

Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Завьяловская общеобразовательная школа-интернат»

«Рекомендовано»

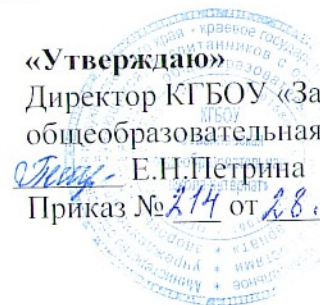
На заседании методического объединения  
воспитателей  
Руководитель методического объединения:  
С.Н. Попова  
Протокол № 5 от 27.05. 2024 г

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР  
КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная  
школа- интернат» С.Л.Белова  
Протокол № 1 от 26.08. 2024 г

«Утверждаю»

Директор КГБОУ «Завьяловская  
общеобразовательная школа- интернат»  
Е.Н.Петрина  
Приказ № 214 от 28.08. 2024 г



Программа  
воспитательной работы  
для обучающихся 5 класса на 2024-2025 учебный год

Составитель: О. К. Гребенникова  
воспитатель 5 класса первой  
квалификационной категории

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа воспитания для 5 класса разработана на основании нормативно - правовых документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная школа - интернат».
4. Календарного учебного графика.
5. Календарного плана воспитательной работы КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная школа - интернат».
6. Постановление главного - эпидемиологического врача «Об утверждении санитарных правил» СП 2.4.3648 - 20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
7. Постановление главного – эпидемиологического врача Р.Ф.от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм Сан. Пин. 1.2. 3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»

Школа призвана посредством воспитания и обучения реализовать заложенные психобиологические задатки, трансформировать их в социально - значимые свойства человеческой личности при самом активном участии ребёнка.

В воспитательном процессе в начальной школе основными средствами воспитания являются: игра, познание, предметно -практическая и трудовая деятельность, развитие духовной культуры. Существующие в воспитании факторы прямого влияния (семья, школа, компания сверстников) и непрямого влияния (планета, государство, система образования, культура) ставят перед педагогом задачи: способствовать развитию организма ребёнка (физическое развитие), индивидуальности (индивидуальное развитие) и личности (развитие личности). Развитие этих качеств начинается с первого шага ребёнка, и неизменным условием успешности этого процесса вначале является уверенность воспитателя, родителя, учителя, а затем и ребёнка в том, что всего можно добиться, если проявить настойчивость и упорство.

Поэтому важно объединить все усилия семьи и школы для воспитания личности, которая будет соответствовать современным требованиям общества.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Актуальность программы заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его ум и здоровье - это превеликая ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую

очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, духовно - воспитанным и трудолюбивым. Данная программа адаптирована для каждодневной учебно - воспитательной деятельности, причём все материалы соотнесены с актуальными требованиями общества и школы, с реалиями сегодняшнего дня.

Учитывая, что ребёнок, приходя в школу, испытывает большие психологические трудности, основным воспитательным моментом обучения становится познание самого себя, в собственном взгляде на окружающих.

Закладываются нравственные понятия «дружба», «забота о близких», «сострадание» и «милосердия», становления коллектива., подчинение своих интересов его интересам.

Формирование самостоятельности, правильной гражданской позиции, демократичности.

В основе программы заложены *принципы*:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знания, труд, мир) как основу здоровой жизни;

- ориентация на социально - ценностные отношения (способность обнаружить за словами, событиями, действиями, предметами, поступками внутренний мир человека),- субъективность (содействие педагога развитию способности ребёнка быть субъектом собственного поведения, а в итоге и жизни);

- принятие ребёнка как данности (т.е. признание права ребёнка на данное поведение и производимый им выбор).

*1.2. Цели и задачи программы:*

Цель данной программы - состоит в обеспечении целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика, в создании основы для сознательного, обдуманного управления развитием с учётом возрастных изменений; создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности.

Задачи воспитания:

1. Развивать умение общаться и сотрудничать.
2. Создавать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.
3. Создавать условия для поддержания стабильного здоровья обучающихся .
4. Формировать самостоятельность, расширять возможности для развития трудовых, художественно - эстетических умений и навыков.
5. Развивать эмоциональную и волевую сферы.
6. Изучать личностные качества учащихся.
7. Содействовать формированию классного коллектива и созданию в нём нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития.

### **Анализ воспитательной работы в 4 классе**

За 2023 - 2024 учебный год

В 4 классе на начало учебного года обучалось 12 человек. В конце первой четверти в класс прибыла Елизавета К., в третьей четверти из Романовского детского дома прибыли . Вадим З. и Софья А. , на конец учебного года в классе 14 человек из них 7 девочек и 7 мальчиков. 6 человека ночующие и 8 проходящих.

Цели и задачи воспитательной работы в прошлом учебном году были направлены на создание условий для оптимального развития обучающихся, формирование детского коллектива, воспитание толерантности, нравственности и развитие эстетических чувств. Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия: беседы по плану, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей познавательной активности, уважительного отношения друг к другу взрослым. В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности. В целом задачи можно считать выполненными.

Одним из направлений в формировании личности и коллектива была работа над культурой поведения, дисциплиной. Наблюдаются улучшения в плане осознания правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы. В связи с этим работа над умением правильно вести себя будет продолжена в 5 классе.

Много внимания уделялось организации здорового образа жизни, воспитанию потребности заботиться о своей жизни, здоровье, безопасности. Проводились различные беседы и конкурсы о здоровом образе жизни, спортивные мероприятия.

В течении всего года старалась создавать в классе доброжелательную обстановку и доверительные отношения друг к другу. Подводила детей к пониманию необходимости их общему участию в делах, через коллективную и групповую деятельность.

Проводились воспитательские часы, конкурсы рисунков и поделок, экскурсии в природу, различные беседы и др.

В конце года был определён уровень воспитанности каждого обучающегося и класса в целом. Воспитанность класса имеет пока не очень высокий уровень

Показателем воспитанности является конкретные действие каждого обучающегося в различных ситуациях, его поступки, его ориентиры, отношения к одноклассникам старшим, а так же к самому себе. Эта методика позволила скорректировать работу на следующий год для повышения уровня воспитанности.

В прошедшем учебном году шёл поиск и разработка оптимальной модели управления в классе. Было нелегко, т. к. необходимо учитывать возрастные и психологические особенности обучающихся, так и специфику класса.

С начала года дети выполняли разовые поручения, учились заново дежурить по бытовке, спальне, классу. Были распределены поручения, назначены ответственные за каждый объект. Доля самостоятельности в этом возрасте мала, приходилось контролировать и направлять.

Считаю что прогнозируемый результат, по начальному формированию классного коллектива достигнут, но не в полном объёме. В дальнейшем предстоит работать над развитием самостоятельных и самоуправленческих начал в коллективе класса, способствующих становлению самостоятельной творческой личности младшего школьника. Продолжить способствовать формированию ответственности за порученное дело и развивать чувства коллективизма, умение вести себя в обществе.

Делая вывод, хотелось отметить: сделано не мало, но данную задачу считать решённой нельзя. Следует продолжить работу по обеспечению школьника возможности сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые навыки самообслуживания, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

С моей стороны были организованы: воспитательские мероприятия, самоподготовки, личные индивидуальные беседы с целью повышения уровня воспитанности обучающихся.

Исходя, из вышесказанного необходимо продолжить работу по решению следующих задач: по воспитанию мотивации здорового образа жизни, через участие в физкультурно - оздоровительных мероприятиях; по сплочению коллектива, через активизацию деятельности каждого ребёнка; привлечение детей к классному самоуправлению.

Развитие индивидуальности обучающихся, способствующие свободному и полному раскрытию всех способностей и их формирование;

Духовно - нравственное воспитание личности школьника. Укрепление сознательной дисциплины и культурного поведения;

Осуществление более тесного взаимодействия с семьёй.

### **Цель и задачи воспитательной работы в классе.**

**Цель:** создать условия для формирования дружного, сплочённого классного коллектива; создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся; смоделировать и построить воспитательную систему класса, направленную на развитие и раскрытие индивидуальности ребёнка, умеющего жить в классном коллективе.

### **Задачи:**

- заложить основы культуры межличностных отношений и совместной деятельности на принципах честности, дружбы, трудолюбия и взаимопомощи;
- продолжить работу по формированию коллектива класса через активизацию деятельности каждого ребёнка;
- создавать благоприятные условия для ребёнка в школе, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание;
- способствовать воспитанию мотивации здорового образа жизни, бережного отношения к природе, чувства ответственности за неё;
- развивать способности к формированию эстетических потребностей и вкусов;
- воспитывать духовные ценности, убеждения и модели поведения.

### **. Интеллектуально – познавательная деятельность.**

#### **Задачи воспитания:**

- выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся;
- реализация познавательных интересов ребёнка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

### **Духовно – нравственная деятельность.**

**Задачи воспитания:**

- формирование духовно - нравственных качеств личности;
- воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям, оставшимся без попечения родителей;
- воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким; приобщение к православным духовным ценностям.

**Экология и природоохранная деятельность.****Задачи воспитания:**

- воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
- созданий условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде.

**Трудовая деятельность.****Задачи воспитания:**

- воспитание социально значимой целеустремлённости в трудовых отношениях;
- развитие навыков самообслуживания;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям;
- содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка к осознанному выбору профессии.

**Гражданско – патриотическое воспитание.****Задачи воспитания:**

формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России, культуры, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

#### **Художественно – эстетическое воспитание.**

##### **Задачи воспитания:**

- воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей;
- формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;
- сохранение и развитие духовной культуры общества, передача семейных, народных традиций;
- развитие эмоциональной сферы ребёнка как основы формирования культуры чувств;
- формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

#### **Здоровый образ жизни.**

##### **Задачи воспитания:**

- создание условий для становления психически и физически здоровой, социально - адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями;
- формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек;
- охрана жизни и укрепления здоровья детей.

#### **Безопасность жизнедеятельности.**

##### **Задачи воспитания:**

- формирование основ обеспечения безопасности и жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности;
- обучение учащихся и выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

#### **Организация работы с родителями.**



**Задачи:**

- создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребёнка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы школы;
- включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности школы;
- повышение психолого – педагогической культуры родителей;
- проведение родительских собраний по единой тематике;

**Работа с трудными и опекаемыми детьми.****Задачи:**

- изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;
- создание банка данных учащихся с целью преодоления негативных тенденций воспитания детей в отдельных семьях.

**Сентябрь****«Осенний блюз»**

**Цель:** воспитание экологически грамотного, социально активного школьника, ответственного за состояние окружающей среды, прививать желание заботиться о природе, о своём здоровье.

№	Содержание	Форма
1	«1 сентября - День знаний»	линейка
2	«Осень - красавица»	в/час
3	«Окно в осень»	викторина

4	«В мире осенней красоты	экскурсия
5	«В царстве осени»	конкурс рисунков
6	«Витамины на столе – здоровье на 100 лет»	операция
7	«Мастерская осени»	конкурс поделок
8	Осенний кросс	
9	«Чистый школьный двор»	трудовой десант
10	«В свете оранжевой листвы»	в/час
11	«Осенний блюз»	КТД
12	«Осенняя соната»	выставка цветов
13	«Осень в объективе»	фотовыставка
14	«День окончания Второй мировой войны»	в/час

## Октябрь

### «Алтай – сказочный край»

**Цель:** воспитывать чувство гордости за малую родину, чувство восхищения красотой природы края; бережное отношение к родной природе; интерес к своему краю, его прошлому и настоящему.

№	Содержание	Форма
1	Изготовление праздничных открыток ко Дню пожилого человека и Дню учителя.	
2	День Здоровья	спортивные игры
3	«Край, в котором я живу»	конкурс рисунков
4	«Путешествие по страницам Красной книги Алтайского края»	конкурс листовок
5	«Тебе, Алтай мой, посвящаю»	библиотечный час
6	«Люби и знай Алтайский край»	викторина
7	«Моя малая Родина»	в/час
8	«Алтай – жемчужина Сибири»	в/час

9	«Алтай – сказочный край»	КТД
10	День защиты животных	беседа
11	День отца	в/час
12	«Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	в/час
13	«Летопись моей семьи в фотографиях»	фотовыставка

### Ноябрь

#### «Спортивная карусель»

**Цель:** формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья, организации активного отдыха.

№	Содержание	Форма
1	«Движение - жизнь»»	беседа
2	«Если хочешь быть здоров – здорово питайся»	в/час
3	Выставка - обзор книг по ЗОЖ «Здоровое поколение – богатство России»	библиотечный час
4	«Я выбираю ЖИЗНЬ!»	конкурс рисунков, плакатов
5	«На спортивной волне»	фотовыставка
6	«Наркотики: мираж и действительность»	в/час
7	«День чистых рук»	акция
8	«Знатоки спорта»	викторина
9	«Азбука правильного питания»	беседа школьного врача
10	«На радость нашим матерям»	в/час, посвящённый дню Матери
11	«Здоровье - молодость - успех! »	КТД

### Декабрь

#### «Новый год – волшебная страна»

**Цель:** создание радостного настроения, праздничной атмосферы в преддверии наступления нового года.

№	Содержание	Форма
1	"День первых снежинок"	в/час
2	"Дед Мороз шагает к нам в гости"	библиотечный час
3	"Символ года"	беседа
4	"Красавица - Зима"	конкурс рисунков и плакатов
5	Изготовление снежных фигур	
6	"Новогодняя сказка"	викторина
7	"Правила поведения на дороге зимой"	пдд
8	"Безопасное использование новогодних фейерверков"	беседа
9	День пушистой ёлочки "Ёлочку рубить не станем — её сделаем мы сами"	мастерская деда мороза
10	"День Конституции Российской Федерации"	час общения
11	Украшение окон и школьных объектов	акция
12	Новогодний бал – маскарад	КТД
13	Правила поведения за новогодним столом;	практикум
14	Битва за Москву, Международный день добровольцев;	просмотр видеофильма
15	День Александра Невского;	библиотечный час
16	День Героев Отечества;	урок мужества
17	День прав человека;	круглый стол
18	День спасателя.	конкурс плакатов

**Январь**  
**«Дорогою добра»**

**Цель:** формирование личности учащегося - человека, обладающего духовным богатством, физическим и психологическим здоровьем,

готового к самоопределению в жизни, к творчеству и самостоятельности в различных сферах деятельности.

№ п/п	Содержание	Формы
1	«Самый культурный класс» (учитывается внешний вид, количество нарушителей, опаздывающих)	акция
2	«Поговорим о вежливости»	конкурс кроссвордов
3	1 – 4 классы «В стране вежливости и доброты» 5 – 9 классы «Сквернословие – зеркало времени или зеркало души?»	в/ час
4	«Пословицы о хороших манерах»	конкурс рисунков
5	«По страницам этикета»	викторина
6	Талисман добра	акция
7	«Чтобы людям радость дарить, надо добрым и вежливым быть».	КТД
8	«Друг для друга» (проведение старшеклассниками совместных мероприятий с учащимися младших классов). 6 – 9 кл «Подари книге вторую жизнь». 1 – 5 кл	акция
9	«Простые нравственные истины».	библиотечный час
10	«Что означает слово «Здравствуй?» »	воспитательский час

## Февраль

### «Плечом к плечу идут российские войска»

**Цель:** создание условий для совершенствования и развития системы патриотического воспитания учащихся школы для формирования Социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей.

№	Содержание	Формы
1	«Подвигу народа жить в веках»	конкурс плакатов
2	«О мужестве, доблести, славе»	В/ч
3	«И победила жизнь в боях под Сталинградом»	уроки мужества, посвящённые Дню разгрома

		советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
4	«Память о героях не уйдёт в забвенье»	Патриотический час
5	«На войне детей не бывает»	выпуск листовок
6	Открытки к 23 февраля.	практическая работа (изготовление открыток)
7	«История Отечества: события, люди»	книжная выставка
8	«Песни мужества и Победы» «Аты - баты – вот такие мы солдаты!»	КТД
9	«Афганистан боль моей души»	час общения, посвящённый Дню вывода российских войск из Афганистана
10	«Письма солдат»	акция
11	«Героями не рождаются – героями становятся»	в/час
12	Операция «Сугроб»	практическая работа(уборка территории)
13	Операция «Забота»	практическая работа

**Март**  
**«В мире прекрасного»**

**Цель:** создание условий для формирования и развития творческих умений и навыков, обучающихся с нарушениями интеллекта, обеспечивающих в дальнейшем их успешную социальную адаптацию.

№ п/п	Содержание	Формы
1	«Виртуальная экскурсия в галерею искусств»	Видео - экскурсия

2	«Для самых прекрасных!»	творческая мастерская (изготовление открыток к празднику 8 марта)
3	«8 марта – день особый!»	линейка, посвящённая международному женскому дню 8 Марта.
4	«Мир искусства поистине прекрасен»	книжная выставка
5	«Волшебный мир искусства»	в/час
6	«Мамина улыбка»	фотовыставка
7	«Крым и Россия»	в/час
8	«Знаешь ли ты искусство?»	викторина
9	«Красота спасёт мир»	конкурс рисунков
10	Занятие по культуре здорового питания	в/час
11	«В мире прекрасного»	КТД
12	«Лучший по профессии» окружной этап конкурса.	конкурс
13	Школьный конкурс проектов.	конкурс
14	«Время творить»	выставка детского творчества

#### Апрель «Сделаем планету чище»

**Цель:** Формирование экологического сознания, основанного на чувстве ответственности по отношению к окружающему миру. Расширить знания детей о бережном отношении к природе. Воспитание экологической культуры.

№ п/п	Содержание	Формы
1	«Что такое экология?»	в/ час
2	«Экологические профессии»	в/ час
3	«Русские поэты и писатели о птицах и зверье»	библиотечный час
4	«Через тернии к звёздам!»	конкурс рисунков, плакатов к 12 апреля
5	«Знаете ли вы родную природу?»	викторина
6	«Очистим планету от мусора»	акция добра (трудовой десант)

7	«Весенние изменения в природе»	беседа
8	«2 апреля – международный день детской книги»	библиотечный час
9	«Прогноз погоды. Живые барометры»	беседа
10	«Как прекрасен этот мир!»	КТД
11	«7 апреля – Всемирный день здоровья»	спортивные игры на улице
12	«Знай правила дорожного движения как таблицу умножения»	беседа по пдд
13	«Поведение в случае возникновения пожара»	занятие по го
14	«Уголовная ответственность несовершеннолетних»	« знаешь ли ты закон?»

### Май

#### «Память поколений»

**Цель:** формировать уважительное отношение к героям ВОВ, прошлому нашей Родины.

№	Содержание	Формы
1	«Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Прочитанная книга о войне – мой подарок ко Дню Победы	акции
2	Бессмертный полк День Воинской Славы России: День победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	выставка
3	«Читаем детям о Великой Отечественной войне» Международная акция.	внеклассное чтение
4	«Страницы книг расскажут о войне.	тематическая выставка.
5	«Они сражались за Родину»	час памяти
6	«Весенняя неделя Добра»(уборка территории школы, посадка деревьев	акция
7	«Свеча памяти»	акция
8	«Помоги ветерану»	акция
9	«Они заслужили, чтоб их не забыли»	урок мужества



Планируемые результаты работы по программе

Решение задач, обозначенных в программе, способствует овладению воспитанниками следующими компетенциями:

- Понимание необходимости воспитательной и учебной деятельности.
- Овладение навыками общения в коллективной деятельности школьников.
- Умение сделать правильный выбор в пользу нравственного образа жизни.
- Морально – этические знания и убеждения.

Стремление к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

- Ценностное отношение к Родине.

Осознание чувства гордости за свою страну, гражданской ответственности, уважение к государственной символике, Конституции, законам и нормам общественной жизни.

- трудовая коллективная деятельность, потребность трудиться.

Трудовые навыки по уходу за собой, своим жилищем.

Потребность в здоровом образе жизни.

Понимание и принятие культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Умение отстаивать собственное мнение, считаться с мнением окружающих.

#### **Список литературы:**

1. Планирование воспитательной работы в классе / Под ред. Е.Н. Степанова. М., 2002.
2. Классному руководителю о воспитательной системе класса / под ред. Е.Н. Степанова М., 2000
3. Нравственно - экологическое воспитание школьников: Основные аспекты. 5 -11 классы. М. 2005
4. Выготский Л.С. Проблемы дефектологии. М., Просвещение, 1995
5. Выготский Л.С. Психология М., Эксмо - Пресс, 2000.
6. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе. Под редакцией Газман О.С. Модель психолого - педагогической поддержки и сопровождения ребенка в учебно воспитательном процессе: Энциклопедия образовательных технологий. М., Т.3, 2006г.
7. Воспитательная работа во вспомогательной школе. Под редакцией В.Ф. Мачихиной М Просвещение 1980
8. Сценариев классных часов. - М.,: Центр «Педагогический поиск», 2000. Под редакцией Степанова Е.Н. М. Планирование воспитательной работы в школе. Методическое пособие./2002.