

Согласовано На родительском собрании Протокол от 20.03.2020 № 3	Принято На педагогическом совете ОУ Протокол от 19.03.2020 № 4	Утверждаю Директор школы <i>Петрина Е.Н.</i> Приказ № <u>21</u> от <u>19.03.2020</u> г.
---	--	--



Положение
о дистанционном обучении обучающихся
КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная
школа интернат» в условиях повышенной
готовности, по предупреждению завоза и
распространения новой коронавирусной инфекции
COVID-19

I. Общие положения.

1.1. Настоящее «Положение о дистанционном обучении обучающихся» (далее – Положение) определяет цели, задачи, порядок организации дистанционного обучения в КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная школа интернат» (далее ОУ).

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. N 2 “Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ”;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.01.2020 «О мероприятиях по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV» и от 31.01.2020 №3 «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV» и санитарно-эпидемиологические правилами СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 3.03.2020 № СК-150/03;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 15.03.2020г. № 390 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях Алтайского края»

1.3. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.5. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- реализация дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья

1.6. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещается в новостной ленте школьного сайта и на доске объявлений в ГИС ЭО «Сетевой город».

II. Организация процесса дистанционного обучения в школе

2.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется по адаптированной общеобразовательной программе образования детей с ограниченными возможностями здоровья по отдельным предметам в условиях повышенной готовности, по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

2.2. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в РФ»

2.3. Дистанционное обучение может быть прекращено в следующих случаях:

- окончание обучения;
- систематическое не выполнение контрольных заданий, нарушение сроков сдачи итоговых работ;
- снятие мер повышенной готовности, по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

III. Организация процесса дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Дистанционное обучение осуществляется в условиях повышенной готовности, по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на основании заявления родителей (законных представителей)

3.2. Для организации дистанционного обучения детей с ОВЗ школа осуществляет следующие функции:

проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;

создает и поддерживает на сайте школы пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ, форму заявления о дистанционном обучении ребенка с ОВЗ;

осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;

информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

3.3. Родители (законные представители) детей с ОВЗ, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в школу следующие документы:

заявление по форме согласно Приложению 1, 2 к настоящему Положению;

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в школу лично и через сеть «Интернет».

3.4. С учетом технических возможностей, при наличии согласия образовательного учреждения и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в образовательном учреждении или непосредственно по месту проживания педагогического работника.

3.5. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование; в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с образовательным учреждением; в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка с ОВЗ соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями)

3.6. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ.

3.7. Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ предполагает выбор детьми и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах ОУ, в которых дети обучаются.

3.8. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

3.9. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме и на бумажном носителе.

3.10. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются ОУ традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.11. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы образования.

IV. Образовательное учреждение:

4.1. Готовит приказ о дистанционном обучении по адаптированной общеобразовательной программе образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Принимает педагогическим советом настоящее положение об использовании дистанционного обучения в условиях повышенной готовности, по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

4.3. Составляет особое расписание по учебным предметам.

4.4. Основанием для зачисления на дистанционное обучение являются:

- заявление родителей обучающегося по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению;

V. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе.

5.1 Учебный процесс с использованием электронного и ДОТ в ОУ обеспечивается следующими техническими средствами:

- мобильные телефоны;
- компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период повышенной готовности, по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

Обучающиеся дома должны иметь средства мобильной связи (WhatsApp, Viber, Skype) и(или):

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

VI. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования

6.1. Школа имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон «Об образовании в РФ» ст.16, 17) или при их сочетании, при проведении различных видов текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

- использовать дистанционные образовательные технологии при наличии педагогических работников и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий;

- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

Срок действия данного положения до снятия мер повышенной готовности, по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.

Директору «КГБОУ Завьяловская
общеобразовательная школа-интерн
Е.Н.Петриной

(Ф.И.О. родителя (законного
представителя))

Заявление.

Прошу Вас перевести моего (ю) сына (дочь) _____
(Ф.И.О. обучающегося)

_____ г.р., ученика(цу) _____ класса на индивидуальное обучение
(дата рождения обучающегося)
с _____ по _____ с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дата заполнения: « » _____ 20 г.

подпись родителя

расшифровка подписи(законного представителя)

Директору «КГБОУ Завьяловская
 общеобразовательная школа-интернат»
 Е.Н.Петриной
 родителя (законного представителя)

ребёнка

(фамилия, имя, отчество ребёнка)
 зарегистрированного по адресу : _____

Номер телефона: _____
 Документ, удостоверяющий личность: _____

серия _____ № _____
 кем и когда выдан _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

об обучении ребёнка с использованием дистанционных образовательных технологий

Прошу организовать обучение _____

(фамилия, имя, отчество ребёнка, число, месяц и год рождения)

проживающего по адресу:

с использованием дистанционных образовательных технологий.

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись)

_____ / _____ /

(расшифровка)

Заявление зарегистрировано « _____ » _____ 20__ г. № _____

Должность и подпись ответственного лица _____