

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Завьяловская общеобразовательная школа-интернат»

«Рекомендовано»

На заседании методического объединения
воспитателей

Руководитель методического объединения:
С.Н. Попова

Протокол № 5 от 27.05 2024 г

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР
КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная
школа- интернат» С.Л.Белова

Протокол № 1 от 26.08 2024 г

«Утверждаю»

Директор КГБОУ «Завьяловская
общеобразовательная школа- интернат»
Е.Н.Петрина

Приказ № 214 от 28.08 2024 г



Программа
воспитательной работы
для обучающихся 1 класса на 2024-2025 учебный год

Составитель: Г.П.Бокарева
воспитатель 1 класса высшей
квалификационной категории

Завьялово 2024

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цель, задачи программы
3. Основные направления
4. Принципы реализации программы
5. Формы
6. Содержание материала
7. Тематическое планирование
8. Литература

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для 1 класса разработана на основании нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная школа-интернат».
4. Календарно учебного графика.
5. Календарного плана воспитательной работы КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная школа-интернат».
6. Постановление главного - эпидемиологического врача «Об утверждении санитарных правил» СП 2.4.3648 - 20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
7. Постановление главного – эпидемиологического врача Р.Ф.от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм Сан. Пин. 1.2. 3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»

Программа воспитания и социализации обучающихся, воспитанников общеобразовательной школы-интерната, раскрывает роль и место социальной функции воспитания в системе жизнедеятельности образовательного учреждения, направлена на обеспечение единства обучения и воспитания, формирование единого воспитательного пространства образовательного учреждения.

Школа-интернат считает своей основной миссией адаптацию и социализацию обучающихся, к жизни в современном обществе на основе становления личности воспитанника.

Реализация программы должна обеспечить ориентацию обучающихся, воспитанников на ценности гражданского общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию взаимоотношений с окружающим социумом, природой, самим собой. Формирование у воспитанников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни.

Самореализации в общественно значимой и профессиональной деятельности. Формирование таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, толерантность, экологическое благополучие; знаний традиций, культуры своего народа, ответственности за будущее своей страны.

Исходя из неоднородности контингента обучающихся, воспитанников главный акцент в своей деятельности школа делает на учет индивидуальных особенностей каждого ребенка. Индивидуальный подход предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня развития ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Придерживаясь принципа педагогической инверсии, педагог определяет - что в данном возрасте является главным для ребенка.

Лишь поочередно, от возраста к возрасту, доминирование какой-либо стороны очередного желаемого результата в итоге дает возможность достигнуть желаемого результата к концу школьного обучения.

Воспитательный процесс строится таким образом, чтобы каждый ребенок чувствовал себя в школе комфортно. По своим возможностям был вовлечен в активную деятельность в зоне своего ближайшего развития, вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей, склонностей, мог реализовать себя как субъект собственной жизни.

Цель: создание специального реабилитационного пространства для оптимального развития личности ребёнка с ограниченными возможностями, для его адаптации в обществе и помощь в социализации личности.

Задачи:

- ✓ помочь детям пройти адаптационный период безболезненно, легко;
- ✓ формировать у воспитанников позитивное отношение к себе, осознание принадлежности к школьному коллективу;
- ✓ воспитывать уважения к другим людям, терпимости к чужому мнению, готовности к сотрудничеству.

- ✓ развитие нравственно-личностных качеств (доброта, желание помочь другим людям), как основы жизнедеятельности человека;
- ✓ воспитывать добросовестное отношение к учебной и трудовой деятельности;
- ✓ создать условия для формирования и развития чувства принадлежности к Родному краю, осознания ценности культуры, традиций и жизненного уклада своей Родины;
- ✓ прививать навыки здорового и безопасного образа жизни.
- ✓ формировать самостоятельность, расширять возможности для развития трудовых, художественно-эстетических умений.
- ✓ дать общие начальные сведения об экологии, взаимодействии человека и окружающей среды, ответственности каждого человека за сохранность нашей планеты;

Основные направления воспитательной работы:

I Духовно-нравственное воспитание

- гражданско-общественное
- духовно-нравственное
- социально-трудовое
- эстетическое, культурно-досуговое

II Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся

- экологическое воспитание
- формирование навыков здорового образа жизни.
- воспитание безопасного образа жизни

Программа составлена с учётом возрастных, психофизиологических особенностей представляет собой содержание необходимой и достаточной профессиональной деятельности по достижению воспитательного результата,

заданного воспитательной целью. Программа рассчитана на 2024-2025 учебный год в школе. Возраст воспитанников: 7 -8 лет.

При реализации программы соблюдаются следующие принципы:

Принцип природосообразности - принятие ребенка таким, каков он есть. Не бороться с природой ребенка, а развивать то, что уже есть, формировать то, чего пока нет.

Принцип целостности учебно-воспитательного процесса - целостно все: образ окружающего мира, образ себя, урочная и внеурочная деятельность и т.д.

Принцип сотрудничества - работа строится на уважении и доверии.

Деятельный подход – в совместной деятельности изменяются, укрепляются отношения между обучающимися, меняется отношение к самому себе - растет самоуважение.

Личностно-ориентированный подход - уважение личности воспитанника, бережное отношение к его личности, чувствам, ожиданиям, к мотивам его поведения.

Интеграция данных подходов позволяет спроектировать и реализовать содержательную целостность образовательного пространства с учетом духовно-нравственной составляющей.

Все содержание программы направлено на формирование морально-нравственного, личностно-развивающего, социально-открытого уклада школьной жизни, который педагогически интегрирует основные виды и формы деятельности ребёнка: урочную, внеурочную, внешкольную, на основе базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, национальных духовных традиций народов России.

Формы реализации программы:

1. Воспитательский час.
2. Беседа.
3. Познавательное занятие.

4. Заочная экскурсия.
5. Викторина.
6. Презентация.
7. Устный журнал.
8. Просмотр фильма.
9. Прослушивание и разучивание песен.
10. Час рассуждения.
11. Акция.
12. Фотовыставка.
13. Информационный час и т.д.

Содержание программы

I Духовно-нравственное воспитание.

Планируемые результаты

1. Гражданско-общественное

- положительное отношение и любовь к близким, к общеобразовательной организации, своему селу, городу, народу, России;
- опыт ролевого взаимодействия в классе, школе, семье.

2. Духовно- нравственное

- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.

3. Социально-трудовое

- положительное отношение к учебному труду;
- первоначальные навыки трудового сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно-полезной и лично значимой деятельности;
- элементарные представления о различных профессиях.

4. Эстетическое, культурно-досуговое

- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей

II Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся

Планируемые результаты

1. Экологическое воспитание:

- проявляет живой интерес к прочитанному, увиденному, услышанному о природе;
- проявляет бережное отношение к живым организмам;
- имеет способность сочувствовать природе и её обитателям;
- имеет начальные сведения об экологии, взаимодействии человека и окружающей среды, ответственности каждого человека за сохранность нашей планеты;
- имеет понятия о своей малой Родине (родное село, улица, школа), семье;
- обучен первичным навыкам охраны и защиты родной природы.

2. Формирование основ здорового образа жизни:

- знает основные правила здоровьесбережения (личная гигиена, правильное питание, своевременное лечение, соблюдение основных правил безопасности);
- знает о необходимости ценностного отношения к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей.

3. Формирование основ безопасного образа жизни:

- имеет общие понятия об опасности в чрезвычайных ситуациях;
- имеет представления о влиянии на здоровье человека температуры окружающего воздуха и погодных условий (ветер, дождь, снег);
- знает основные виды травм у детей, имеет представления о первой медицинской помощи;

- знает источники возможной опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома, при контактах с незнакомыми людьми;
- знает правила безопасного поведения при возникновении опасных ситуаций, связанных с огнём, газом, электричеством, водой, пожара в доме;
- знает правила безопасного поведения на улицах, дорогах, ж/д транспорте.

Тематическое планирование

Сентябрь

«Осенний блюз»

Цель: воспитание экологически грамотного, социально активного школьника, ответственного за состояние окружающей среды, прививать желание заботиться о природе, о своём здоровье.

№	Содержание	Форма
1	«1 сентября - День знаний»	линейка
2	«Осень - красавица»	в/час
3	«Окно в осень»	викторина
4	«В мире осенней красоты»	экскурсия
5	«В царстве осени»	конкурс рисунков
6	«Витамины на столе – здоровье на 100 лет»	операция
7	«Мастерская осени»	конкурс поделок
8	Осенний кросс	
9	«Чистый школьный двор»	трудовой десант
10	«В свете оранжевой листвы»	в/час

11	«Осенний блюз»	КТД
12	«Осенняя соната»	выставка цветов
13	«Осень в объективе»	фотовыставка
14	«День окончания Второй мировой войны»	в/час

Октябрь

«Алтай – сказочный край»

Цель: воспитывать чувство гордости за малую родину, чувство восхищения красотой природы края; бережное отношение к родной природе; интерес к своему краю, его прошлому и настоящему.

№	Содержание	Форма
1	Изготовление праздничных открыток ко Дню пожилого человека и Дню учителя.	
2	День Здоровья	спортивные игры
3	«Край, в котором я живу»	конкурс рисунков
4	«Путешествие по страницам Красной книги Алтайского края»	конкурс листовок
5	«Тебе, Алтай мой, посвящаю»	библиотечный час
6	«Люби и знай Алтайский край»	викторина
7	«Моя малая Родина»	в/час
8	«Алтай – жемчужина Сибири»	в/час
9	«Алтай – сказочный край»	КТД
10	День защиты животных	беседа
11	День отца	в/час
12	«Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	в/час
13	«Летопись моей семьи в фотографиях»	фотовыставка

Ноябрь

«Спортивная карусель»

Цель: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья, организации активного отдыха.

№	Содержание	Форма
1	«Движение - жизнь»»	беседа
2	«Если хочешь быть здоров – здорово питайся»	в/час
3	Выставка- обзор книг по ЗОЖ «Здоровое поколение –богатство России»	библиотечный час
4	«Я выбираю ЖИЗНЬ!»	конкурс рисунков, плакатов
5	«На спортивной волне»	фотовыставка
6	«Наркотики: мираж и действительность»	в/час
7	«День чистых рук»	акция
8	«Знатоки спорта»	викторина
9	«Азбука правильного питания»	беседа школьного врача
10	«На радость нашим матерям»	в/час, посвящённый дню Матери
11	«Здоровье - молодость - успех!»	КТД

Декабрь

«Новый год – волшебная страна»

Цель: создание радостного настроения, праздничной атмосферы в преддверии наступления нового года.

№	Содержание	Форма
1	"День первых снежинок"	в/час
2	"Дед Мороз шагает к нам в гости"	библиотечный час
3	"Символ года"	беседа
4	"Красавица - Зима"	конкурс рисунков и плакатов
5	Изготовление снежных фигур	
6	"Новогодняя сказка"	викторина
7	"Правила поведения на дороге зимой"	пдд
8	"Безопасное использование новогодних фейерверков"	беседа
9	День пушистой ёлочки "Ёлочку рубить не станем — её сделаем мы сами"	мастерская деда мороза

10	"День Конституции Российской Федерации"	час общения
11	Украшение окон и школьных объектов	акция
12	Новогодний бал – маскарад	КТД
13	Правила поведения за новогодним столом;	практикум
14	Битва за Москву, Международный день добровольцев;	просмотр видеофильма
15	День Александра Невского;	библиотечный час
16	День Героев Отечества;	урок мужества
17	День прав человека;	круглый стол
18	День спасателя.	конкурс плакатов

Январь
«Дорогою добра»

Цель: формирование личности учащегося- человека, обладающего духовным богатством, физическим и психологическим здоровьем, готового к самоопределению в жизни, к творчеству и самостоятельности в различных сферах деятельности.

№ п/п	Содержание	Формы
1	«Самый культурный класс» (учитывается внешний вид, количество нарушителей, опаздывающих)	акция
2	«Поговорим о вежливости»	конкурс кроссвордов
3	1 – 4 классы «В стране вежливости и доброты» 5 – 9 классы «Сквернословие – зеркало времени или зеркало души?»	в/ час
4	«Пословицы о хороших манерах»	конкурс рисунков
5	«По страницам этикета»	викторина
6	Талисман добра	акция
7	«Чтобы людям радость дарить, надо добрым и вежливым быть».	КТД
8	«Друг для друга» (проведение старшеклассниками совместных мероприятий с учащимися младших классов). 6 – 9 кл	акция

	«Подари книге вторую жизнь».1 – 5 кл	
9	«Простые нравственные истины».	библиотечный час
10	«Что означает слово «Здравствуйте?» »	воспитательский час

Февраль

«Плечом к плечу идут российские войска»

Цель: создание условий для совершенствования и развития системы патриотического воспитания учащихся школы для формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей.

№	Содержание	Формы
1	«Подвигу народа жить в веках»	конкурс плакатов
2	«О мужестве, доблести, славе»	б/час
3	«И победила жизнь в боях под Сталинградом»	уроки мужества, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
4	«Память о героях не уйдёт в забвенье»	Патриотический час
5	«На войне детей не бывает»	выпуск листовок
6	Открытки к 23 февраля.	практическая работа (изготовление открыток)
7	«История Отечества: события, люди»	книжная выставка
8	«Песни мужества и Победы» «Аты-баты – вот такие мы солдаты!»	КТД
9	«Афганистан боль моей души»	час общения, посвященный Дню вывода российских войск из Афганистана
10	«Письма солдат»	акция
11	«Героями не рождаются – героями становятся»	в/час
12	Операция «Сугроб»	практическая работа(уборка территории)
13	Операция «Забота»	практическая работа

Март

«В мире прекрасного»

Цель: создание условий для формирования и развития творческих умений и навыков, обучающихся с нарушениями интеллекта, обеспечивающих в дальнейшем их успешную социальную адаптацию.

№ п/п	Содержание	Формы
1	«Виртуальная экскурсия в галерею искусств»	видео-экскурсия
2	«Для самых прекрасных!»	творческая мастерская (изготовление открыток к празднику 8 марта)
3	«8 марта – день особый!»	линейка, посвящённая международному женскому дню 8 Марта.
4	«Мир искусства поистине прекрасен»	книжная выставка
5	«Волшебный мир искусства»	в/час
6	«Мамина улыбка»	фотовыставка
7	«Крым и Россия»	в/час
8	«Знаешь ли ты искусство?»	викторина
9	«Красота спасёт мир»	конкурс рисунков
10	Занятие по культуре здорового питания	в/час
11	«В мире прекрасного»	КТД
12	«Лучший по профессии» окружной этап конкурса.	конкурс
13	Школьный конкурс проектов.	конкурс
14	«Время творить»	выставка детского творчества

Апрель

«Сделаем природу чище»

Цель: формирование экологической культуры обучающихся, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умению жить в относительной гармонии с природой.

№ п/п	Содержание	Формы
1	«Что такое экология?»	в/ час
2	«Экологические профессии»	в/ час
3	«Русские поэты и писатели о птицах и зверье»	библиотечный час
4	«Через тернии к звёздам!»	конкурс рисунков,

		плакатов к 12 апреля
5	«Знаете ли вы родную природу?»	викторина
6	«Очистим планету от мусора»	акция добра (трудовой десант)
7	«Весенние изменения в природе»	беседа
8	«2 апреля – международный день детской книги»	библиотечный час
9	«Прогноз погоды. Живые барометры»	беседа
10	«Как прекрасен этот мир!»	КТД
11	«7 апреля – Всемирный день здоровья»	спортивные игры на улице
12	«Знай правила дорожного движения как таблицу умножения»	беседа по пдд
13	«Поведение в случае возникновения пожара»	занятие по го
14	«Уголовная ответственность несовершеннолетних»	«знаешь ли ты закон?»

Май

«Память поколений»

Цель: формировать уважительное отношение к героям ВОВ, прошлому нашей Родины.

№	Содержание	Формы
1	«Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Прочитанная книга о войне – мой подарок ко Дню Победы	акции
2	Бессмертный полк День Воинской Славы России: День победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	выставка
3	«Читаем детям о Великой Отечественной войне» Международная акция.	вн/чтение
4	«Страницы книг расскажут о войне.	тематическая выставка.

5	«Они сражались за Родину»	час памяти
6	«Весенняя неделя Добра»(уборка территории школы, посадка деревьев)	акция
7	«Свеча памяти»	акция
8	«Помоги ветерану»	акция
9	«Они заслужили, чтоб их не забыли»	урок мужества

Список использованной литературы

1. Гаврилова А.В. Проект «Я - гражданин России»././Классный руководитель.-2009, № 5.
2. Гуреева О.С. Знать, мыслить, уметь, действовать././Начальная школа.-2000, № 6.
3. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.- М.: Просвещение, 2009.
4. Дереклеева Н.И.Справочник классного руководителя. Начальная школа. 1-4 классы. -М.: ВАКО, 2004.
5. Классные часы./Авт.-сост.Максимова Т.Н.-М.: ВАКО, 2009.
6. Настольная книга учителя начальных классов/ Н.Ф.Дик. – Ростов-н/Д: Феникс, 2005.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, 2010 г.
8. Щуркова Н.Е. Программа воспитания школьника././Классный руководитель.-2010, № 5.