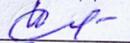


Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Завьяловская общеобразовательная школа-интернат»

«Рекомендовано»

На заседании методического объединения
воспитателей

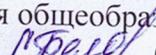
Руководитель методического объединения:

 С.Н. Попова

Протокол № 5 от 27.05 2024 г

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная
школа- интернат»  С.Л. Белова

Протокол № 1 от 26.08 2024 г

«Утверждаю»

Директор КГБОУ «Завьяловская
общеобразовательная школа- интернат»

 Е.Н.Петрина

Приказ № 214 от 28.08 2024 г



Программа

воспитательной работы

для обучающихся 7 класса на 2024-2025 учебный год

Составитель: Е.А.Петрив
воспитатель 7 класса первой
квалификационной категории

Завьялово 2024

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Содержание программы воспитания
4. Анализ воспитательной работы за 2023 - 2024 учебный год
5. Характеристика класса
6. Направления работы и планируемые результаты
7. Тематическое планирование
8. Литература

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для 7 класса разработана на основании нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная школа-интернат».
4. Календарно учебного графика.
5. Календарного плана воспитательной работы КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная школа-интернат».
6. Постановление главного - эпидемиологического врача «Об утверждении санитарных правил» СП 2.4.3648 - 20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
7. Постановление главного – эпидемиологического врача Р.Ф.от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм Сан. Пин. 1.2. 3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»

Воспитание – один из сложнейших социальных процессов. В процессе своего становления как личности, ребенок испытывает взаимодействие со стороны школы, семьи, сверстников, средств массовой информации. Воспитание состоит не в прямом воздействии, а в социальном взаимодействии педагога и обучающегося.

Главное в воспитательной работе – это характер взаимодействия воспитателя и обучающихся. Это - отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности воспитателя и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих. Эти отношения создают условия для формирования системы воспитательной работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности воспитателя.

Средний школьный возраст - самый благоприятный для творческого развития. В этом возрасте обучающимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие. Ребятам интересны внеклассные мероприятия, в ходе которых можно высказать свое мнение и суждение, самому решать проблему, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту.

Исследования внутреннего мира подростков показывают, что одной из самых главных моральных проблем среднего школьного возраста является несогласованность убеждений, нравственных идей и понятий с поступками, действиями, поведением. Система оценочных суждений, нравственных идеалов неустойчива. Работа воспитателя и классного руководителя должна быть направлена на формирование нравственного опыта, развитие системы справедливых оценочных суждений.

Организуя свою работу, воспитатель обеспечивает физическое, нравственное развитие личности обучающегося, создаёт условия для развития его интеллектуальных, творческих способностей, для самоопределения, самореализации, самоорганизации и самореабилитации.

Цель и задачи

Цель работы заключается в создании благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

В соответствии с поставленной целью определены задачи программы воспитания:

1. Приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа к его

национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

2. Способствовать формированию гуманистического мировоззрения обучающихся, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.
3. Способствовать формированию ответственного отношения к труду, которое является показателем человеческой сущности.
4. Способствовать постоянному самосовершенствованию и самовоспитанию, воспитанию достойного и уважительного отношения к обществу и самому себе.
5. Способствовать физическому развитию, соблюдению правил человеческого общения - естественных и приемлемых норм культурного человека.
6. Продолжать работу в сотрудничестве с учителями – предметниками по основным направлениям воспитательной работы.

Программа предусматривает формирование норм поведения, необходимых обучающимся в общении со сверстниками, в семье, в общественных местах, на природе. Воспитание совестливости, порядочности, точности и обязательности в обещаниях, соблюдение этикета, наличие тактичности в отношениях с родными и близкими, а также с другими людьми. Воспитание моральных качеств, чувства долга и адекватного восприятия художественных ценностей, посещение музеев, выставок. Воспитание внешней культуры обучающихся, умения сохранять свою индивидуальность и неповторимость.

Содержание программы воспитания

Формы реализации задач:

- изучение психологических особенностей обучающихся (наблюдение, индивидуальные и групповые собеседования с обучающимися и родителями, анкетирование, мини исследования);
- посещение уроков с программой наблюдения с последующим анализом на классных и родительских собраниях;
- тематические воспитательские часы, дискуссии;
- экскурсии, походы, соревнования;
- викторины, интеллектуальные марафоны;
- участие в общешкольных, районных и муниципальных мероприятиях.

Анализ воспитательной работы за 2023 - 2024 учебный год

Деятельность в 2023-2024 учебном году строилась на основе плана воспитательной работы школы, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно - ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классном коллективе. При планировании воспитательной деятельности обязательно принимались во внимание уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфика обстоятельств. Таким образом была построена система воспитательной работы с обучающимися 6 класса.

Целью воспитательной работы было создание благоприятных условий для выстраивания системы воспитания на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании.

Основными задачами воспитательной работы были следующие:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, с природой, искусством, гражданина с правовым государством и гражданским обществом;
- вовлечение обучающихся в процессы самопознания, самопоноимания;
- овладение обучающимися социальными, коммуникативными компетенциями.

Планировались результаты:

- формирование у обучающихся навыков самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления;
- гражданское и патриотическое самосознание;
- приобщение к нравственным, духовным ценностям;
- уважительное отношение к старшим, забота о младших;
- толерантное отношение к окружающим.

С данными задачами справилась, старалась находить альтернативные решения. Для этого были запланированы тематические воспитательские часы, индивидуальные консультации, общешкольные мероприятия, которые были проведены с обучающимися в течение учебного года.

Еще один из главных аспектов воспитательной работы - это работа с родителями.

Работа с родителями велась как индивидуально, так и через родительские собрания.

На каждой беседе говорилось о дисциплине ребенка в школе, успеваемости, и новых достижениях. Есть родители, интересующиеся школьной жизнью своего ребенка и вне родительских собраний. Это мамы Константина К., Никиты Р., Дмитрия П.

Вывод:

Анализ воспитательной работы показывает, что проделанная работа способствует интеллектуальному, нравственному и физическому развитию детей, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей. В целом воспитательная работа в классе была многоплановой и разносторонней. По всем направлениям деятельности было проведено много разнообразных мероприятий, где дети принимали активное участие, поощрялись грамотами и подарками. Исходя из целей и задач прошедшего года, следует отметить, что коллектив воспитанников становится сплоченнее, дружнее, активнее. Привились навыки общения между обучающимися в разновозрастном коллективе. Наблюдается развитие самоконтроля и самооценки учащихся при выполнении домашнего задания, при проведении занятий или мероприятий.

Однако многие моменты остались, отработаны не до конца. Таким образом, следует обратить внимание на то, что у многих детей не развито чувство уважения к другим, в классе много детей, стремящихся к лидерству, обратить внимание на формирование навыков культуры поведения в школе и вне школы.

Исходя из выше изложенного, на следующий учебный год поставлены следующие задачи.

Задачи на 2024- 2025 учебный год.

- Продолжать воспитывать трудолюбие, ответственное отношение к трудовым заданиям; воспитывать бережное отношение к школьному имуществу.
- Вовлекать всех воспитанников группы к общественной жизни школы и класса.
- Повышать уровень воспитанности и культуры поведения обучающихся.
- Укреплять связь: семья – школа.

Характеристика класса

В классе 13 обучающихся, из них 5 мальчиков и 8 девочек разного уровня способностей. Возраст обучающихся 12-16 лет.

Между учениками существует частично сформированные признаки взаимопомощи, сплоченности; ученики имеют разные ценностно-ориентационные вкусы. В классе обучающиеся делятся по интересам: увлечение компьютером или телефоном, спортивные игры, танцы. Ярких лидеров в классе нет. Дети достаточно общительные. На контакт со взрослыми идут легко. Дисциплина в классе удовлетворительная, порой приходится ее сдерживать на некоторых внеклассных мероприятиях, уроках, переменах, так как класс очень подвижный. Что касается поведения, то можно сказать, что положительного в общении – доброжелательности у детей больше, чем агрессивности, эгоизма, грубости, хотя в коллективе всё это присутствует. Настораживает гиперактивность некоторых учеников, которые требуют постоянного контроля поведения – Дмитрий П., Иван З.

Без причины пропускающих уроков нет. Ведется строгий контроль по каждому пропуску: записка от родителей, медицинская справка.

Ученики принимают активное участие во внеурочной и внеклассной работе. Класс подвижный, старается быть активным в делах школьной жизни. Принимает участие во всех классных и внеклассных мероприятиях. Дети в классе стараются быть дружными, умеют помочь друг другу в трудную минуту, но отношения между детьми требует внимания. Ребята не всегда ведут себя корректно по отношению друг к другу. Обучающиеся находятся только на стадии формирования классного коллектива и актива класса, поэтому еще не владеют навыками выполнения коллективных дел, распределения между собой работы и наиболее рационального ее выполнения. Обучающиеся ещё не умеют терпеливо и внимательно выслушивать друг друга на классных мероприятиях, на перемене, при выполнении различных дел. Однако распоряжениям уполномоченных лиц подчиняются.

Общий уровень развития обучающихся достаточно хороший, интересы разнообразные. В классе ведется работа по формированию общественного мнения, в которой ученики учатся высказывать свои суждения, отношения к поступкам своих сверстников, оценивать работу товарищей.

Родители оказывают помощь классному руководителю и воспитателю в воспитании детей. Большинство родителей поддерживают контакт с педагогами, стараются быть в курсе дел своих детей, участвуют в жизни класса.

Главная задача воспитательной работы в создании дружного классного коллектива, формировании ответственного отношения к учебе и формировании конструктивного межличностного общения. Важной частью воспитательной работы в классе вижу в оказании помощи обучающимся в их осмысленном профессиональном ориентировании.

Содержание деятельности

Организация воспитательной работы в свете ФГОС

Основные направления:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Общекультурное.
3. Духовно-нравственное.
4. Социальное.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие вале логической культуры.

Задачи:

1. Научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.

2. Научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на её основе самостоятельно поддерживать своё здоровье.
3. Формировать представление: о позитивных факторах, влияющих на здоровье о правильном (здоровом) питании; о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; о негативных факторах риска для здоровья детей, причинах возникновения зависимости от табака, алкоголя, наркотиков, их пагубном влиянии на здоровье.
4. Формировать:
 - представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
 - потребности ребёнка заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения.

Планируемые результаты

- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, способах укрепления здоровья;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела;
- регулярное занятие спортом, участие в спортивных и оздоровительных акциях.

Общекультурное направление

Цель: формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностей.

Задачи:

1. Развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей.
2. Формирование коммуникативной, общекультурной компетенций.
3. Овладение навыками межличностного общения.
4. Формирование интереса к творческим профессиям.

Планируемые результаты

- получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;
- умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома;
- участие в акциях художественно-эстетического направления в окружающую школу социуме.

Духовно – нравственное направление

Цель: создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

1. Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм.
2. Формирование патриотизма и гражданской солидарности.
3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
4. Формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного заботливого отношения к старшим и младшим.

Планируемые результаты

- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества социально одобряемых и не одобряемых, формах поведения в обществе и т. п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- ценностное отношения к социальной реальности в целом;
- получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника приемлемых моделей поведения.

Социальное направление

Цель: создание условий для перевода ребёнка в позицию активного члена гражданского

общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

1. Формирование позитивного отношения к базовым ценностям.
2. Формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности.
3. Выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах.
4. Стремление активно участвовать в общих интересах, в делах класса, школы,

Планируемые результаты

- принимать добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуаций, складывающейся в окружающем их социуме;
- социальная деятельность должна быть сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогов, общественностью.

Сентябрь «Осенний блюз»

Цель: воспитание экологически грамотного, социально активного школьника, ответственного за состояние окружающей среды, прививать желание заботиться о природе, о своём здоровье.

№	Содержание	Форма
1	«1 сентября - День знаний»	торжественная линейка
2	«Осень - красавица»	в/час
3	«Окно в осень»	викторина
4	«В мире осенней красоты»	экскурсия
5	«В царстве осени»	конкурс рисунков
6	«Витамины на столе – здоровье на 100 лет»	операция
7	«Чистый школьный двор»	трудовой десант
8	«В свете оранжевой листвы»	в/час
9	Легкоатлетический осенний кросс	спортивное мероприятие
10	«Осенняя соната»	выставка цветов
11	«Осенний блюз»	КТД
12	«Осень в объективе»	фотовыставка
13	«День окончания Второй мировой войны»	в/ч

Октябрь «Алтай – сказочный край»

Цель: воспитывать чувство гордости за малую родину, чувство восхищения красотой природы края; бережное отношение к родной природе; интерес к своему краю, его прошлому и настоящему.

№	Содержание	Форма
1	Изготовление праздничных открыток ко Дню пожилого человека и Дню учителя.	
2	День Здоровья	спортивные игры
3	«Край, в котором я живу»	конкурс рисунков
4	«Путешествие по страницам Красной книги Алтайского края»	конкурс листовок

5	«Тебе, Алтай мой, посвящаю»	библиотечный час
6	«Люби и знай Алтайский край»	викторина
7	«Моя малая Родина»	в/час
8	«Алтай – жемчужина Сибири»	в/час
9	«Алтай – сказочный край»	КТД
10	День защиты животных	беседа
11	День отца	в/час
12	«Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	в/час
13	«Летопись моей семьи в фотографиях»	фотовыставка

Ноябрь

«Спортивная карусель»

Цель: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья, организации активного отдыха.

№	Содержание	Форма
1	«Движение - жизнь»»»	беседа
2	«Если хочешь быть здоров – здорово питайся»	в/час
3	Выставка- обзор книг по ЗОЖ «Здоровое поколение – богатство России»	библиотечный час
4	«Я выбираю ЖИЗНЬ!»	конкурс рисунков, плакатов
5	«На спортивной волне»	фотовыставка
6	«Наркотики: мираж и действительность»	в/час
7	«День чистых рук»	акция
8	«Знатоки спорта»	викторина
9	«Азбука правильного питания»	беседа школьного врача
10	«На радость нашим матерям»	в/час, посвящённый дню Матери
11	«Здоровье - молодость - успех!»	КТД

Декабрь

«Новый год – волшебная страна»

Цель: создание радостного настроения, праздничной атмосферы в преддверии наступления нового года.

№	Содержание	Формы
1	"День первых снежинок"	в/час
2	"Дед Мороз шагает к нам в гости"	библиотечный час
3	"Символ года"	беседа
4	"Красавица - Зима"	конкурс рисунков и плакатов
5	Изготовление снежных фигур	
6	"Новогодняя сказка"	викторина
7	"Правила поведения на дороге зимой"	пдд
8	"Безопасное использование новогодних фейерверков"	беседа
9	День пушистой ёлочки "Ёлочку рубить не"	мастерская деда Мороза

	станем — её сделаем мы сами"	
10	"День Конституции Российской Федерации"	час общения
11	Украшение окон и школьных объектов	акция
12	Новогодний бал – маскарад	КТД
13	Правила поведения за новогодним столом;	практикум
14	Битва за Москву, Международный день добровольцев;	просмотр видеофильма
15	День Александра Невского;	б/час
16	День Героев Отечества;	урок мужества
17	День прав человека;	круглый стол
18	День спасателя.	конкурс плакатов

Январь **«Дорогою добра»**

Цель: формирование личности обучающегося - человека, обладающего духовным богатством, физическим и психологическим здоровьем, готового к самоопределению в жизни, к творчеству и самостоятельности в различных сферах деятельности.

№	Содержание	Формы
1	«Самый культурный класс» (учитывается внешний вид, количество нарушителей, опаздывающих)	акция
2	«Поговорим о вежливости»	конкурс кроссвордов
3	5 – 9 классы «Сквернословие – зеркало времени или зеркало души?»	в/ час
4	«Пословицы о хороших манерах»	конкурс рисунков
5	«По страницам этикета»	викторина
6	Талисман добра	акция
7	«Чтобы людям радость дарить, надо добрым и вежливым быть».	КТД
8	«Друг для друга» (проведение старшеклассниками совместных мероприятий с учащимися младших классов). 6 – 9 кл	акция
9	«Простые нравственные истины».	б/час
10	«Что означает слово «Здравствуй?» »	в/час

Февраль **«Плечом к плечу идут российские войска»**

Цель: создание условий для совершенствования и развития системы патриотического воспитания учащихся школы для формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей.

№	Содержание	Формы
1	«Подвигу народа жить в веках»	конкурс плакатов

2	«О мужестве, доблести, славе»	б/час
3	«И победила жизнь в боях под Сталинградом»	уроки мужества, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
4	«Память о героях не уйдёт в забвение»	патриотический час
5	«На войне детей не бывает»	выпуск листовок
6	Открытки к 23 февраля.	практическая работа (изготовление открыток)
7	«История Отечества: события, люди»	книжная выставка
8	«Песни мужества и Победы» «Аты-баты – вот такие мы солдаты!»	КТД
9	«Афганистан боль моей души»	час общения, посвященный Дню вывода российских войск из Афганистана
10	«Письма солдат»	акция
11	«Героями не рождаются – героями становятся»	в/час
12	Операция «Сугроб»	практическая работа(уборка территории)
13	Операция «Забота»	практическая работа

Март

«В мире прекрасного»

Цель: создание условий для формирования и развития творческих умений и навыков, обучающихся с нарушениями интеллекта, обеспечивающих в дальнейшем их успешную социальную адаптацию.

№	Содержание	Форма
1	«Виртуальная экскурсия в галерею искусств»	видео-экскурсия
2	«Для самых прекрасных!»	творческая мастерская (изготовление открыток к празднику 8 марта)
3	«8 марта – день особый!»	линейка, посвящённая международному женскому дню 8 Марта.
4	«Мир искусства поистине прекрасен»	книжная выставка
5	«Волшебный мир искусства»	в/час
6	«Мамина улыбка»	фотовыставка
7	«Крым и Россия»	в/час
8	«Знаешь ли ты искусство?»	викторина
9	«Красота спасёт мир»	конкурс рисунков
10	Занятие по культуре здорового питания	в/час
11	«В мире прекрасного»	КТД
12	«Лучший по профессии» окружной этап конкурса.	конкурс
13	Школьный конкурс проектов.	конкурс
14	«Время творить»	выставка детского творчества

Апрель
«Сделаем планету чище»

Цель: Формирование экологического сознания, основанного на чувстве ответственности по отношению к окружающему миру. Расширить знания детей о бережном отношении к природе. Воспитание экологической культуры.

№	Содержание	Форма
1	«Свод законов в защиту окружающей среды»	беседа
2	«2 апреля – международный день детской книги»	в/час
3	«Через тернии к звёздам»	викторина
4	«7 апреля – всемирный день здоровья»	спортивные состязания
5	«Экологический десант»	уборка территорий
6	«Путешествие в страну Экологию»	в/час
7	«Братья наши меньшие или загадочные пернатые»	в/час
8	«Живые барометры»	беседа
9	«Этот удивительный и хрупкий мир»	конкурс плакатов
10	«Птицы наши верные друзья» «1 апреля – международный день птиц»	беседа
11	«Чистое село – счастливое детство»	КТД
12	«Шаг в будущее» «Поверь в себя»	краевой конкурс ученических проектов
13	Выставка детского творчества	краевой конкурс

Май
«Колокола времён»

Цель: формировать уважительное отношение к героям ВОВ, прошлому нашей Родины.

№	Содержание	Форма
1	«Этот день мы приближали, как могли!»	в/час
2	«Помним. Гордимся!»	конкурс листовок
3	«День Победы!»	торжественная линейка
4	«Герои войны»	б/час
5	«Осторожно клещ!»	беседа
6	«Последний звонок!»	торжественная линейка
7	«Ура, каникулы!»	в/час
8	«Прощай, школа!»	выпускной бал

Список литературы

1. Воронкова В.В «Программы специальной(коррекционной) образовательной школы VIII вида.
2. Журналы «Дефектология», «Педсовет», «начальная школа», «Воспитание школьников».
3. Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате. Пособие для воспитателей и учителей. 2-е издание М, АРКТИ, 2006г

4. Нитюков. Н. Е Савченко А. П. «Новые технологии воспитательного процесса».
5. Худенко Е.Д., Г.Ф. Гавриличева «Организация и планирование воспитательной работы в специальной(коррекционной) школе-интернате.
6. Яровая Л.Н. «Внеклассные мероприятия».
7. Жиренко О.Е. «Классные часы по этическому и эстетическому воспитанию».