёт зелёный лес?»</i>	2
31	<i><u>Практическое занятие.</u> Подготовка музыкально-литературной композиции «Мы в ответе за Землю, на которой живём!»</i>	2
32	<i><u>Практическое занятие.</u> Подготовка музыкально-литературной композиции «Мы в ответе за Землю, на которой живём!»</i>	2
33	<i><u>Практическое занятие.</u> Подготовка музыкально-литературной композиции «Мы в ответе за Землю, на которой живём!»</i>	2
34	<i><u>Практическое занятие.</u> Музыкально-литературная композиция «Мы в ответе за Землю, на которой живём!»</i>	2
35	Экологические экскурсии и их виды. Экологическая тропа и правила её составления.	2
36	<i><u>Практическое занятие.</u> Оформление паспорта экологической тропы</i>	2
37	<i><u>Практическое занятие.</u> Составление экологической тропы нашей школы</i>	2
38	<i><u>Экскурсия.</u> Экологическая тропа нашей школы</i>	2
39	Итоговое занятие. <i><u>Экскурсия.</u> День здоровья</i>	2

Литература

1. Алексеев, В.А. 300 вопросов и ответов о животных. Ярославль: «Академия развития», «Академия К», 1997.
2. Алексеев, В. А. 300 вопросов и ответов по экологии. Ярославль: «Академия развития», 1998.
3. Анашкина, Е.Н. 300 вопросов и ответов о домашних животных. Ярославль: «Академия развития», 1997.
4. Голубев И.Р., Новиков Ю.В. Окружающая среда и ее охрана. Книга для учащихся. М: Просвещение, 1995.
5. Горлов А.А. Жить в согласии с природой. М., 2003.
6. Державина Т.Б. Экскурсии в природу: пособие для учителя. М.: Мнемозина, 2010.
7. Завьялова О.Г. Азбука экологии. М., 1997.
8. Ильин М.П. Школьный гербарий (Пособие для учителей). М. : «Просвещение», 1971 г.
9. Мурманцев В.С., Юшкин Н.В. Человек и природа. М., 2001.
10. Панарков М.А. Школьные походы в природу. М.: «Просвещение», 2005.
11. Пелевин В.И. Охрана природы. М.: Наука, 2001.
12. Тайны живой природы. М.: Росмэн, 1995 г.
13. Чернова Н.М. Экология животных. М.: Изд. центр «Вентана – Граф», 2007.
14. Чижевский А.У. Экология: Энциклопедия “Я познаю мир”. Издательство АСТ, 2004.
15. Энциклопедия для детей. Том 19. Экология. М.: Аванта +, 2005.

Интернет-ресурсы

1. Вся экология в одном месте. Всероссийский Экологический Портал.
<http://ecoportal.su/>
3. Полная энциклопедия грибов. http://bookz.ru/authors/tat_ana-lagutina/polnaa-e_678/1-polnaa-e_678.html
4. Природа и животные на Rin.ru. <http://zoo.rin.ru/>
5. Энциклопедия комнатных цветов и растений. <http://iplants.ru/encikl.php?h=7>
6. Энциклопедия лекарственных растений. <http://tisyachelistnik.ru/starinnye-knigi.html>
7. Энциклопедия “Флора и Фауна”. <http://www.sci.aha.ru/biodiv/anim.htm>
8. «Юный натуралист». <http://unnaturalist.ru/>