

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от «27»марта 2025

Утверждаю
Директор КГБОУ «Завьяловская
общеобразовательная школа-интернат»



Петрина Е.Н.

Паспорт психологической безопасности
Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения для
обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
КГБОУ «Завьяловская общеобразовательная школа-интернат»

2025г.

Оглавление

Аннотация

I. Характеристика образовательной среды

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Сведения о категории обучающихся, требующих особого внимания
- 1.3. Характеристика внутренней и внешней территории образовательной организации с точки зрения безопасности
- 1.4. Характеристика информационной обеспеченности психологической безопасности образовательной среды
- 1.5. Локальные акты, обеспечивающие психологическую безопасность в ОО

II. Актуальное состояние социально - психологической среды образовательной организации

- 2.1. Результаты оценки социально - психологической образовательной среды по параметрам обязательного уровня:
 - 2.1.1. Комфортность (преобладающее эмоциональное состояние и социально-психологический климат)
 - 2.1.2. Используемые диагностические методики
 - 2.1.3. Факторы риска
 - 2.1.4. Защищенность образовательной среды от всех видов насилия (психологическая и информационная защищенность)
 - 2.1.5. Используемые диагностические методики
 - 2.1.6. Факторы риска
- 2.2. Оценка удовлетворенности психологической средой ОУ (оптимальный уровень)
 - 2.2.2. Используемые диагностические методики
 - 2.2.3. Факторы риска
- 2.3. Результаты оценки отдельных параметров социально - психологической образовательной среды на специальном уровне

III. Общий вывод по результатам оценки (экспертизы) образовательной среды

IV. План мероприятий по обеспечению психологической безопасности функционирования организации

V. Приложение

Аннотация

Паспорт психологической безопасности (далее — Паспорт) является инструментом выявления, контроля и регуляции наиболее важных характеристик и степени психологической безопасности образовательной среды в образовательной организации.

Паспорт разработан по состоянию на 01 января 2025 года и корректируется по мере необходимости:

данные 1 части обновляются ежегодно;

данные 2-4 частей — не реже, чем 1 раз в три года.

Уровень психологической безопасности определяется отдельно на каждой возрастной ступени и в целом по образовательной организации в целом.

Выбор участников образовательных отношений для участия в экспертизе осуществляется по схеме (выбрать один из вариантов):

1 вариант: по одному классу в каждой параллели с 1 по 9 класс, их родители и педагоги;

2 вариант: по 1-2 параллели на каждой ступени обучения (например, параллели 3-х и 4-х классов, 7 и 8-х классов и 9 классов), их родители и педагоги.

Актуальное состояние психологической безопасности (обязательный уровень) определяется по таким параметрам, как комфортность (эмоциональное состояние, психологический климат) и защищенность (психологическая, информационная) участников образовательного процесса. При положительных результатах экспертиза может быть ограничена данным уровнем.

Второй уровень (оптимальный) предполагает дополнительное исследование удовлетворенности участников образовательных отношений образовательной средой в учреждении - при наличии потребности (например, при значительном преобладании средних результатов) и кадрово-временных ресурсов, а также для получения полной картины состояния психологической безопасности образовательной среды.

При выявлении низких показателей по изучаемым параметрам на первом (и втором) уровне дополнительно проводится их углубленное изучение (специальный уровень), например, по выявлению явлений агрессии, жестокого обращения, буллинга, рисков самоповреждающего и суицидального поведения и т.д. Степень психологической безопасности определяется путем выведения среднего значения по всем параметрам обязательного уровня. Для этого все получаемые результаты рассматриваются в единой оуровневой системе. Первоначально все используемые методики оцениваются в балльной системе (для анкет также вводятся балльные показатели), затем полученные по каждой методике показатели переводятся в уровневую систему. Обобщаются показатели по всем выбранным категориям участников и приводятся к среднему значению. Таким образом, оценивается каждый параметр.

Психологически безопасной образовательная среда может считаться при наличии высоких показателей (не менее 2/3 высокого уровня и не более 1/3 среднего) первого уровня.

При всех средних показателях образовательную среду можно считать условно безопасной.

При наличии хотя бы одного параметра, находящемся на неудовлетворительном уровне образовательная среда будет оцениваться как опасная. По результатам описания актуального состояния образовательной среды и экспертизы психологической безопасности выявляются проблемные зоны и факторы риска, которые ложатся в основу составляемого плана мероприятия по обеспечению психологической безопасности функционирования образовательной организации. В план включаются профилактические, просветительские и коррекционные мероприятия классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога на весь период до следующего этапа проведения экспертизы

Содержание паспорта психологической безопасности

I. Характеристика образовательной среды образовательной организации

1.1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Завьяловская общеобразовательная школа — интернат»

Тип/ вид образовательной организации общеобразовательная организация

Юридический адрес: 658620, Алтайский край, Завьяловский район, с. Завьялово, ул. Калинина, 1.

Фактический адрес: 658620, Алтайский край, Завьяловский район, с. Завьялово, ул. Калинина. 1.

	Ф.И.О.	телефон	e- mail
Директор	Петрина Елена николаевна	89628124073	zvl-inter@22edu.ru
Заместитель директора по УВР	Звягинцева Людмила Александровна	89635727588	zvl-inter@22edu.ru
Заместитель директора по ВР	Белова Светлана Леонидовна	89609649748	zvl-inter@22edu.ru
Педагог-психолог	Соловьева Екатерина Владимировна	89619996170	zvl-inter@22edu.ru
Социальный педагог	Малышева Светлана Леонидовна	89339335841	zvl-inter@22edu.ru

1.1.2. Режим работы образовательной организации

с 8-30 до 18-00

режимная группа круглосуточное пребывание

1.1.3. Количество классов-комплектов: - 9

Количество обучающихся: 112

классы	количество обучающихся	количество мальчиков	количество девочек
1-4	42	28	14
5-7	47	21	26
8-9	23	12	11

1.1.4. Характеристика персонала образовательной организации:

	Кол-во (чел.)		
	Всего	Ознакомленных с алгоритмом действий по пресечению насилия	Прошли курсы повышения квалификации по организации профилактической работы
учителя	12	12	12
воспитатели	10	10	10
психолог/логопед/ соц. педагог	5	5	5
педагоги доп. образования	0	0	0
педагог-организатор, вожатый	0	0	0
обслуживающий персонал	19	19	0

1.1.5. Коллегиальные органы, рассматривающие безопасности, и их руководители:

Наименование коллегиального органа	Руководитель	Контакты
Совет профилактики	Малышева Светлана Алексеевна	89339335841

1.1.6. Детские объединения и общественные организации:

Объединение	Степень обучения	Количество обучающихся, входящих в объединение	Участие в профилактической работе
«Родничок»	1-9	112	Беседы по темам: «Сильные духом», «Веселее жить,

			если добро творить» «Дарите людям доброту» «Бывает ли беда чужой?» «Искусство толерантности»
--	--	--	---

1.1.7. Школьная служба примирения:

Ответственный за организацию работы ШСП	Количество обучающихся в ШСП	Количество позитивно решенных конфликтов
Белова Светлана Леонидовна	5	0

1.1.8. Перечень реализуемых профилактических программ:

Направленность программы	Наименование программы	Кем рекомендована (Минобром, Федерацией психологов образования России, другое)	Классы, в которых реализуется программа	Кол-во человек, обучающихся по программе
по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних	«Знаешь ли ты закон?»	Минобрнауки РФ	1-9	112
по формированию навыков жизнестойкости	«Жизненные навыки»	Минобрнауки РФ	1-9	112
по профилактике	Программа работы	Минобрнауки РФ	1-9	112

употребления ПАВ	наркопоста «Наш выбор»			
---------------------	---------------------------	--	--	--

1.2. Сведения о категориях обучающихся, требующих особого внимания

	начальная школа (классы)	средняя школа (классы)	Старшая школа (классы)
количество 112 обучающихся с ОВЗ	42	47	23
количество обучающихся - инвалидов	13	15	3
количество обучающихся, оставшихся без попечения родителей	4	8	3
количество обучающихся с девиантным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП/ВУУ)	0	0	0
количество обучающихся с аддиктивным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП/ВУУ)	0	0	0
количество обучающихся, находящихся в СОП	0	0	0
количество обучающихся группы суицидального риска	0	0	0
количество обучающихся,	0	0	0

неуспевающих по школьной программе			
количество обучающихся с особенностями в физическом развитии	0	0	0
другие категории (указать какие)	0	0	0

1.3. Характеристика внутренней и внешней территории образовательной организации с точки зрения безопасности в соответствии с требованиями. Площадь школьного помещения соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Обеспечены инженерно-техническая укрепленность (ограждения, двери) и инженерно-техническое оборудование (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация; ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация). Имеется спортивный зал, учительская, библиотека, столовая. Кабинеты химии, физики и информатики оснащены современным оборудованием. Состояние школьных коммуникаций (водопровод, отопление, вентиляция и канализация) является удовлетворительным. Всего классных комнат в школе 24. Из расчёта площади на одного учащегося, все классные комнаты соответствуют нормам СанПиНа, Температурный режим в течение года соответствует санитарным нормам. Естественная и искусственная освещенность соответствуют санитарным нормам. Состояние внутренней территории образовательной организации с точки зрения безопасности является удовлетворительным.

Организовано дежурство на этажах и лестничных проемах, дежурные по этажу следят за безопасностью в туалетах, раздевалках, коридорах, столовой и т.д.

Дежурный администратор и учитель контролируют территорию школы.

1.4. Характеристика информационной обеспеченности ОО по вопросам безопасности:

	обучающиеся	родители	педагоги
размещение	перечень информационных продуктов и количественный охват участников образовательных отношений		
стенды в коридорах и рекреациях	информационный стенд для всеобщего обозрения	информационный стенд для всеобщего обозрения	информационный стенд для всеобщего обозрения
классные уголки	имеются информационные листы	имеются информационные листы	имеются информационные листы
сайт ОО	текущая информация размещается в разделах	текущая информация размещается в разделах	текущая информация размещается в разделах

	«Воспитательная работа», «Безопасность»	«Воспитательная работа», «Безопасность»	«Воспитательная работа», «Безопасность»
--	--	--	--

1.5. Локальные акты, обеспечивающие психологическую безопасность в ОО:

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений общеобразовательной организации;

Положение о постановке на внутриучрежденческий учет обучающихся и их семей и снятии с учета;

Положение о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации;

Положение о профессиональной этике педагогических работников;

Положение о Службе примирения в образовательной организации (при наличии);

Положение о порядке действий работников образовательной организации при выявлении факта жестокого обращения (насилия) в отношении обучающихся;

Положение о «Почте доверия» образовательной организации.

II. Оценка актуального состояния социально -психологической среды образовательной организации

2.1. Обязательный уровень

2.1.1. Оценка психологической комфортности образовательной среды

Параметры/ и	Преобладающие эмоци- состояние обучающихся	Социально- психологический климат в классных коллективах		Общий уровень ком- муникова- тельной
		качество взаимоотношений –ученик»	качество взаимоотношений – учитель»	
Обучающиеся				
1-4 класс	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне удовлетворенности
5-7 класс	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне удовлетворенности
8-9 класс	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне удовлетворенности
Родители				
1-4 класс	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне удовлетворенности

5-7 класс	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне удовлетворенности
8-9 класс	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне удовлетворенности
Педагоги	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне удовлетворенности

2.1.2. Используемые методики оценки психологической комфортности образовательной среды

Параметры/категории	Преобладающие эмоциональное состояние обучающихся	Социально -психологический климат в классных коллективах	
		качество взаимоотношений «ученик –ученик»	качество взаимоотношений «ученик –учитель»
Обучающиеся			
1-4 класс	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне удовлетворенности
5-7 класс	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне удовлетворенности
8-9 класс	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне удовлетворенности
Родители	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне удовлетворенности
Педагоги	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне удовлетворенности

2.1.3 Факторы риска:

2.1.4. Оценка психологической защищенности образовательной среды

Параметры/категории	Психологическая и физическая защищенность участников образовательного процесса	Информационная защищенность обучающихся	Общий уровень защищенности образовательной среды
---------------------	--	---	--

Обучающиеся			
1 – 4 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень
5-7 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень
8-9 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень
Родители			
1 – 4 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень
5-7 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень
8-9 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень
Педагоги			
1 – 4 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень
5-7 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень
8-9 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень

2.1.5. Используемые методики оценки защищенности образовательной среды:

Параметры/ категории	Психологическая и физическая. Защищенность участников образовательного процесса	Информационная защищенность обучающихся
Основные		
Обучающиеся		
1 – 4 класс	достаточный уровень	достаточный уровень
5-7 класс	достаточный уровень	достаточный уровень
8-9 класс	достаточный уровень	достаточный уровень
Родители	достаточный уровень	достаточный уровень
Педагоги	достаточный уровень	достаточный уровень
Дополнительные		

2.1.6. Факторы риска:

2.2. Оптимальный уровень (при наличии необходимости и возможности проведения)

2.2.1. Оценка удовлетворенности образовательной средой

Параметры/категории	Удовлетворенность условиями предметной среды и организацией образовательного процесса	Общий уровень удовлетворенностью образовательной средой
Обучающиеся		
1-4 класс		
5-7 класс		
8-9 класс		
Родители		
1-4 класс		
5-7 класс		
8-9 класс		
Педагоги		
1-4 класс		
5-7 класс		
8-9 класс		

2.2.2. Используемые методики оценки удовлетворенности образовательной средой

Параметры/ категории	Удовлетворенность условиями предметной среды и организацией образовательного процесса	
Обучающиеся		
1-4 класс		
5-7 класс		
8-9 класс		
Родители		
Педагоги		

2.2.3. Факторы риска:

2.3. Специальный уровень (при наличии низких показателей по параметрам минимального уровня)

Параметры/категории	Степень школьной тревожности	Уровень агрессии, насилия по отношению к ребенку в семье и школе	Риск самоповреждающего и суицидального поведения	Риск совершения правонарушений	Стиль педагогического общения
Обучающиеся					
1-4 класс					
5-7 класс					
8-9 класс					
Родители					
1-4 класс					
5-7 класс					
8-9 класс					
Педагоги					
1-4 класс					
5-7 класс					
8-9 класс					

III. Общий вывод по результатам оценки (экспертизы) образовательной среды

Общий уровень защищенности образовательной среды соответствует достаточному уровню. Психологическая, физическая и информационная защищенность участников образовательного процесса соответствует достаточному уровню удовлетворенности.

IV. План мероприятий по обеспечению психологической безопасности функционирования образовательной организации

№	Содержание работы по каждому направлению	Категории участников	Сроки	Ответственные
1	Диагностическое	Обучающиеся	1 раз в год по необходимости	Кл. руководители, педагог- психолог
		Педагоги	1 раз в год	Соц. педагог, педагог - психолог
		Родители	1 раз в год по необходимости	Кл. руководители
2	Информационно-просветительское	Обучающиеся	4 раз в год по необходимости	Кл. руководители, педагог– психолог, соц. педагог
		Педагоги	1 раз в год по необходимости	Зам директора по ВР
		Родители	1 раз в год по	Кл. руководители

			необходимости	
3	Формирующие (активизирующее)	Обучающиеся	1 раз в год по необходимости	Кл. руководители
		Педагоги	1 раз в год по необходимости	Зам директора по ВР
		Родители	по необходимости	Кл. руководители
4	Профилактико – коррекционное (с группами риска)	Обучающиеся	1 раз в год по необходимости	Кл. руководители
		Педагоги	1 раз в год по необходимости	Зам директора по ВР
		Родители	по необходимости	Соц. педагог

V. Приложение (перечисляются использованные методики для экспертизы психологической безопасности в образовательной организации из ниже перечисленного рекомендуемого перечня)

Рекомендуемые методики для экспертизы психологической безопасности образовательной среды

1. Обязательный уровень

Параметры	1-4 классы	5-7 классы	8-9 классы	Родители	Педагоги
1. Психологическая комфортность образовательной среды					
Преобладающее эмоциональное состояние обучающихся	Методика «Цветодиагностика эмоциональных состояний» Е.Ф. Бажина и А.М. Эткинда	Методика «Цветодиагностика эмоциональных состояний» Е.Ф. Бажина и А.М. Эткинда Методика «САН» (с 7 класса)	Методика «САН»	Методика «САН» в отношении своего ребенка	Методика «САН»
варианты		Тест эмоций (тест Басса-Дарки в модификации Г.В. Резапкиной)			
Социально - психологический	Цветовой тест отношений (Л.Н.	Карта – схема оценки	Методика оценки психологической	Методика оценки психологической	Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф.

климат в классном коллективе а) качество взаимоотношений «Ученик - ученик»	Лутошкин)	психологического климата в классе (Л.Н. Лутошкин)	атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру)	атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру) в отношении класса	Фидлеру) в отношении класса
варианты	Цветовой тест отношений А. Эткинда	Определение индекса групповой сплоченности К. Сишора		Определение индекса групповой сплоченности К. Сишора в отношении класса	
климат в классном коллективе качество взаимоотношений «Ученик - учитель»	Методика «Эмоциональная близость к учителю» (автор Р. Жиль)	Анкета «Классный руководитель глазами воспитанников»	Анкета «Отношение учеников к учителю» (Рогов Е.И.)	Анкетирование	
варианты	Анкета «Учитель глазами учащихся»				
2. Психологическая защищенность образовательной среды.					
Психологическая и физическая защищенность участников образовательных отношений	«Психологическая защищенность образовательной среды школы» (И.А. Баева) анкета для учащихся (адаптация вопросов для начальной школы)	«Психологическая защищенность образовательной среды школы» (И.А. Баева) – анкета для учащихся, педагогов и родителей			
варианты	Опросник «Психологическая комфортность, защищенность, удовлетворительность» (В.В. Коврова) - анкета для учащихся, педагогов и родителей				
Информационная защищенность обуч-ся	Анкета по информационной безопасности				
варианты	Анкета «Безопасность в сети Интернет»			Анкета по информационной безопасности для родителей	

Удовлетворенность условиями предметной среды и организацией образовательного процесса	Диагностика психологических условий школьной образовательной среды (Н.П. Бадьина, В.Н. Афтенко) – анкета для учащихся	Диагностика психологических условий школьной образовательной среды (Н.П. Бадьина, В.Н. Афтенко) – анкета для родителей	Диагностика психологических условий школьной образовательной среды (Н.П. Бадьина, В.Н. Афтенко) – анкета для педагогов
---	---	--	--