

## Аннотации к программам дополнительного образования

Название программы дополнительного образования	Классы	Аннотация
«Легкая атлетика»	1 - 9	<p>Программа разработана на основе методических рекомендаций внеурочной деятельности «Легкая атлетика». Цель программы: создание оптимальных условий и содействие гармоничному физическому развитию ребенка и укрепление здоровья занимающихся, через обучение легкой атлетике.</p> <p>Легкая атлетика имеет большое прикладное значение, ведь с ее помощью развиваются основные физические качества - выносливость, сила, скорость, гибкость, что широко применяются в повседневной жизни, в частности - в трудовой деятельности. Во время занятий легкой атлетикой приобретаются навыки координации движений, быстрого и экономичного передвижения и рационального выполнения сложных физических упражнений. Все кто занимаются легкой атлетикой, приобретают специальные знания относительно техники исполнения физических упражнений, основных функций человеческого организма, организации тренировочных занятий, режима личной гигиены, питания, работы и отдыха. Кроме этого, легкая атлетика имеет воспитательное значение, способствуя популяризации здорового образа жизни. Правильная организация и методика проведения занятий и соревнований положительно влияют на формирование личности человека, развитие ее моральных качеств (воли, целенаправленности, выдержки) и умственных способностей (самооценки собственных возможностей и тому подобное).</p> <p>Осуществление Программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять наиболее эффективные способы достижения результата;</li> <li>-умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;</li> <li>-умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.</li> </ul> <p>Занятия организуются в учебных группах, 2 часа в неделю.</p>
«Футбол»	1 - 9	<p>Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательного учреждения, и имеет физкультурно-оздоровительную направленность. Программа предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья, расширение кругозора, формирование</p>

		<p>межличностных отношений в процессе освоения этой программы.</p> <p>Цель программы: обучение учащихся спортивной игре футбол (мини-футбол); формирование здорового образа жизни, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>В Программе заложены следующие направления деятельности: направлена на укрепление здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности учащихся, а также на удовлетворение интересов обучающихся в углубленной подготовке по избранному виду спорта.</p> <p>Осуществление Программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение знаниями о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;</li> <li>- обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе;</li> <li>- овладение навыками и умениями в данной деятельности, самостоятельной организацией занятий физическими упражнениями;</li> <li>- овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;</li> <li>- закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей;</li> <li>- освоение тактики игры;</li> <li>- отвлечь обучающихся от противоправной деятельности;</li> <li>- оказывать помощь каждому ребенку в его саморазвитии, раскрытии способностей;</li> <li>- создать условия для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности.</li> </ul> <p>Занятия организуются в учебных группах, 1 час в неделю.</p>
«Настольный теннис»	5 - 9	<p>Программа «Настольный теннис» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности и предназначена для дополнительного образования детей 12-18 лет.</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание системы работы по развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей личности;</li> <li>- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;</li> <li>- содействие всестороннему развитию личности обучающегося посредством дополнительных занятий настольным теннисом.</li> </ul> <p>Программа дает возможность заняться настольным теннисом с «нуля», а также обращает внимание на вопрос воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.</p> <p>Содержание программы структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической. В учебно-тренировочный</p>

		<p>процесс внедряются элементы технологии спортивно-ориентированного физического воспитания школьников и здоровьесформирующей технологии, соблюдаются принципы здоровьесберегающей педагогики и триединый принцип валеологии: формирование, сохранение и укрепление здоровья на основе всех позитивных факторов. Дети будут активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и соперничества; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы; представлять занятия в секции как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности.</p> <p>Занятия организуются в учебных группах, 1 час в неделю.</p>
«Общая физическая подготовка»	1 - 9	<p>Общая физическая подготовка рассматривается как часть общей культуры, подсистема физической культуры, одна из сфер социальной деятельности, направленная на удовлетворение потребности лиц с ограниченными возможностями в двигательной активности, при восстановлении, укреплении и поддержании здоровья, личностного развития, самореализации интеграции в общество.</p> <p>Цель программы: формирование двигательной активности, здорового образа жизни, профилактика заболеваний обучающихся, посредством занятий спортом.</p> <p>Программа представляет творческую деятельность по преобразованию человеческой природы, «окультуриванию» тела, его оздоровления, формирования интересов, мотивов, потребностей, привычек, воспитания и самовоспитания личности, самореализации индивидуальных способностей.</p> <p>Для формирования личности и устранения дефектов развития два урока физкультуры в неделю не удовлетворяют потребности детей в двигательной активности и не обеспечивают должного уровня физической подготовленности к независимой самостоятельной жизни. Для компенсации и коррекции нарушений физического развития в школе занятия ОФП помогают адаптироваться к окружающему миру, т.к. обучение разнообразным видам движений связано с развитием психофизических способностей, общением, эмоциями, познавательной и творческой деятельностью.</p> <p>Осуществление Программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать помощь каждому ребенку в его саморазвитии,</li> </ul>

		<p>раскрытии способностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать укреплению здоровья;</li> <li>- создать условия для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности.</li> </ul> <p>Занятия организуются в учебных группах, 1 час в неделю.</p>
«Домисолька»	1 - 9	<p>Важнейшей частью музыкально-эстетического воспитания в школе является формирование и развитие у ребенка понимания произведения искусства, постижение языка музыки. В концепции музыкального воспитания пение рассматривается как самый доступный и активный вид творческой деятельности в школе.</p> <p>Цель программы: способствовать творческому развитию учащегося через приобщение к миру музыкально – певческого искусства посредством вокального исполнительства.</p> <p>Программа основана на разнообразном музыкальном материале. Все произведения олицетворяют собой единство формы и содержания, гармоническую ясность и завершенность, тонкость и глубину воплощения чувств, эмоций, мыслей. Современная детская музыка благотворно руководит психическим развитием детей.</p> <p>Осуществление Программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование и поддержание интереса к данному курсу,</li> <li>-участие всех детей в проводимых мероприятиях, конкурсах,</li> <li>-творческое выполнение учебных заданий,</li> <li>заинтересованность в личном росте,</li> <li>-качество выполнения учебных заданий,</li> <li>-объем музыкальной эрудиции.</li> </ul> <p>Занятия организуются в учебных группах, 2 часа в неделю.</p>
«Волшебный каблучок»	1 - 9	<p>Актуальность программы обусловлена необходимостью осуществления физического и психического развития детей средствами музыкально - танцевальной деятельности, которая имеет целью активизировать музыкальное восприятие детей через движение, привить им навык осознанного отношения к музыке, помочь выявить их музыкальные и творческие способности.</p> <p>Целью программы является формирование навыков танцевальных движений, развитие музыкальных и творческих способностей детей, воспитание самостоятельной, активной, уверенной в своих силах личности посредством танца, укрепление общего состояния здоровья, развитие координации движений, формирование правильной осанки.</p> <p>На занятиях танцами, дети познают и развивают своё тело, овладевают координацией движений и действий; учатся позитивным и конструктивным формам парного и группового общения, обретают опыт толерантности по отношению к различным индивидуальным и историко-культурным особенностям; осваивают стилевые элементы разных танцевальных культур и совершенствуют мыслительные процессы, связанные с анализом,</p>

		<p>сравнением, синтезом, а также развитием памяти, внимания, терпения. Особое внимание уделяется педагогом на индивидуально-личностные особенности каждого ребенка, разрабатываются различные комплексы упражнений и методы их преподавания для детей, в зависимости от их особенностей.</p> <p>Воспитанники будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины, применяемые в хореографии;</li> <li>- особенности развития избранного вида танца;</li> <li>- физиологические основы обучения двигательным действиям;</li> <li>- возможности развития и совершенствования мышц посредством занятий танцами.</li> </ul> <p>Занятия организуются в учебных группах, 2 часа в неделю.</p>
«Бисероплетение»	1 - 9	<p>Программа художественной направленности, приобщает детей к декоративно-прикладному творчеству, активизирует интерес к различным видам рукоделия, развивает творческие способности детей через освоение ими основ бисероплетения. Занятия декоративно-прикладным творчеством способствуют развитию абстрактного мышления, глазомера, мелкой моторики, координации движений рук, внимания, прививают усидчивость, аккуратность, терпение, формируют эстетический вкус, уважительное отношение к национально-художественному наследию.</p> <p>Осуществление программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить знания об основных материалах и инструментах, пользоваться терминологией;</li> <li>- уметь правильно организовывать своё рабочее место, поддерживать порядок во время работы; знать правила безопасности труда и личной гигиены; различные приемы работы с бисером.</li> <li>- развивать творческие способности обучающихся, художественную инициативу, фантазию.</li> <li>- развивать эстетический вкус.</li> <li>- формировать трудолюбие, аккуратность, бережливость, самостоятельность, целеустремленность.</li> </ul> <p>Занятия организуются в учебных группах, 2 часа в неделю.</p>
«Мастер»	5 - 9	<p>Программа адаптированная, откорректирована и дополнена в соответствии с примерными требованиями к дополнительным образовательным программам.</p> <p>Цель программы: формирование у обучающихся художественной культуры, раскрытие творческих способностей и их профессиональная ориентация через привлечение к столярному делу.</p> <p>В результате изучения программы ребенок освоит навыки контурной, геометрической, домовой, скульптурной резьбы, научиться работать различным инструментом, самостоятельно создавать художественные композиции и орнаменты.</p> <p>Занятия организуются в учебных группах, проводятся в</p>

«Реабилитационная робототехника»	1 - 9	<p>специально оборудованной мастерской 1 час в неделю.</p> <p>Программа ориентирована на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся.</p> <p>Цель программы: создание условий для формирования у учащихся теоретических знаний и практических навыков в области начального технического конструирования и основ программирования, развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребенка, формирование ранней профориентации.</p> <p>Работа с образовательными конструкторами LEGO WeDo позволяет учащимся в форме игры исследовать основы механики. Разработка, сборка и построение алгоритма поведения модели позволяет учащимся самостоятельно освоить целый набор знаний из разных областей, в том числе робототехники, электроники, механики, программирования, что способствует повышению интереса к быстроразвивающейся науке робототехнике.</p> <p>Освоение данной программы нацелено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование уважительного отношения к иному мнению;</li> <li>- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</li> <li>- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</li> <li>- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;</li> <li>- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.</li> </ul> <p>Занятия организуются в учебных группах, 2 часа в неделю.</p>
«Театральный калейдоскоп»	1 - 9	<p>Актуальность программы обусловлена тем, что театр, как способ самовыражения, может служить инструментом для решения характерологических конфликтов и средством снятия психологического напряжения. Сценическая работа детей по данной программе – это не подготовка к вступлению на профессиональную театральную стезю, но проверка действием множества межличностных отношений. Таким образом, программа направлена на воспитание из ребенка жизненно адаптированного человека психологически готового к различным стрессовым ситуациям.</p> <p>Цель программы: создание условий для становления творческой личности и индивидуальности детей через развитие природных способностей, нравственно–эстетических качеств, активного стиля жизнедеятельности посредством занятий в школьном театральном объединении.</p>

	<p>В процессе репетиций приобретаются навыки публичного поведения, взаимодействия друг с другом, совместной работы и творчества, решения различного рода задач и конфликтов, а также создаются условия для развития эмоционально-чувственной сферы воспитанников. С помощью различных тренингов и театральных игр дети прощаются со своими комплексами и неуверенностью, приобретают навыки жизненного общения.</p> <p>Обучающиеся знакомятся с основами театральной культуры и грамматики; с основами театральной этики; с кратким курсом истории театра; формируются навыки речевой культуры и техники звучащего слова. Развивается артистизм и эмоциональные качества; высшие психические функции (память, воображение, творческое внимание, наблюдательность); наглядно-образное мышление; коммуникативные навыки общения; творческие способности. Прививается интерес к театральному искусству; к чтению специальной и классической литературы; воспитывается творческую активность и самостоятельность; формируются навыки коллективного творчества; ответственность, чувство товарищества, умение дружить, доброжелательность, терпеливость, способность к сопереживанию, толерантность.</p> <p>Занятия организуются в учебных группах, 2 часа в неделю.</p>
--	---

Директор школы:



Е.Н.Петрина